

GEOGRAFIA

DAL 16 MARZO AL 22 MARZO

SUSSIDIARIO : studiare pag. 66/67

SUL QUADERNO : *copiare* la seguente scheda, ma *non fare lo steso disegno* : ognuno ne faccia uno a piacere, *personalizzandolo*

I Parchi Nazionali

Sul nostro territorio ci sono moltissime varietà di paesaggi, dove ci sono moltissimi animali e vegetali.

In questo periodo ci sono degli animali in via d'estinzione, quindi per salvarli sono stati creati i parchi nazionali.

I parchi nazionali sono stati creati perché con l'intervento distruttivo dell'uomo, perché gli animali non possono vivere bene; invece con i parchi nazionali e altre aree protettive gli animali e i vegetali possono vivere in serena libertà.

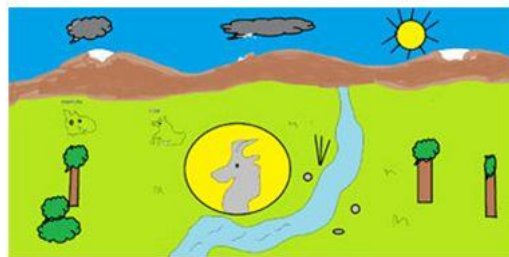
Adesso in Italia i parchi nazionali sono 24, i parchi regionali 139 e le riserve naturali e marine circa 420.

Inoltre ci sono anche associazioni ambientaliste come il WWF che tutelano ambienti particolari.

LE REGOLE DA RISPETTARE NEI PARCHI NAZIONALI

Nei parchi nazionali ci sono delle segnaletiche che permettono di osservare la bellezza della natura, perciò dobbiamo seguire delle regole:

- ❖ Fiori, insetti e minerali: lasciarli dove sono.
- ❖ Animali selvatici: non disturbarli perché potrebbero rivelarsi pericolosi
- ❖ Fuochi e tende: solo in campi autorizzati
- ❖ Rifiuti: non abbandonare nell'ambiente perché tutti noi possiamo danneggiare la natura e dar fastidio agli animali.



POI, A PAGINA PULITA, **RIPRODUCI** LA SCHEDA SEGUENTE:

IL PARCO NAZIONALE DELLA SILA

Anche in Calabria abbiamo un'area protetta : il **Parco nazionale della Sila**.

(*disegna il simbolo del parco*)



E' un **parco nazionale** situato nel cuore della **Sila** e si estende per 73.695 ettari, assumendo una forma allungata nord-sud.

La sede del parco si trova a **Lorica**.

All'interno del Parco vi si trovano **3** bacini artificiali : il **lago Arvo**, il **lago Cecita** e il **lago Ampollino**.

Ampie sono le vallate che si aprono lungo le dorsali del Parco ove è praticata la **pastorizia**, con forme di **transumanza** ed **alpeggio** che resistono tutt'oggi, e l'**agricoltura**, legata soprattutto alla coltivazione della **patata della Sila I.G.P.** (I.G.P. è l' acronimo di *Indicazione Geografica Protetta*, vuol dire cioè che queste patate vengono prodotte solo in questa zona geografica, in questo caso, vengono prodotte solo nella Sila). .

Il **lupo** è l'animale "simbolo" che rappresenta il parco della Sila. Questo perché è un animale da sempre cacciato e ucciso dai pastori per la difesa degli animali di allevamento (pollame, ovini e bovini) di cui il lupo è grande predatore per potersi cibare. A poco a poco, il numero dei lupi è diminuito fino ad essere considerati animali in *estinzione*, e, quindi specie da proteggere.

(*disegna questo cartello*)



ORA, a pagina pulita, **RICERCA** SUL VOCABOLARIO E **SCRIVI** IL SIGNIFICATO DELLE SEGUENTI PAROLE:

pastorizia, transumanza, alpeggio, pollame, ovini, bovini, estinzione.

SCIENZE

DAL 16 MARZO AL 22 MARZO

GLI ANIMALI INVERTEBRATI : *SUSSIDIARIO* : studiare pag.46/47

ORA **OSSERVATE** LA SEGUENTE SCHEDA:



Vai al blog: <http://www.paradisodellemappe.blogspot.it/>



ADESSO, *sul quaderno*: **Riproducete** la scheda in questo modo :

1. **Copiate solo** la prima parte con le tre **frecce**
2. Poi, **sotto**, scrivete :

Si dividono in 6 grandi gruppi:

- PORIFERI
- CELEENTERATI
- MOLLUSCHI
- ECHINODERMI
- ANELLIDI
- ARTROPODI

3. **SOTTO, copiate** la definizione di ogni singolo gruppo con il relativo disegno, procedendo **uno sotto l'altro**, non uno accanto all'altro.

Esempio:

I PORIFERI

Sono le spugne che vivono nell'acqua.

Disegno

I CELENERATI

Sono animali marini come le meduse , gli anemoni di mare e i coralli.

Disegno

I MOLLUSCHI

Possiedono un corpo molle.....

.....

Disegno

e così via fino ad esaurire i 6 gruppi degli invertebrati

PROGRAMMAZIONE

DAL 16 MARZO AL 22 MARZO

MATEMATICA

ARITMETICA :

- **LE MISURE DI VALORE** : *SUSSIDIARIO* – pag.78
-Esercizi : *COME SI CONTA* : pag.52- N.1 / 2
pag.53 – N.1 / 2 / 3
- **COSTO UNITARIO E COSTO TOTALE** : *SUSSIDIARIO* - pag.79

RICORDA : LE CHIAVI SONO TRE :

1. **NUMERO OGGETTI COMPRATI**
2. **COSTO UNITARIO** (costo di un oggetto solo)
3. **COSTO TOTALE** (costo di tutti gli oggetti uguali comprati)

Quindi impara le FORMULE :

$$\text{COSTO TOTALE} = \text{COSTO UNITARIO} \times \text{NUMERO OGGETTI}$$

$$\text{COSTO UNITARIO} = \text{COSTO TOTALE} : \text{NUMERO OGGETTI}$$

$$\text{NUMERO OGGETTI} = \text{COSTO TOTALE} : \text{COSTO UNITARIO}$$

ESEMPIO : 1. Compro n.4 penne (= numero degli oggetti comprati)

2. UNA sola penna costa € 2 (= costo unitario)

3. n.4 penne costano : € 2×4 = € 8 (= costo totale).

- Esercizi :

SUSSIDIARIO :

pag.79 : *Mi alleno* – N. 1 - 2

COME SI CONTA :

pag. 54- N.1 / 2

pag. 55- N.1

- Problema :
SUSSIDIARIO
 pag.79 - *matematica in azione* :

copiare sul quaderno tutto il testo (dalla parola : “ La mamma...”- fino alla richiesta: “ Ti converrà acquistare.....”)

SOLUZIONE

DATI

€ 0,69 = COSTO UNITARIO di un vasetto della prima marca
 € 4,08 = COSTO TOTALE di tutti i vasetti della seconda marca
 6 = NUMERO DEI VASETTI della seconda marca

RICHIESTA

COSTO TOTALE Di 6
 vasetti della *prima*
marca per

CONFRONTARNE IL COSTO

RISOLVO

(**ORA CONTINUA TU** APPLICANDO LA FORMULA GIUSTA , CONSIDERANDO SOLO LA *PRIMA MARCA*)

COSTO TOTALE ==

€..... (*metti qui la risposta breve*)

RISPOSTA

.....

- **EQUIVALENZE**
SUSSIDIARIO – pag.161 n. 4 (eseguire sul libro)

GEOMETRIA

IL PERIMETRO

- PROBLEMA :
SUSSIDIARIO - pag.175 n.1 /C

