

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE - CLASSE 5^ SEZ. A

11-12-13 SETT. DAL 18 MAGGIO AL 09 GIUGNO 2020 - INS. MARCIANO' MARIA

ITALIANO - (Dal SUSSIDIARIO dei LINGUAGGI) - Il testo argomentativo pag. 214 (studiare e copiare sul quaderno la mappa del testo argomentativo, per individuarne le caratteristiche).

Lettura e comprensione dei testi argomentativi da pag. 215 a pag.231.

Produzione scritta di un testo argomentativo: "L' utilizzo della tecnologia : pro e contro".

Leggere da pag. 242 a pag. 252 per prepararsi al passaggio alla scuola media.

Produzione scritta (pag. 240-241): "Ciao, scuola primaria".

Opuscolo "Scrittura, arte e musica": - Completare da pag. 50 a pag 73.

GRAMMATICA: - Si continua il percorso sul lessico da pag. 128 a pag. 135.

Ripasso dei verbi da pag. 52 a pag. 69 . Completare gli esercizi pagg. 72 a 73)

Opuscolo "Grammatica facile": - Ripasso delle mappe delle varie parti del discorso , si consiglia di copiarle sul quaderno di grammatica per ricordarle meglio. Saranno eseguiti sul quaderno di grammatica alcuni esercizi assegnati dall' insegnante e fatti pervenire online direttamente agli alunni.

STORIA: - QUESTIONARIO DI VERIFICA sugli argomenti precedenti.

RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE :

- 1) Osserva e completa l' immagine del porto di Ostia a pag. 82 . Alla foce di quale fiume si trova ?
- 2) Attraverso quali vie di comunicazione avvenivano i commerci a Roma ?
- 3) Quali prodotti giungevano prevalentemente?
- 4) Cosa fece costruire l' imperatore Traiano?
- 5) In quali territori i Romani realizzarono acquedotti?
- 6)Di che materiale erano fatte le tubature?
- 7) Quale tecnica di costruzione veniva applicata per realizzare gli acquedotti ?
- 8) Dove si trova uno dei più grandi acquedotti costruiti dai Romani?
- 9) Nelle cerimonie di matrimonio chi era la pronuba?

- 10) Che significa il termine “matrona”?
- 11) Che cos’era il thermopolium ?
- 12) Qual era l’ alimento principale per gli antichi romani?
- 13) Esistevano i bagni pubblici nell’antica Roma?
- 14) Che cos’erano le terme ? Da che cosa erano costituite ?
- 15) Che tipo di spettacoli apprezzavano i Romani?

NUOVI ARGOMENTI DI STUDIO E DI APPROFONDIMENTO:

- Il Cristianesimo (studiare e rispondere alle domande pag. 86 ; quaderno operativo pag. 40).
- I Germani (studiare e rispondere alle domande pag. 87).
- La crisi dell’Impero (studiare e rispondere alle domande pag. 88).
- La divisione dell’Impero (studiare e rispondere alle domande pag. 89).
- La caduta di Roma (studiare e rispondere alle domande pag. 90 ; quaderno operativo pag. 41).
- La fine dell’Impero d’Occidente (studiare e rispondere alle domande pag. 91; quaderno operativo pagg. 42 e 46).

CITTADINANZA ATTIVA: -Educazione al patrimonio culturale : Roma tra passato e presente pagg. 92-93 ; quaderno operativo pag. 43).

DIDATTICA INCLUSIVA : Concetti chiave pag. 94 (quaderno operativo pag. 44).

Le mappe dell’ Impero Romano pag. 95 (da completare)

CITTADINANZA ATTIVA: - Che cos’è la globalizzazione? (pag. 96)

VERIFICA DELLE COMPETENZE (PAG. 97-98)

ARTE E IMMAGINE : - Libro di lettura pagg. 234-235 “A spasso nelle stagioni” :

- E’ estate. Lettura del dipinto “quiete contadina” di Francesco Ferrulli.

Illustrazione grafico-pittorica dell’estate: -Come disegnare una spiaggia (video tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=xmiTH3EMNK8>).

MUSICA : - Visione del video, ascolto ed esecuzione della canzone “Andrà tutto bene”, brano prodotto dalla cantante Elisa a sostegno della Protezione Civile, per la lotta al covid 19:

https://www.youtube.com/watch?v=IBWTU_hQLDM&list=PL08MW4hWrm0LVIcIQXHtVGaJe_nK-2U&index=2