

Programmazione dal 18 maggio fino a chiusura delle attività scolastiche.

**Insegnante Vittoria Parrilla**

**Italiano-Arte e immagine-Storia**

**Video lezione** sul suono SC

Lettura pagina 12 del libro verde.

Sul quadernone di italiano scrivere con il colore rosso:- **Il suono dolce e il suono duro di SC** e dopo aver visto il video della maestra, eseguire i compiti del suono duro e del suono dolce, con i relativi disegni. Scrivere in corsivo la storia della mucca Mirtilla con i disegni.

Libro **Metodo** pagina 132. Leggere e cerchiare **sce** e **sci** nel testo e completare la paginetta. Da pagina 133 a pagina 135, eseguire sul libro.

Trovare e scrivere paroline che contengono i suoni sce, sci, sca, sco, scu e con ognuna di esse formare un pensierino.

**Storia**- Le stagioni. Disegnare le quattro stagioni con creatività e con materiale riciclabile, poi imparare la filastrocca dopo averla scritta sul quaderno di storia.



### **Filastrocca delle stagioni**

Arriva, arriva la primavera,  
col sole che splende da mattina a sera.  
Poi è la volta dell'estate,  
sotto l'ombrellone quante risate.  
Segue subito l'autunno,  
e a scuola torna l'alunno.  
Per finire inizia l'inverno,  
così lungo che sembra eterno!

Seguiranno compiti sul libro e sul quaderno delle discipline .

**Letture** (libro verde) pagina 14; 16 e 17; 19.28 e 29.

Leggere pagina 44 e completare VERO o FALSO a pagina 45

A pagina 52 c'è un laboratorio linguistico ,leggere e rappresentare con i disegni. Numerare riordinando la storia a pagina 53.

**Video lezione sul digramma GL.** (completare sul libro metodo pagina 136 e 137)Eeguire i lavori della video lezione.

**Video lezione sul digramma GN**( completare sul libro metodo pagina 138 e 139) eseguire i lavori della video lezione con parole e disegni .Le schede verranno caricate nelle board volta per volta. Fino alla conclusione delle attività si seguirà il libro di testo e verranno proposte schede e spiegazioni giornalmente.