

**DOCENTE DI SOSTEGNO: CALIGIURI COSTANZA**

**PLESSO: K. WOJTYLA**

**CLASSE V SEZ B**

**COMPITI DEL 04/05/2020**

**MATERIA ITALIANO:OBIETTIVO:AFFETTIVO RELAZIONALE**

**1)SVILUPPARE UN RAPPORTO DI FIDUCIA CON GLI INSEGNANTI.**

**2)ISTAURARE UN RAPPORTO DI COLLABORAZIONE CON I COETANEI.**

**3)SAPER LEGGERE LA REALTA' ATTRAVERSO L'USO DEL LINGUAGGIO-MIMICO GESTUALE.**

**4)AVVIARE E RAFFORZARE LA CAPACITA' DI LETTURA, MEDIANTE L'ESPERIENZA DI GOCHI STRUTTURATI.**

**DOCENTE DI SOSTEGNO: CALIGIURI COSTANZA**

**PLESSO: K.WOJTYLA**

**CLASSE V SEZ B**

**COMPITI DEL 05/05/2020**

**MATERIA MATEMATICA: SI RIPROPONGONO GLI STESSI OBIETTIVI.**

**DOCENTE DI SOSTEGNO: CALIGIURI COSTANZA**

**PLESSO: K.WOJTYLA**

**CLASSE V SEZ B**

**COMPITI DEL 06/05/2020**

**MATERIA ITALIANO:**

**1)LEGGERE BREVI PAROLE IN STAMPATO MAIUSCOLO.**

**2)BREVE DETTATO.**

**3)RICONOSCERE ANALOGIE E DIFFERENZE TRA GLI ELEMENTI.**

**4)RAPPRESENTARE LA NATURA IN QUESTO PERIODO. COLORARE.**

**DOCENTE DI SOSTEGNO: CALIGIURI COSTANZA**

**PLESSO: K.WOJTYLA**

**CLASSE V SEZ B**

**COMPITI DEL 07/05/2020**

**MATERIA MATEMATICA: SI RIPROPONGONO GLI STESSI OBIETTIVI**

**DOCENTE DI SOSTEGNO: CALIGIURI COSTANZA**

**PLESSO: K. WOJTYLA**

**CLASSE V SEZ B**

**COMPITI DEL 08/05/2020**

**MATERIA ITALIANO-EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE:**

**1) SCRITTURA DI SEMPLICI PAROLE; RIPETIZIONE DELL'ALFABETO: COSTRUZIONE DI UN BRUCO, METTENDO IN EVIDENZA LE SEMPLICI PAROLE.**

**COMPETENZA: ACQUISIRE, ALMENO, UNA STRUMENTALITA' DI BASE DISCRETA PER ACCEDERE ALLA LETTURA DI SEMPLICI PAROLE.**

DOCENTE DI SOSTEGNO: CALIGIURI COSTANZA

PLESSO: K. WOJTYLA

CLASSE V SEZ B

COMPITI DEL 11/05/2020

**MATERIA SCIENZE:** IL GUSTO. ATTRAVERSO SCHEDE PERSONALIZZATE, PROCURIAMO UN'ILLUSTRAZIONE CON SOSTANZE DI VARIO TIPO: ZUCCHERO, LIMONE, ECC. COLORARE.

**MATERIA MATEMATICA:** RIPASSARE I NUMERI DA 0 A 9 SULLA LINEA DEI NUMERI.

**DOCENTE DI SOSTEGNO: CALIGIURI COSTANZA**

**PLESSO: K.WOJTYLA**

**CLASSE V SEZ B**

**COMPITI DEL 12/05/2020**

**MATERIA ITALIANO:OBIETTIVO AFFETTIVO-EMOTIVO-RELAZIONALE**

**1)FAMILIARIZZARE CON L'AMBIENTE CIRCOSTANTE E INSTAURARE UN RAPPORTO DI FIDUCIA CON I COETANEI E L'ADULTO.**

**2) AVVIARE E RAFFORZARE LA CAPACITA' DI LETTURA MEDIANTE L'ESPERIENZA DI GIOCHI STRUTTURATI.**

**DOCENTE DI SOSTEGNO: CALIGIURI COSTANZA**

**PLESSO: K.WOJTYLA**

**CLASSE V SEZ B**

**COMPITI DEL 13/05/2020**

**MATERIA MATEMATICA: OBIETTIVO LA DECINA.**

NUMERAZIONE DECIMALE ATTRAVERSO SCHEDE CONTIAMO DA 0 FINO 0 A 10.

FORMA LA DECINA LAVORANDO CON GLI INSIEMI. OPERAZIONE DI ADDIZIONE, INTESA COME UNIONE.

ESEMPIO:METTI TUTTE LE MELE NEL CESTINO E FORMA L'ADDIZIONE. ESEMPIO:5 MELE +3 MELE= A 8 MELE. COLORA.

**DOCENTE DI SOSTEGNO: CALIGIURI COSTANZA**

**PLESSO: K.WOJTYLA**

**CLASSE V SEZ B**

**COMPITI DEL 14/05/2020**

**MATERIA ITALIANO:** CON IL SUPPORTO DI SCHEDE E L'AIUTO DELLA SORELLA DOVRA' DESCRIVERE LA SUA STORIA.

1) COSTRUISCI L'ALBUM DELLA TUA STORIA PERSONALE.

2) INCOLLA NEL RIQUADRO UNA FOTO DEI TUOI GENITORI; RITAGLIA.

3) LEGGI CON L'AIUTO DELL'INSEGNANTE. RISPONDI COME SI CHIAMANO I TUOI GENITORI? SEI FELICE QUANDO SEI CON LORO?