



**Scuola primaria
Butera
Classe 2[^] B
compiti
11/12 settimana**

INS. SCILANGA ROSALBA

ABC



ITALIANO

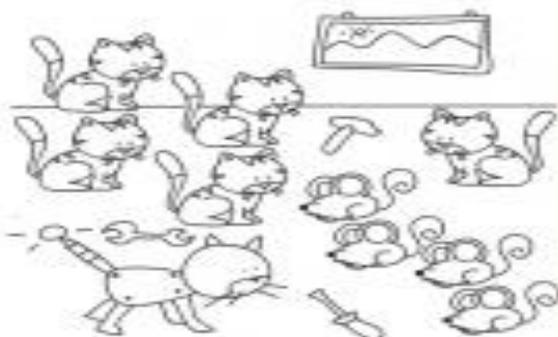


ATTIVITÀ DI LETTURA

- LEGGI IL TESTO. SOTTOLINEA CON IL ROSSO LA PAROLA **ROBERTO**. CON IL BLU LA PAROLA **GATTO**, CON IL VERDE LA PAROLA **TOPI**.

TOPO ROBERTO HA INVENTATO UN GATTO MECCANICO. ARRIVANO CINQUE GATTI AFFAMATI IN CERCA DI TOPI. I TOPI SCAPPANO. UN TOPINO VIENE CATTURATO. IL GATTO MECCANICO LOTTA CON GLI ALTRI GATTI E LO LIBERA. IL GATTO MECCANICO SI ROMPE E I TOPI LO AGGIUSTANO. TOPO ROBERTO È MOLTO CONTENTO.

- **COLORA IL GATTO MECCANICO DI ROSSO, I TOPI DI GRIGIO. PER GLI ALTRI GATTI USA IL BIANCO, IL NERO E L'ARANCIONE. PER IL RESTO USA I COLORI CHE VUOI TU.**

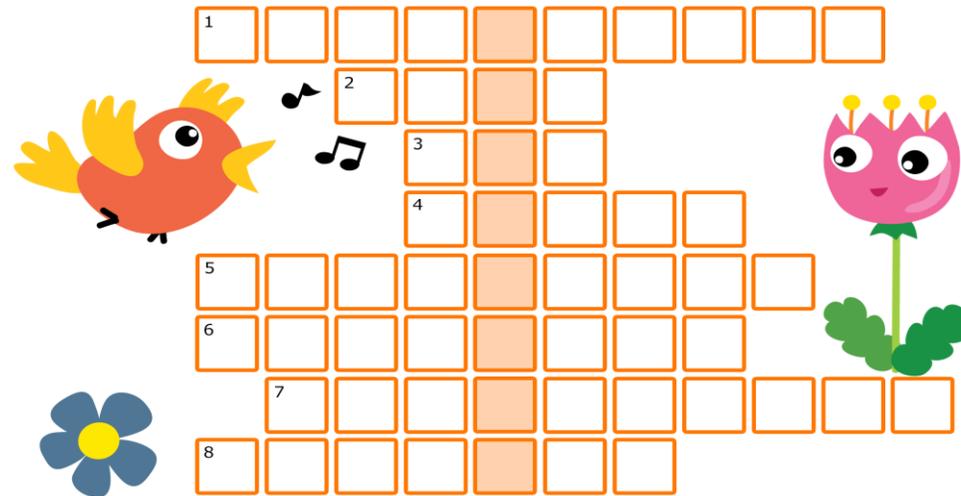


RICONOSCERE E INDIVIDUARE PAROLE IN UN TESTO. LEGGERE UNA CONSEGNA E DARE PROVA DI AVERE COMPRESO LE INDICAZIONI.

Schede didattiche di primavera

COMPLETA IL CRUCIVERBA
E COPIA LE RISPOSTE IN
CORSIVO SUL QUADERNO.

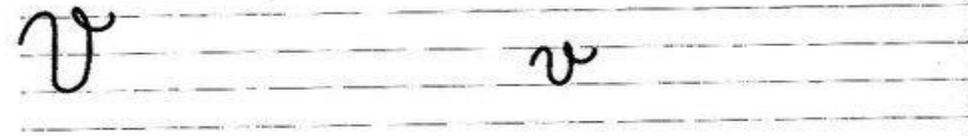
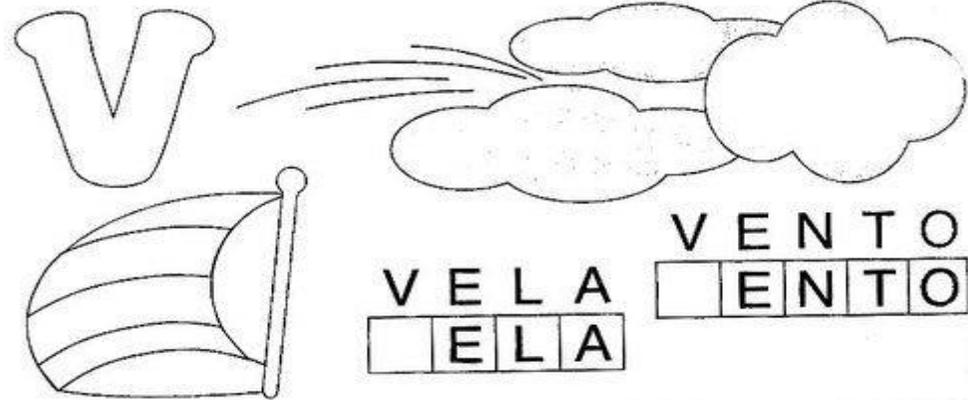
- Completa il cruciverba di primavera e nelle caselle colorate scoprirai la parola misteriosa.



1. Lo sono Cip & Ciop.
2. Il fiore con le spine più famoso.
3. L'insetto che produce il miele.
4. Il mese in cui inizia la primavera.
5. Piccolo rettile con coda che può ricrescere.
6. Insetto dalle ali coloratissime.
7. Il fiore più utilizzato per il gioco "m'ama non m'ama".
8. Piccolo insetto che vive in comunità organizzate.

Sono ortaggi tipicamente primaverili e dalle tante proprietà nutrizionali:

COPIA SUL QUADERNO
E COMPLETA



IL [] ENTO GONFIA LA [] ELA E LA
BARCA [] IAGGIA SUL MARE
[] ERDE E BLU. TRASPORTA UN
CARICO DI [] ASI.

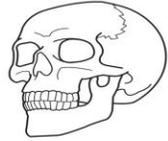


SCA - SCO - SCU - SCHE - SCHI

• Completa le parole con SCA, SCO, SCU, SCHE, SCHI.



.....olabus



teo



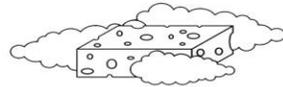
mottone



.....laro



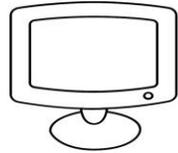
bo



.....uma



.....la



.....rmo



.....rpe



pereccio



boiolo



.....accianoci

SCA - SCO - SCU - SCHE - SCHI

• Completa.

Uno/a

Più di uno/a



VASCA



.....



CASCHI



FIASCO



.....



LISCHE



MOSCA



.....



DISCHI



ESCA



.....



PESCHE

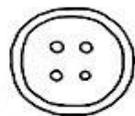
DENTRO LE PAROLE

SCRIVI BA, BE, BI, BO, BU AL POSTO GIUSTO.

ALL'INIZIO
DELLA PAROLA...



___ DONE



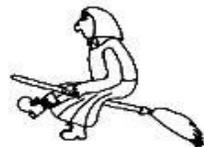
___ TTONE



___ RRO



___ RILE



___ FANA

ALLA FINE
DELLA PAROLA...



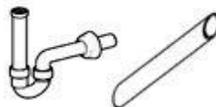
BAM ___



CU ___



TROM ___

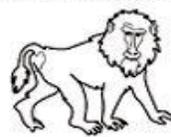


TU ___

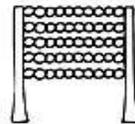


NU ___

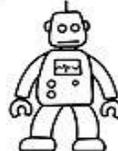
DENTRO
LA PAROLA...



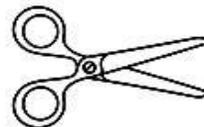
BAB ___ INO



A ___ CO



RO ___ T



FOR ___ CI

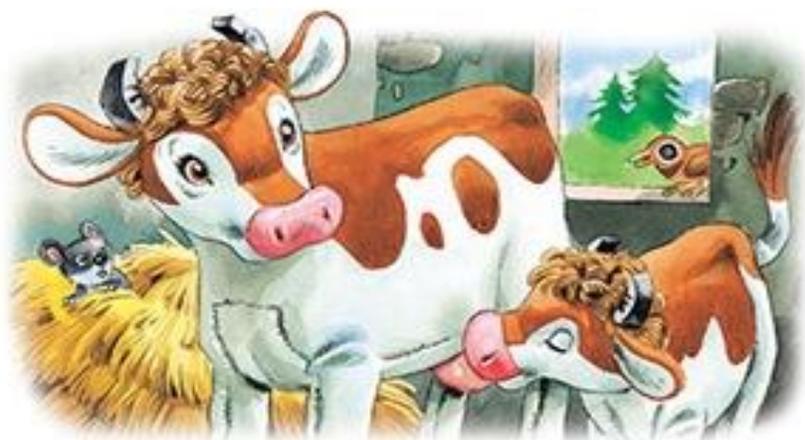


AL ___ RO

COMPLETA E
COPIA LE
PAROLE SUL
QUADERNO

GIOCHI DI PRIMAVERA

- CIAO VITELLINO, VIENI A GIOCARE CON ME? - CHIEDE IL MERLO PIO DALLA FINESTRA DELLA STALLA.
- FINISCO DI FARE COLAZIONE E ARRIVO... POSSO ANDARE A GIOCARE, VERO, MAMMA?
- CERTO, VITELLINO, MA FAI ATTENZIONE QUANDO SEI AL PASCOLO! - ESCLAMA MAMMA MUCCA.
A PRIMAVERA TUTTA LA FATTORIA RISUONA DEI RICHIAMI GIOIOSI DEI CUCCIOLI CHE GIOCANO E SI RINCORRONO ALL'APERTO, IN MEZZO AI CAMPI.



PIO E VITELLINO SONO APPENA ARRIVATI AL PASCOLO: COM'È VERDE L'ERBA E QUANTI FIORI COLORATI CI SONO!

- VEDIAMO SE RIESCI A PRENDERMI - SCHERZA VITELLINO E INIZIA A CORRERE, SENZA VOLTARSI INDIETRO.

IL SUONO ARGENTINO DEL CAMPANACCIO CHE PORTA AL COLLO HA RICHIAMATO TANTI ALTRI PICCOLI AMICI: LA COCCINELLA LELLA, LE FARFALLE E GIOTTO, IL TOPOLINO. C'È ANCHE LO

COPIA LE PAROLE
CAPRICCIOSE SUL
TUO QUADERNO

è MARZO...



MUCCA MOKA CUOCCA

MUCCA MOKA FREQUENTA
LA **SCUOLA** DELLA CIOCCOLATA.
LE LEZIONI SONO INTERESSANTI:
UN **CUOCO** INSEGNA A TUTTI
I SEGRETI PER PREPARARE
UNA DELIZIOSA CIOCCOLATA CALDA
E MUCCA MOKA PRENDE
APPUNTI SUL SUO **TACCUINO**.
ALLA FINE DELL'ANNO, MUCCA MOKA
È PROMOSSA. SULLA SUA PAGELLA
C'È SCRITTO: «BRAVISSIMA»,
E IL SUO **CUORE** BATTE FORTE FORTE.

Agostino Traini, *La mucca Moka*, Edizioni EL

IO RICORDO!

Le parole scritte in rosso
sono capricciose,
perché non vogliono
la Q!



 Leggi e copia in corsivo le parole capricciose.

SCUOLA

CUOCO

CUOIO

scuola

CUORE

TACCUINO

CUOCERE



1) COPIA LA
FILASTOCCA SUL
QUADERNO.

2) FAI UN ELENCO
DEI TUOI CIBI
PREFERITI.



QUALE DELLE TRE?
SEGNA CON UNA X LA PAROLA CORRISPONDENTE AL
DISEGNO

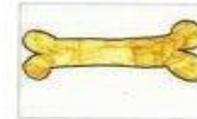


ORTO
OTTO
TOPO

NOTE
NOTA
NOME

TUTTO
TETTO
TATTO

PENNE
PINNA
PENNA



TORTO
TORTE
TORTA

LETTO
LENTO
LENTE

PIENO
PIANTO
PIATTO

OSSO
ORSO
OSSA

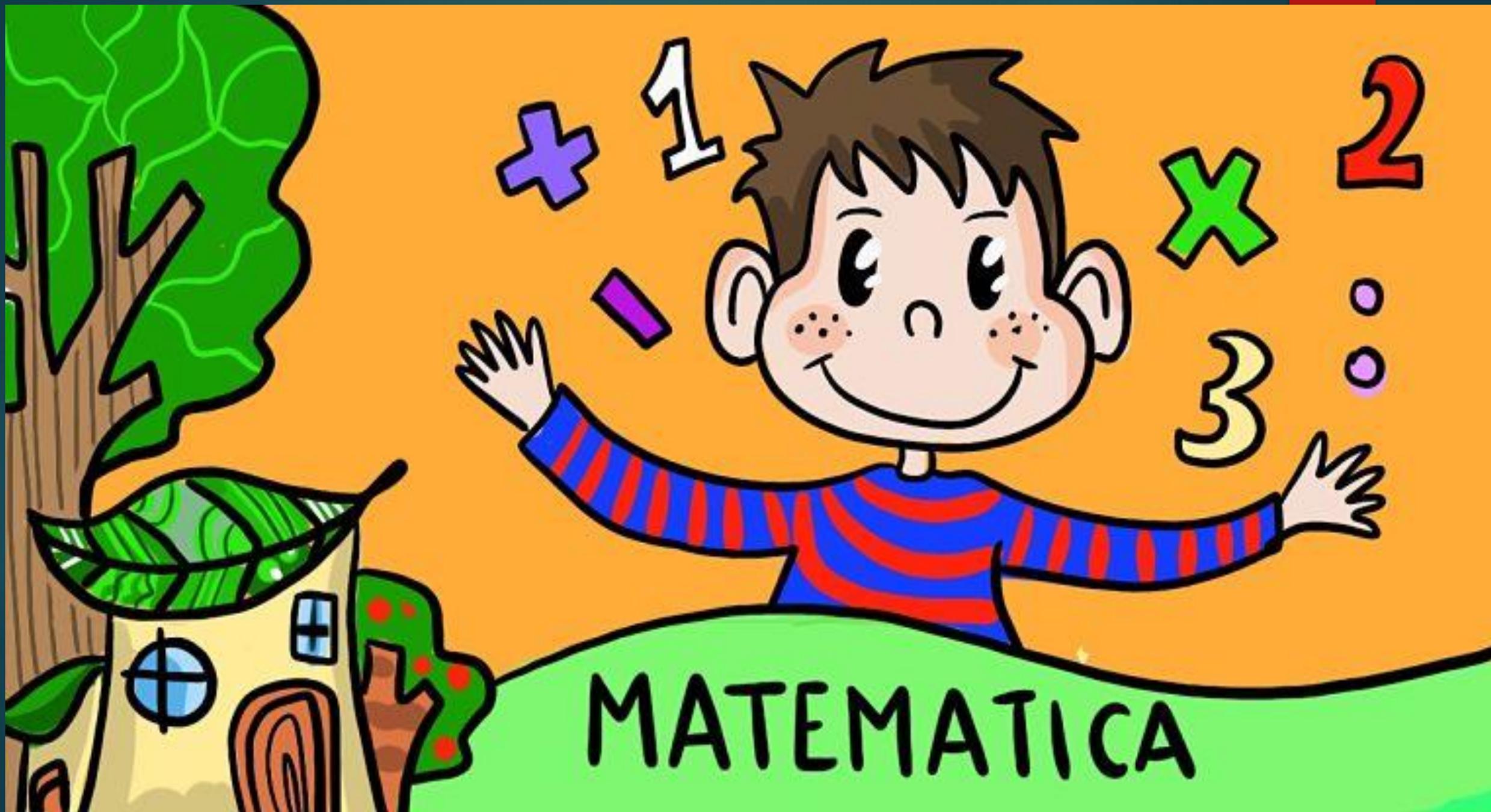


TATA
TUTA
TUTE



TINO
TIPO
TINA

SCRIVI LE PAROLE
CORRISPONDENTI
AL DISEGNO



MATEMATICA

Schede didattiche con i regoli

- Disegna e colora i regoli dell'addizione ed inserisci il risultato.

$2 + 3 = 5$ 

$1 + 4 =$ 

$6 + 2 =$ 

$4 + 4 =$ 

$6 + 3 =$ 

$2 + 5 =$ 

$7 + 1 =$ 

$3 + 7 =$ 

$9 + 1 =$ 

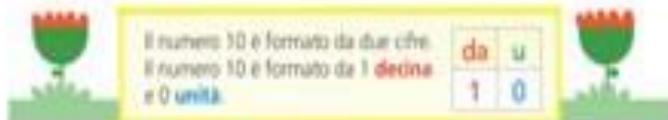
$2 + 8 =$ 

$6 + 4 =$ 

$5 + 3 =$ 



IL NUMERO 10



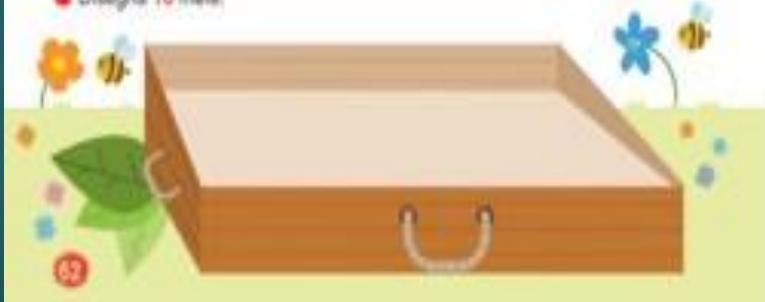
- Scrivi in cifre.



- Scrivi in lettere.



- Disegna 10 mele.

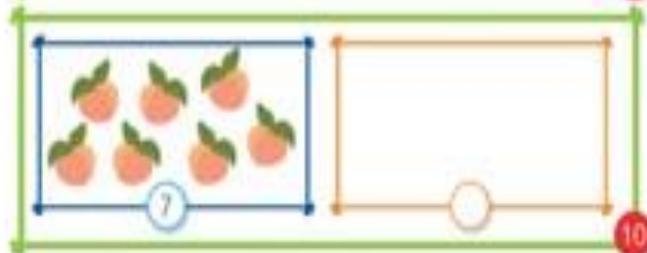
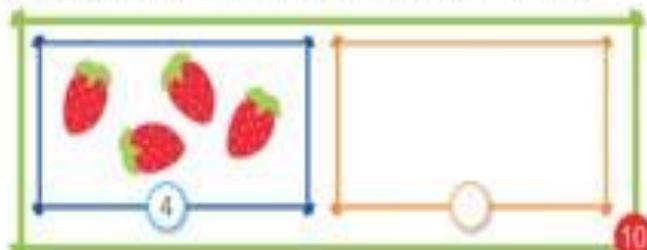


IL NUMERO 10

- Colora solo 10 elementi.



- Disegna gli elementi che mancano per formare 10 e scrivi il numero.



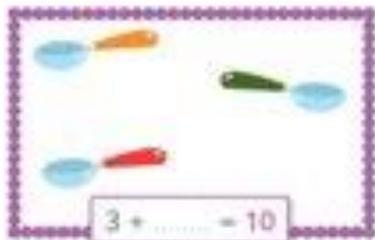
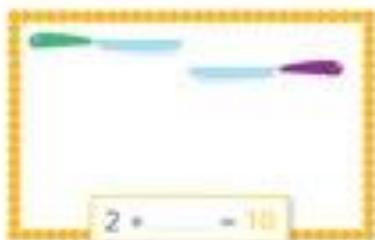
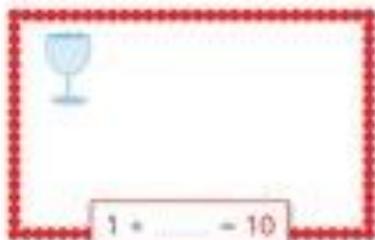
- Cancella con una X le banane in più.





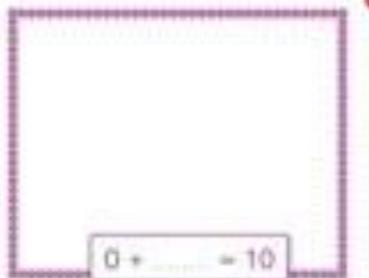
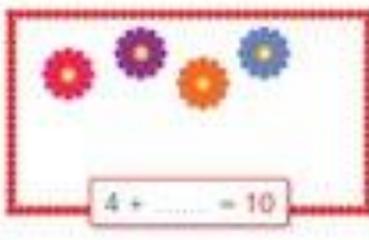
FORMARE IL 10

● Disegna gli elementi che mancano. Poi completa le addizioni.



FORMARE IL 10

● Disegna gli elementi che mancano. Poi completa le addizioni.



● Completa, come negli esempi.

$0 + 10 = 10$

$1 + 9 = 10$

$2 + \text{_____} = 10$

$3 + \text{_____} = 10$

$4 + \text{_____} = 10$

$5 + \text{_____} = 10$

$6 + \text{_____} = 10$

$7 + \text{_____} = 10$

$8 + \text{_____} = 10$

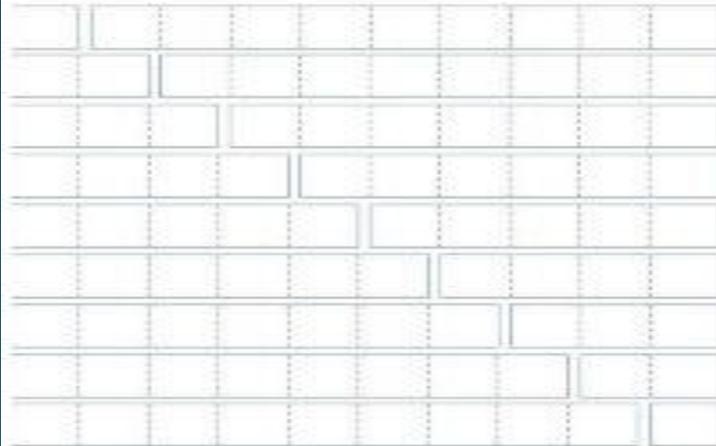
$9 + \text{_____} = 10$

$10 + \text{_____} = 10$



GLI AMICI DEL 10

Componi il numero **10** con i regoli. Colora.



$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

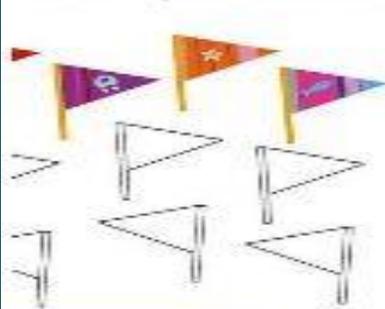
$$3 + \dots = 10$$

$$\dots + \dots = 10$$

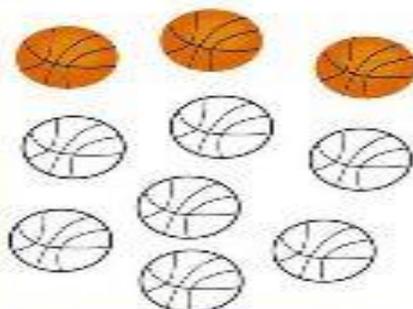
$$8 + \dots = 10$$

$$9 + 1 = 10$$

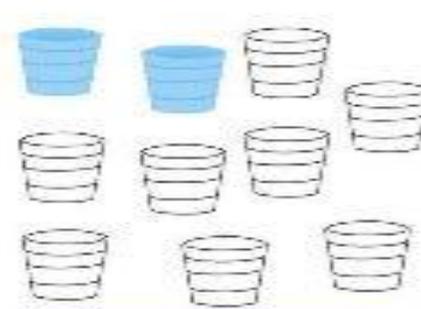
Colora di **arancione**, in ogni gruppo, gli elementi che mancano per formare il numero **10**. Poi completa le addizioni.



$$6 + \dots = \dots$$



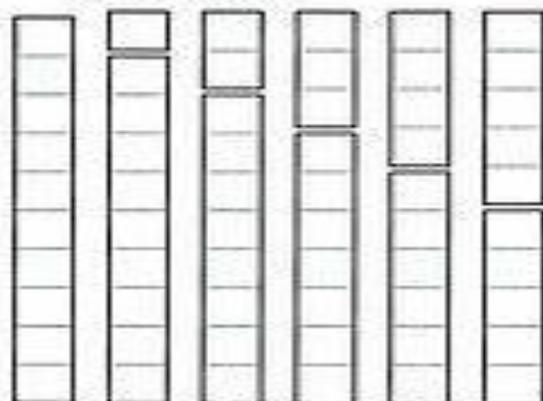
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

I NUMERI "AMICI" DEL 10

1 OSSERVA I REGOLI E COMPLETA LE COPPIE DEI NUMERI "AMICI" DEL 10.



$$\begin{aligned}0 + 10 &= 10 \\1 + ___ &= 10 \\2 + ___ &= 10 \\3 + ___ &= 10 \\4 + ___ &= 10 \\5 + ___ &= 10 \\6 + ___ &= 10 \\7 + ___ &= 10 \\8 + ___ &= 10 \\9 + ___ &= 10 \\10 + ___ &= 10\end{aligned}$$

2 SULLE DITA COLORA DI ROSSO IL PRIMO NUMERO E DI GIALLO IL SECONDO DEI NUMERI "AMICI" DEL 10.



$$___ + 4 = 10$$



$$___ + 7 = 10$$



$$___ + 1 = 10$$

3 COMPLETA LE ADDIZIONI USANDO I NUMERI "AMICI" DEL 10.

$$\begin{array}{l}1 + 1 + ___ = 10 \\1 + 3 + ___ = 10 \\2 + 1 + ___ = 10\end{array} \quad \begin{array}{l}5 + 3 + ___ = 10 \\4 + 1 + ___ = 10 \\1 + 6 + ___ = 10\end{array} \quad \begin{array}{l}2 + 8 + ___ = 10 \\3 + 3 + ___ = 10 \\2 + 7 + ___ = 10\end{array}$$

COPIA SUL QUADERNO

CANCELLA LE PALLINE CHE DEVI TOGLIERE
ED ESEGUI LA SOTTRAZIONE COME NELL'ESEMPIO

9 - 3 = 6 

5 - 2 = 

8 - 5 = 

4 - 3 = 

3 - 0 = 

9 - 6 = 

6 - 4 = 

8 - 8 = 

Genitorialmente

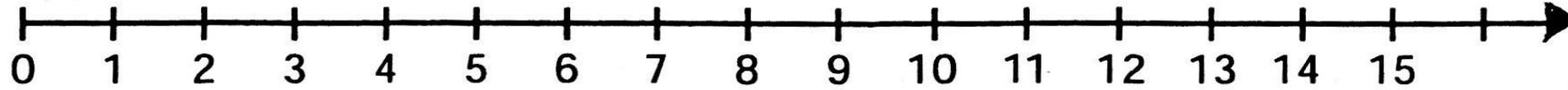
GUARDA L'ESEMPIO ED ESEGUI LA SOTTRAZIONE

	5		6		5		7
9	4	7		5		8	

	1		3		4		0
3		6		8		10	

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI

www.maestramg.altervista.org



$0 + 11 = \dots\dots\dots$

$12 + 2 = \dots\dots\dots$

$11 + 3 = \dots\dots\dots$

$1 + 13 = \dots\dots\dots$

$5 + 10 = \dots\dots\dots$

$12 + 0 = \dots\dots\dots$

$6 + 9 = \dots\dots\dots$

$8 + 7 = \dots\dots\dots$

$2 + 0 = \dots\dots\dots$

$14 + 1 = \dots\dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots\dots$

$15 - 6 = \dots\dots\dots$

$11 - 5 = \dots\dots\dots$

$10 - 8 = \dots\dots\dots$

$9 - 2 = \dots\dots\dots$

$14 - 7 = \dots\dots\dots$

$8 - 8 = \dots\dots\dots$

$12 - 0 = \dots\dots\dots$

$7 - 5 = \dots\dots\dots$

$13 - 4 = \dots\dots\dots$

$11 - 7 = \dots\dots\dots$

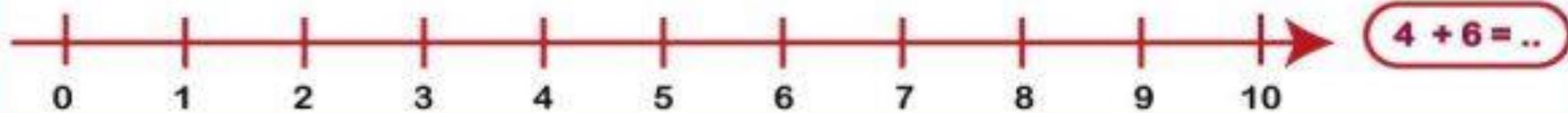
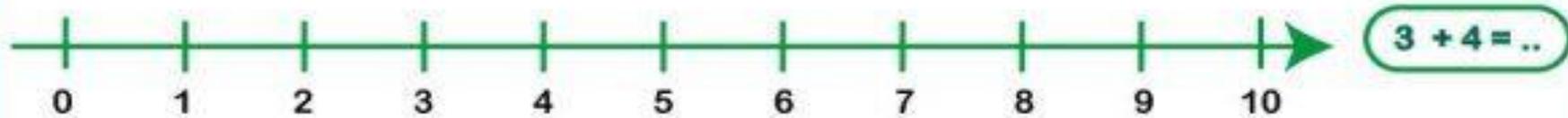
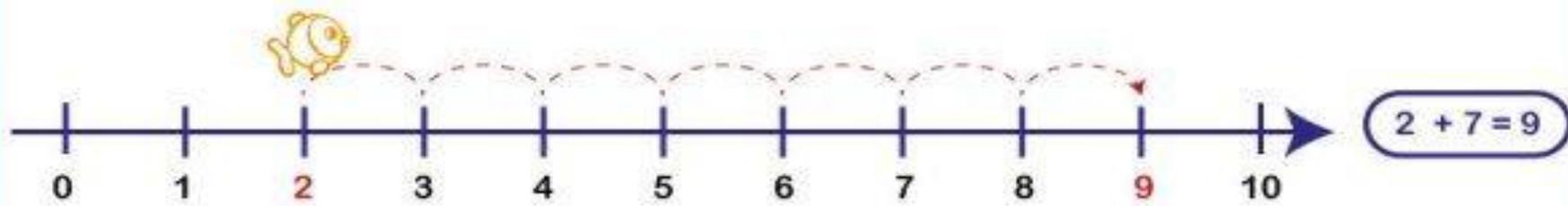
$15 - 8 = \dots\dots\dots$

$10 - 1 = \dots\dots\dots$

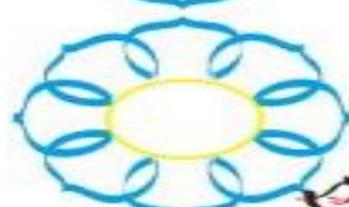
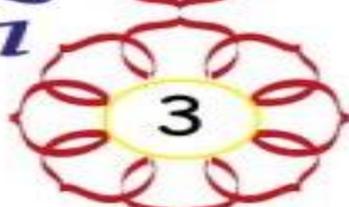
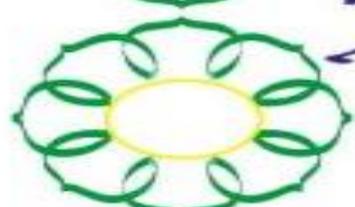
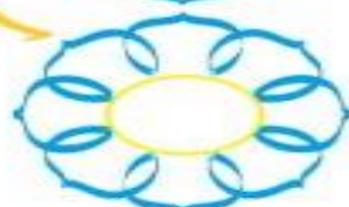
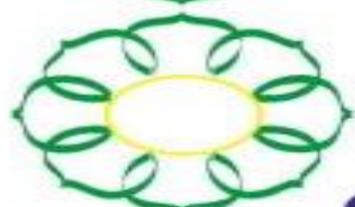
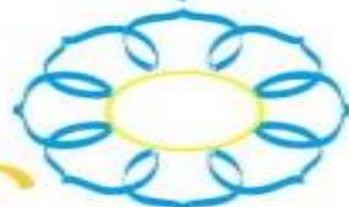
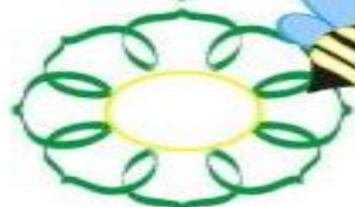
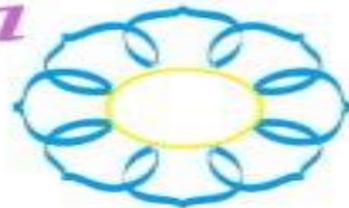
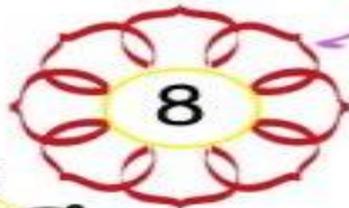
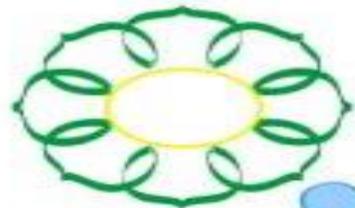
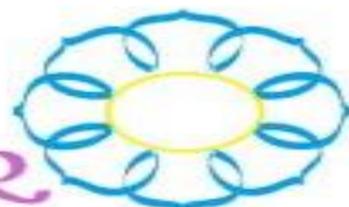
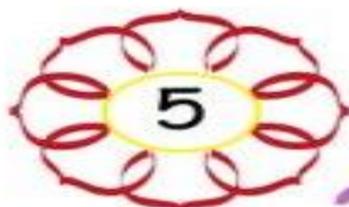
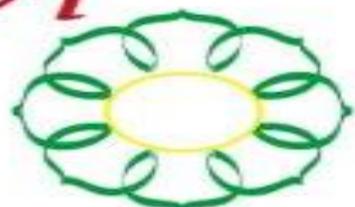


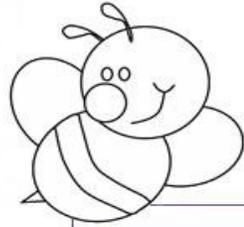
Genitorialmente

CONTA I SALTI DEL PESCIOLINO PER ESEGUIRE
LE ADDIZIONI SULLE LINEE DEI NUMERI COME NELL'ESEMPIO



SCRIVI IL NUMERO CHE VIENE **PRIMA**
E IL NUMERO CHE VIENE **DOPO**





MAGGIORE, MINORE O UGUALE?

Completa con i segni $>$, $<$, $=$ o con i numeri adatti.

$3 \dots 2$

$6 \dots 4$

$5 \dots 9$

$22 \dots 31$

$32 \dots 30$

$4 \dots 0$

$4 \dots 6$

$7 > \dots$

$3 = \dots$

$10 < \dots$

$1 > \dots$

$6 < \dots$

$11 = \dots$

$3 > \dots$

$\dots > \dots$

$\dots = \dots$

$\dots > \dots$

$\dots < \dots$

$\dots < \dots$

$\dots > \dots$

$\dots < \dots$

