

SCUOLA PRIMARIA “KAROL WOJTYLA” CLASSI IV A -INSEGNANTI: DE BIASI ADRIANA – FIORE ALESSIA

Le attività didattiche vengono programmate dal 18 maggio al 9 giugno 2020, ma per facilitare il lavoro degli alunni la programmazione viene suddivisa in tre periodi:

1. Dal 18/05/2020 al 22/05/2020 2. Dal 25/05/2020 al 29/05/2020 3. Dal 1/06/2020 al 09/06/20

PERIODO n. 1

STORIA: “La civiltà cretese”: guarda con attenzione il video

https://read.bookcreator.com/YhO3JY1G9oZeDYSZc22T6JQZJTq2/R2ucqBgKTLu057gGrOpRuA?fbclid=IwAR1RlaW4JD3inFgTekwBo71t8uf2XGY4Une5ZtqxiiY6_b0rzbpLCIkxvA , individua le informazioni più importanti, poi copia sul tuo quaderno la sintesi dell’argomento (pagina 92 del sussidiario).

GEOGRAFIA:”I LAGHI. IL MARE E LE COSTE. LE ISOLE E GLI ARCIPELAGHI”: guarda il video sui laghi <https://youtu.be/-7Rvz1Ej1Mg>, sui mari e sulle coste <https://youtu.be/83ZQLYPZSfc>, individua le informazioni più importanti, poi copia sul tuo quaderno la sintesi degli argomenti (pagina 143 del sussidiario),

ITALIANO:

GRAMMATICA: SOGGETTO-PREDICATO-FRASE MINIMA ED ESPANSIONI

Guarda il video <https://youtu.be/R2HdcJI35JA> , leggi le regole sul tuo libro di grammatica (da pagina 108 a 112) prima della video lezione e poi faremo insieme gli esercizi.

LETTURA, COMPrensIONE E ANALISI DEL TESTO: leggi attentamente il testo “Mirtilla e i fiori” (scheda allegata), copia i quesiti o stampa i fogli e poi rispondi alle domande. (Faremo la correzione insieme durante la video lezione)

PERIODO n. 2

STORIA: “La civiltà fenicia”: guarda il video <https://youtu.be/ts69hZcJtmo>, individua le informazioni più importanti, poi copia sul tuo quaderno la sintesi dell’argomento (pagina 92 del sussidiario).

GEOGRAFIA:”L’ITALIA E GLI ITALIANI”: guarda il video https://youtu.be/MsdY6_vXUu8 e individua le informazioni più importanti, copia sul tuo quaderno la sintesi (pagina 161 del sussidiario).

ITALIANO:

LETTURA E SCRITTURA: leggi e completa le pagine 118 e 119 del tuo libro di lettura. Poi esegui l’attività a pagina 19 del libro “Laboratorio di scrittura, arte e musica”.

GRAMMATICA: Attività di consolidamento

1)Copia o stampa la scheda “Analisi grammaticale 1”(Faremo la correzione insieme durante la video lezione)

2)Copia o stampa la scheda “ Tutto sull’indicativo”, poi completa. (Faremo la correzione insieme durante la video lezione)

PERIODO n. 3

STORIA- GEOGRAFIA: Riguarda gli argomenti studiati quest'anno e rappresenta graficamente un aspetto dell'argomento di storia e di geografia che ti è piaciuto di più e scrivi un breve commento.

ITALIANO:

SCRITTURA: “TESTO ...A DISTANZA”: “Io, il coronavirus e la didattica a distanza ” : scrivi un breve testo in cui racconti come hai vissuto questo lungo periodo di quarantena a causa del coronavirus e come ti sei trovato con la didattica a distanza.

GRAMMATICA:

Esercitatevi a piacere sul tuo libro di grammatica nella sezione “In 2 è più facile” a partire da pagina 122 in poi (Attività di ripasso e consolidamento degli argomenti studiati nel corso dell'anno).

MUSICA: Ascolta la canzone “Andrà Tutto Bene” https://youtu.be/IBWTU_hQLDM e rappresenta graficamente.

Un caloroso abbraccio virtuale a tutti!



Mirtilla e i fiori

Molto molto tempo fa – racconta nonna Francesca – nei prati non c'erano i fiori. I prati erano verdi, e soltanto verdi. Una bambina, Mirtilla, passava le mattine correndo nell'erba o sedendosi sotto una quercia a guardare le farfalle. Che colori meravigliosi avevano! Punteggiavano il verde del prato con tante piccole macchie gialle, rosse, azzurre, bianche. Tutto il prato, quando esse arrivavano, diventava allegro. Quando invece le farfalle mancavano, il prato sembrava malinconico. Restava solo il verde dell'erba. Mirtilla cercò allora altri modi per fare restare le farfalle. Spalmò sui fili d'erba più alti un po' di miele, sperando che si fermassero a succhiarlo. Su altri mise del vischio, sperando che vi restassero appiccate. Su altri ancora mise dei laccetti di seta... Ma le farfalle erano furbe e si accorgevano in tempo delle trappole. A un certo punto smisero anche di venire. Senza di loro Mirtilla non riusciva più a essere allegra. Una mattina, mentre stava seduta sotto la quercia, si addormentò. E mentre dormiva fece un bel sogno. Sognò che da un foro della quercia spuntava la testa di una fata. Era senza dubbio una fata, con i capelli bianchi e il viso sorridente. Dopo la testa, la fata mise fuori anche le braccia. Teneva in mano un ventaglio di tanti colori. "Chi sei?" chiese nel sogno Mirtilla. "Sono la fata Ghiandona. Vivo qui dentro ormai da cent'anni, sono così vecchia che non riesco neanche più a uscire. Ogni tanto mi affaccio per vedere quello che succede nel mondo. Ti vedo giocare e so che sei triste perché le farfalle non vengono più a farti compagnia. Io vorrei invece vederti allegra. Esprimi un desiderio e cercherò di soddisfarlo, se posso." "Fai tornare le farfalle – disse Mirtilla – e falle restare per sempre nel prato." La fata scosse la testa: "Non si possono tenere ferme le farfalle in un prato, sono fatte per volare libere, e solo se volano in libertà conservano i loro splendidi colori. Però, vediamo, forse posso fare qualcosa per dare al prato i colori che ti piacevano tanto." La fata soffiò sul ventaglio tre volte... Quando Mirtilla si svegliò, Ghiandona non c'era più. Mirtilla si guardò intorno e quasi non riusciva a credere a quel che vide. Le farfalle non erano tornate, ma nel prato erano

spuntati in mezzo all'erba tanti magnifici fiori, gialli, bianchi, rosa, azzurri, violetti, proprio come il ventaglio della fata.

1. La storia della nonna racconta...

- A. come sono realmente nati i fiori nei prati.
- B. come Mirtilla diventa amica delle farfalle.
- C. come ci si può immaginare con la fantasia l'origine dei fiori.

2. Quando Mirtilla tenta di fermare le farfalle nel prato, loro...

- A. vanno a cercare luoghi ombreggiati.
- B. sono infastidite dalle parole di Mirtilla.
- C. non cascano nei tranelli di Mirtilla.

3. Quando Mirtilla esprime il desiderio, la fata Ghiandona...

- A. soddisfa subito il desiderio di Mirtilla.
- B. ascolta Mirtilla, ma le fa un dono diverso da quello richiesto.
- C. delude Mirtilla perché non le dà ciò che chiede.

4. Nel finale Mirtilla si ridesta e...

- A. scopre che le farfalle colorate sono tornate nel prato.
- B. vede che per magia nel prato sono comparsi fiori di tanti colori.
- C. capisce che in realtà le farfalle erano fiori colorati.

5. Quale aggettivo non va bene per descrivere il ventaglio di Ghiandona?

- A. Variopinto
- B. Prodigioso.
- C. sfatato.

6. Completa la frase: "Il prato sembrava malinconico, infatti..."

- A. era verde di rabbia.

- B. gli mancava qualcosa.
- C. era tutto uniforme.

7. Mirtilla alla fine del brano è...

- D. stupita
- B. eccitata.
- C. stupefacente.

8. Quanti verbi ci sono nella frase: “Una bambina, Mirtilla, passava le mattine correndo nell’erba o sedendosi sotto una quercia a guardare le farfalle”?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

9. Il verbo erano tornate è coniugato al modo indicativo e al tempo...

- A. imperfetto
- B. trapassato prossimo.
- C. passato prossimo.

10. Quanti nomi femminili ci sono nella frase: “Sognò che da un foro della quercia spuntava la testa di una fata”?

- A. 0
- B. 1
- C. 3
- D. 4

11. “Tante piccole macchie gialle” è un’espressione formata da...

- A. un nome e tre aggettivi.
- B. due aggettivi e due nomi.

C. un aggettivo e tre nomi.

12Qu. Solo una delle seguenti frasi è scritta correttamente. Quale?

A. La fata viveva lì dentro da un bel po' di tempo.

B. La fata viveva lì dentro da un bel po' di tempo.

C. La fata viveva li dentro da un bel po' di tempo.

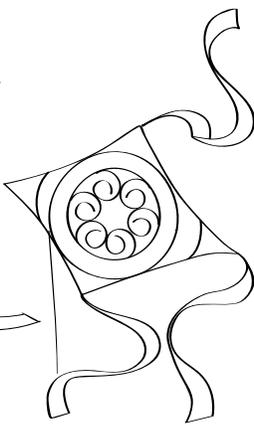
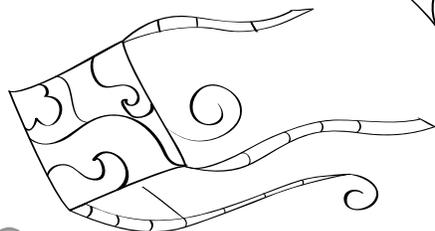
D. La fata viveva lì dentro da un bel po'di tempo.

ANALISI GRAMMATICALE – 1

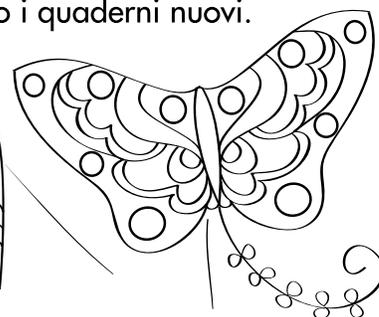
☉ Riscrivi le parole di ogni frase al posto giusto in tabella:
una striscia per ogni frase.

ARTICOLI	NOMI	AGGETTIVI QUALIFICATIVI	VERBI
<i>Il</i>	<i>serpente</i>		

- ☉ Il serpente velenoso striscia.
- ☉ Volano gli aquiloni colorati.
- ☉ Vedo una formica nera.
- ☉ Userò una matita rossa.



- ☉ Le simpatiche scimmiette saltavano.
- ☉ La vela leggera volazzerà.
- ☉ Osservo gli alberi sempreverdi.
- ☉ Ho comprato i quaderni nuovi.



☉ Scrivi il **modo infinito** e la **coniugazione dei verbi**.

VERBO	MODO INFINITO	CONIUGAZIONE
perde		
partono		
aiutava		
apri		
pedalerò		
racconta		
saliva		
vedono		

NOME:

COGNOME:

DATA:

Riflettere sulla lingua:
analizzare le parti del discorso

TUTTO SUL MODO INDICATIVO - 1

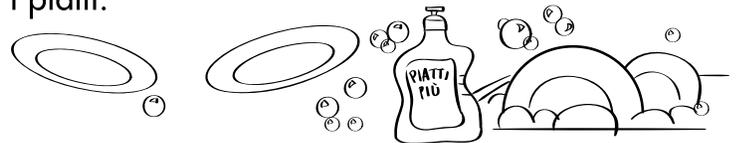
☉ Volgi i verbi al tempo **presente**.

Le foglie gialle si staccavano (.....) lievi, volteggiavano (.....) per l'aria come ali di farfalle e si posavano (.....) sulla siepe, sulla ghiaia, ai piedi dei tronchi.



☉ Volgi i verbi al tempo **imperfetto**.

La mamma indossa (.....) il grembiule, si china (.....), prende (.....) la scatola di detersivo, lo versa (.....) adagio nell'acqua tiepida, vi immerge (.....) i piatti.



☉ Volgi i verbi al tempo **passato remoto**.

Io raccolgo (.....) le pigne e le coloro (.....); con esse abbellisco (.....) l'albero di Natale.



☉ Volgi i verbi al tempo **futuro semplice**.

Dopo tre settimane di mare Claudia torna (.....) a casa.

Nella sua stanza ritrova (.....) un pacco di giornalini dimenticati e una scatola di nuovi colori. Ma soprattutto ritrova (.....) i criceti, belli e grossi nella loro gabbia, e il gatto Tommi, che prende (.....) subito in braccio.

☉ Sottolinea i **tempi composti** e scrivi nelle parentesi: **PP** (passato prossimo), **TP** (trapassato prossimo), **TR** (trapassato remoto), **FA** (futuro anteriore).

- Gli amici erano arrivati (.....) a casa nostra.
- Ho guardato (.....) alla TV il film che mi avevi consigliato (.....).
- L'autista dell'autocarro ha frenato (.....) bruscamente.
- Entro una settimana avrai finito (.....) di leggere il libro che ti ho prestato (.....)?
- Quando ebbe finito (.....) di parlare, tutti applaudirono.



NOME:

COGNOME:

DATA:

Classificare, analizzare, operare trasformazioni: verbi, avverbi, congiunzioni