

SCUOLA PRIMARIA K. WOJTYLA CLASSE III SEZ. A
COMPITI DI ITALIANO – STORIA – LINGUA INGLESE – ARTE E IMMAGINE
DAL 16/03/2020 AL 20/03/2020

ITALIANO

- Dal libro di lettura *Supereroi*: Verifica pagina 116 e 117.
- Allego racconto da leggere ai bambini da parte di un adulto, poi dovranno lavorare in autonomia.

UC 2 Sotto il guscio della tartaruga, p. 122

Quando la Terra era ancora sommersa dalle acque, una giovane donna degli Abitanti del Cielo si ammalò. I fratelli, allora, cercarono tra le radici del melo selvatico una medicina per curarla.

Ma a un tratto l'albero e la ragazza scivolarono e affondarono nell'acqua.

Mentre due cigni con le loro ali sorreggevano la ragazza per non farla annegare, gli altri animali si riunirono alla presenza della Grande Tartaruga per decidere come fare per tenerla fuori dell'acqua.

Pensarono che forse, attaccata alle radici dell'albero, avrebbero potuto trovare un po' di terra e costruire con essa un'isola su cui far vivere la ragazza.

Si tuffarono dapprima la lontra, il castoreo e il topo, inutilmente.

Per ultimo si offrì il rospo, che rimase a lungo sott'acqua. Quando ricomparve sputò la terra sul guscio della Grande Tartaruga e, sfi nito, morì.

La terra sul guscio della Grande Tartaruga incominciò ad aumentare e anche il guscio diventava sempre più grande. Si formò così un'isola su cui i cigni posarono la fanciulla.

L'isola continuò a crescere ancora, finché divenne la Terra che noi tutti conosciamo.

- Questa settimana faremo un ripasso su:
MITO E LEGGENDA (argomento già trattato nelle settimane precedenti) lavorando sul libro di lettura da pag. 124 a pag.131(leggere con la giusta intonazione e completare).
- Dal libro di grammatica e scrittura: ripassare bene il modo indicativo(tempi semplici e composti) del verbo essere e avere.
- Imparare la filastrocca: “Per la Festa del papà” di Jolanda Restano.
- Produrre un testo descrittivo dal titolo “Il mio papà” descrivendolo con l’utilizzo dei 5 sensi e usando aggettivi e sinonimi.
- Inventare una poesia o una filastrocca per il papà lavorando in autonomia.

ARTE E IMMAGINE

Realizzare il lavoretto per la “Festa del papà” come da campione e immagini inviati tramite wz.

STORIA

Dal libro in uso studiare pag. 148-149. Copiare i testi delle schede sul quaderno di storia,rispondere alle domande e riprodurre i disegni a mano libera

NON SOLO LUCY

LA PASSEGGIATA DI LAETOLI

Queste orme fossili di Ominide sono state ritrovate in Africa, nell'ampia zona che comprende anche l'Afar. Quali informazioni puoi ricavare? Osserva e completa usando le parole date.

bambino eretta impronte grandezza

Si tratta di due file di di diversa, una delle quali è stata lasciata da un
Coloro che le hanno lasciate camminavano in posizione



ARDI PRIMA DI LUCY

Secondo i nuovi studi, Lucy non è più l'Ominide più antico mai ritrovato.

Infatti, nella stessa zona dell'Africa, l'Etiopia, nel 1994 è stata ritrovata **Ardi**, un Ominide femmina ma risalente a quattromilioniquattrocentomila anni fa. Ardi era **meno evoluta** di Lucy e viveva sia a terra che sugli alberi, dove trascorreva la maggior parte del tempo. Gli studiosi sono riusciti anche a ricostruire

l'ambiente in cui questa nostra "bisnonna" viveva: era una foresta popolata da numerosi animali.

Il nomignolo *Ardi* deriva dal nome scientifico *Ardipithecus ramidus*.

LA RICERCA

Da che cosa deriva invece il nomignolo Lucy? Con l'aiuto di un adulto compi una rapida ricerca in internet e spiega!

.....
.....

LA STORIA DELL'UOMO

Così come **si divide la storia della Terra** in Ere, allo stesso modo si divide **la storia dell'uomo** in più periodi.

Gli studiosi distinguono due grandi periodi nella storia dell'uomo:

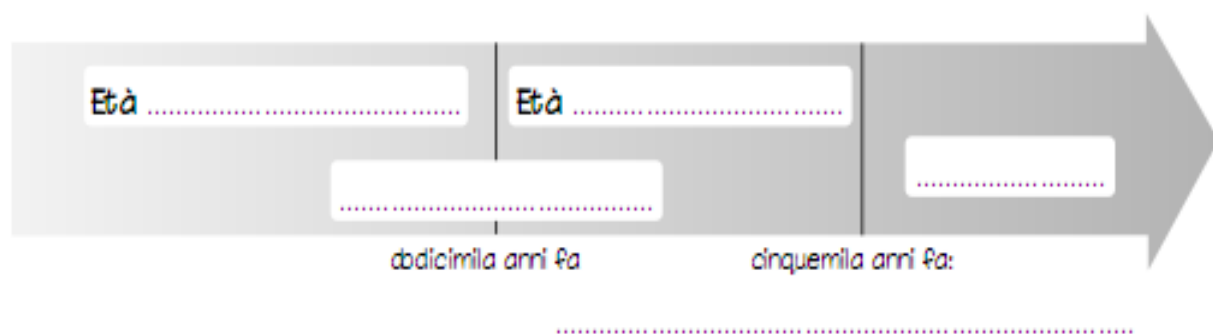
- la **Preistoria**, che iniziò circa due milioni di anni fa con la costruzione dei primi utensili e si concluse con l'invenzione della scrittura, avvenuta circa cinquemila anni fa;
- la **Storia**, che iniziò con l'invenzione della scrittura e prosegue a tutt'oggi.

A sua volta la Preistoria è costituita da due età:

- l'**Età Paleolitica**, il cui nome significa *Età della Pietra Antica*, che si concluse circa dodicimila anni fa;
- l'**Età Neolitica**, cioè *Età della Pietra Nuova*, che si concluse con l'invenzione della scrittura.

1 Osserva la linea del tempo e completala scrivendo i termini al giusto posto.

Preistoria • Storia • Età Paleolitica • Età Neolitica • invenzione della scrittura



2 Leggi e completa usando correttamente le parole **Preistoria** e **Storia**.

Tu vivi nella

I tuoi genitori sono nati nella

L'Homo habilis è vissuto nella

Lucy e Ardi sono vissute prima della



3 Perché la Preistoria viene comunemente chiamata **Età della Pietra**? Rispondi tenendo conto di ciò che hai imparato fino a questo punto.

.....
.....

L'UOMO "CAPACE"



L'evoluzione degli Ominidi fu lenta ma costante e circa **due milioni di anni fa** alcuni di essi diventarono così abili da imparare a **scheggiare le pietre** per trasformarle in strumenti utili alla loro vita quotidiana.

Gli studiosi hanno chiamato questo nostro antenato *Homo habilis*.

- 1 Osserva come l'**Homo habilis** scheggiava la pietra, poi completa la spiegazione sottolineando le parole corrette.



Il nostro antenato usava la pietra di selce perché era *facile/difficile* da trovare, era molto *dura/morbida* e quando si spezzava diventava *molto/poco* tagliente.

L'uomo colpiva con una *pietra/martello* la grossa pietra di *marmo/selce* scheggiandola su un lato: otteneva così uno strumento chiamato *ascia/forchetta* o **chopper**.

L'ascia si adattava facilmente *alla mano/al piede* dell'*Homo habilis*, che la utilizzava per colpire, tagliare, incidere.

CAPACE DI PROGETTARE

Questa novità è considerata importantissima dagli studiosi, oltre che per l'uso dell'oggetto, perché dimostra il **grande passo in avanti compiuto dall'intelligenza umana**: l'*Homo habilis*, infatti, aveva capito che poteva trasformare un oggetto, cioè aveva imparato a **progettare**. Per gli storici questa grande innovazione segna il passaggio dagli Ominidi agli uomini veri e propri, dando il via alla storia dell'uomo.

PRIMA DELL'ASCIA

Il primo strumento che l'uomo utilizzò fu probabilmente il **bastone**: forse imparando dallo scimpanzé che usa il bastone per snidare le termiti, egli iniziò a **scavare** il terreno per estrarre le radici di cui si nutriva.









LINGUA INGLESE

THE WEATHER FORECAST

- Diventa meteorologo: leggi la legenda, poi completa la cartina dell'Italia e le frasi relative con le previsioni del tempo.



- In the north of Italy it's 
- In the Alps it's 
- In the centre of Italy it's 
- In the south of Italy it's 
- In Sicily it's 
- In Sardinia it's 

Copiare la scheda sul quaderno e rispondere alle domande.

LINK UTILI:

STORIA

<https://www.youtube.com/watch?v=rrjud7FPb1Q> (Dalla scimmia all'Australopiteco)

<https://www.youtube.com/watch?v=F3HQtSWrkMs> (Lucy)

https://www.youtube.com/watch?v=AYtVn_bH5t8&has_verified=1 (Arriva l'Homo Habilis)

<https://www.youtube.com/watch?v=kGliNkQS6Yk> (Nasce l'età della pietra)

LINGUA INGLESE

<https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm40ps> (Kids vocabulary - Weather - How's the weather? - TEMPO METEOROLOGICO)

<https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk> (What's the Weather Like Today-

Canzone sul tempo)

ITALIANO

<https://www.youtube.com/watch?v=8-FyohoQ6o0> (Ripasso sui verbi)

<https://www.youtube.com/watch?v=W7odqFiYt1g> (Verbo essere e Avere)

<https://www.youtube.com/watch?v=nSELS2oQMhw> (Il Mito)

<https://www.youtube.com/watch?v=kMEXYtD7NH8> (La Leggenda)