

**SCUOLA PRIMARIA K. WOJTYLA CLASSE III SEZ. A**  
**COMPITI DI ITALIANO – STORIA – LINGUA INGLESE – ARTE E IMMAGINE**  
**DAL 20/03/2020 AL 27/03/2020**  
**ITALIANO**

Questa settimana continueremo con i racconti riguardanti la **LEGGENDA**

**Dal libro di lettura SUPEREROI (leggere e completare):**

Lettura pag.132/133 (allego testo da leggere al bambino/a da parte di una persona adulta, successivamente dovrà lavorare in **autonomia**).

## **UC 2 Perché esistono gli animali selvatici? p. 132**

Quando venne il primo inverno sulla Terra, nessuno degli animali sapeva più che cosa fare. Tirava un vento freddo che faceva accapponare la pelle.

– Che cosa succede? – si chiedevano gli animali, e tiravano su col naso perché avevano tutti il raffreddore.

Ci pensarono un po', finché il cane disse:

– Chissà come ha fatto a difendersi dal freddo quell'animale tutto pelato che stava con noi nei boschi quest'estate... Come si chiamava? Ah! L'uomo!

Lo cercarono ovunque, finché videro un chiarore lontano e si avvicinarono.

Era un fuoco di rami secchi accesi all'ingresso di una caverna e lì, al calduccio, stava l'uomo, con l'aria contenta perché con il fuoco non soffriva il freddo.

Quando videro quel bel rifugio la mucca, la pecora, il cavallo, il cane, il lupo e la volpe presero la rincorsa per entrare anche loro, ma l'uomo afferrò un grosso bastone e disse:

– Alt! Che cosa mi date se vi faccio entrare nella mia caverna?

– Ti darò il mio latte! – disse la mucca.

– E io la mia lana! – disse la pecora.

– Io ti porterò sulla mia groppa! – aggiunse il cavallo.

Entrarono. A questo punto la caverna era già piena e l'uomo non voleva far entrare più nessuno. Allora il cane disse:

– Quei due là fuori sono tipacci: se non stai attento ti faranno del male. Fammi entrare e io farò la guardia.

– Entra anche tu... – rispose l'uomo.

La volpe e il lupo, invece, non vollero dare niente in cambio del caldo della caverna e così dovettero restare nel bosco. Infuriati, corsero tutta la notte per non morire di freddo, e ancora oggi sono arrabbiati!

**in *Come un gioco*, a cura di Guido Petter, Bemporad Marzocco**

Dal libro di lettura:

- **leggere e completare** da pagina **134 a pagina 143**;

- sottolineare le parole non conosciute, trovare il significato e riportare il tutto sulla RUBRICA( in mancanza del DIZIONARIO usare INTERNET);

Questa settimana faremo un ripasso sull'uso appropriato dell'apostrofo e dell'accento utilizzando due schede da fotocopiare o (per chi non è in possesso di stampante) da ricopiare sul quaderno.

## C'È, CI SONO, C'ERA, C'ERANO

🌀 Completa con **c'era**, poi scrivi le frasi corrispondenti con **c'erano**.

C'era	C'erano
- Sul bus ..... un solo posto libero.	.....
- Nella fiaba ..... uno specchio magico che parlava.	.....
- Al cinema ..... un film interessante.	.....
- Sul fiore ..... un'ape.	.....
- In salotto ..... il tappeto della nonna.	.....
- In terra ..... una buccia di banana.	.....
- Nel libro che avevo preso dalla biblioteca ..... un racconto divertente.	.....
- Nel prato ..... un cane.	.....
- ..... una volta...	.....

🌀 Completa con **c'è**, **ci sono**, **c'era**, **c'erano**.

Fai attenzione alle parole del tempo.

- Ieri allo stadio ..... tanti tifosi.
- Alla festa di domenica scorsa ..... un'ottima torta.
- Sulla mia scrivania ora ..... tanti giornalini.
- Oggi è il compleanno della mamma: sul divano ..... un regalo per lei.
- Prima ..... tante nuvole scure, ora ..... un forte temporale.



🌀 Completa con **cera** e **c'era**.

- ..... un pavimento lucidissimo: l'avranno lucidato con la .....
- Con la ..... liquida ho fatto gli stampini.
- L'apicoltore prendeva la ..... delle api dall'arnia.

## «E» CON O SENZA ACCENTO

☉ Sai distinguere **e** da **è**? Completa le frasi.

<p><b>Com'è?</b></p> <p>- Il prato ..... verde. - La farfalla ..... di tanti colori. - Il fiore ..... profumato.</p>	<p><b>Che cos'è?</b></p> <p>- La viola ..... un fiore. - Paola ..... una bambina. - Il ragno ..... un animale.</p>
<p><b>Dov'è?</b></p> <p>- La coccinella ..... tra l'erba. - L'ape ..... nell'alveare. - Paolo ..... sull'altalena.</p>	<p><b>Che cosa è successo?</b></p> <p>- Il grillo ..... uscito dalla tana. - La talpa ..... scesa nella galleria. - La formica ..... salita sull'albero.</p>

- Ho colto una margherita ..... l'ho regalata alla mamma.
- Nel prato vedo le formiche ..... le coccinelle.
- Sul ramo si sono posati tre passeri ..... due rondini.
- Il gatto ..... il cane giocano insieme.



☉ Mentre leggi colora le caselline giuste.

Il coccodrillo **è** **e** entrato nel fiume **è** **e** ha cercato qualcosa da mangiare.  
Gli animali vicino alla riva sono scappati, poiché il coccodrillo **è** **e**  
pericoloso **è** **e** tende gli agguati.  
L'elefante **è** **e** molto grosso, soffre il caldo **è** **e** ha bisogno di bagnarsi spesso.  
La sua proboscide **è** **e** una doccia che porta sempre con sé.  
Intorno alle pozze d'acqua della savana c'è sempre molto movimento: zebre,  
giraffe **è** **e** gazzelle vanno a bere **è** **e** a rinfrescarsi.  
L'ippopotamo **è** **e** quasi sempre immerso nell'acqua.  
Il leone **è** **e** un animale che dorme molto; **è** **e** la leonessa a cacciare.

Produzione di testi:

- E' ARRIVATA LA PRIMAVERA (descrivi la stagione primaverile e racconta le tue sensazioni)
- LE MIE PAURE (racconta)

### STORIA

L'HOMO HABILIS: ripetere l'argomento studiato e poi fare il riassunto di pag.148/149

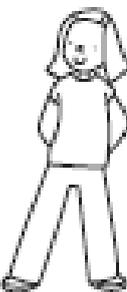
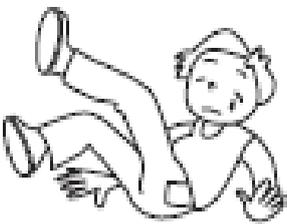
L'HOMO ERECTUS. Dal libro in uso studiare pag. 150/151 poi fare il riassunto.

LINGUA INGLESE

# I AM...



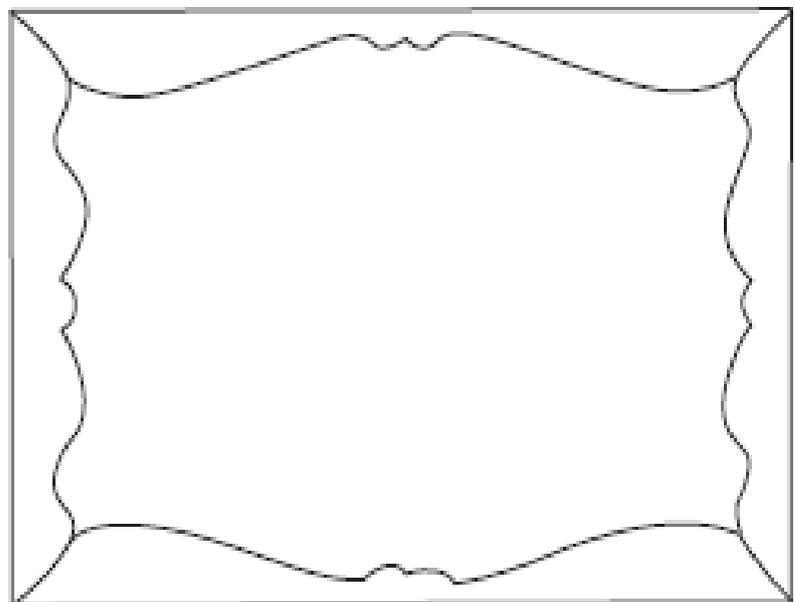
READ.

			
I am tall.	I am short.	I am thin.	I am fat.
			
I am young.	I am old.	I am happy.	I am sad.



AND YOU?  
WRITE AND DRAW.

I am \_\_\_\_\_  
I am \_\_\_\_\_  
I am \_\_\_\_\_  
I am \_\_\_\_\_



Incollare la scheda sul quaderno e memorizzare le parole. Ripassa il verbo TO BE.

## **ARTE E IMMAGINE**

### **COLORA LE TUE EMOZIONI.**

Colora il foglio usando solo colori ( non fare il disegno!)

Usa la tecnica che preferisci ( spugnetta, puntini, cannuce intinte nel colore ecc....