

## PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE DEL 23 MARZO 2020

### CLASSE TERZE SEZ. A – SEZ: B “PL.BUTERA”

#### **DOCENTI:**

**ARCURI RITA - FERRARO CARMELINA – ARCURI MARIA ORSOLA- MICILLO BELINDA**

Clicca sul seguente link

<https://www.youtube.com/watch?v=nStJ7gby6zs>

#### **ITALIANO**

#### **LETTURE DAL LIBRO DI TESTO:**

Pagina 138 – 139 completa secondo le indicazioni.

Pagina 140 e completa la mappa a pag. 141

Leggere e imparare la poesia : Festa di Primavera

Lettura e comprensione scritta: La Leggenda della Primavera

#### **LA LEGGENDA DELLA PRIMAVERA**

Era una mattina soleggiata.

La foresta riprendeva vita. Il sole sorgeva imponente su tutto, la neve dello scorso inverno stava scomparendo grazie ai deboli ma tenaci raggi di sole.

Gli animali si svegliavano dal loro letargo. I prati verdi cominciavano a muoversi grazie alla fresca brezza mattutina.

Improvvisamente tutti gli animali scattarono a quel suono: lei si era svegliata.

Tutti si diressero al centro della foresta verde, dove si trovava una caverna.

Da lì proveniva un dolce profumo di fiori appena sbocciati e una melodia allegra aleggiava nell'aria. Poco dopo presero a crescere fiori di ogni genere e colore. Era davvero bellissimo.

Poi da quel buco nella pietra s'intravide una luce, riscaldava l'animo dei nostri giovani amici, i quali si sentivano di nuovo pieni di energie .

Infine si fece vedere. Aveva un vestito lungo e azzurro fino ai piedi, i capelli lunghi e biondi intrecciati con una corona fatta di fiori, le orecchie a punta s'intravedevano appena tra quei fili d'oro, gli occhi verdi ed un bellissimo sorriso.

Intorno a lei volteggiavano milioni di farfalle dai variopinti colori, graziosissime api e coccinelle. Mentre usciva da quella caverna, rimasta a riposo, troppo a lungo, danzava.

Perché lei era così, un animo puro che ballava felice.

Lei rabbrivì leggermente al contatto dei suoi piedi con l'umido terreno della foresta.

Gli animali la guardavano tranquilli. Sapevano perfettamente che quella melodia era prodotta dal suo cuore di fata. Loro non la temevano.

Lei era la vita, il risveglio dopo il lungo ed interminabile sonno della natura.

Colei che faceva sbocciare i fiori, risvegliare dal letargo gli animali, lo scorrere di tutto viene ripreso non appena il suo cuore di fata riprende a battere.

Dopo un pò, si gira verso l'orizzonte e guarda oltre la foresta, lontano da quel luogo, finché lo si sente arrivare: al galoppo, più veloce della luce, allora il sorriso della nostra Fata si allarga sempre più.

Un unicorno bianco, dagli occhi blu ed il corno argentato fa la sua comparsa proprio davanti a lei. Lei si avvicina cauta, quella creatura è ancora più fragile di lei. Apre la mano e da lì appare magicamente un semino che ben presto diventa un pomo d'argento.

Lei s'inchina con eleganza degna di una vera principessa, davanti all'unicorno con il pomo d'argento rivolto verso il muso del cavallo.

Lui dapprima lo annusa con sospetto, poi lentamente lo mangia.

A quel punto lei si alza velocemente e lo accarezza con dolcezza, baciandolo.

Poi si alza in volo leggiadra come una piuma ed atterra sul cavallo, ad amazzone. Lui non sembra a disagio. Poi con un piccolo colpetto all'unicorno da parte della fanciulla, lui si volta e parte al galoppo, da dove era arrivato.

Mentre sfrecciava via, la melodia della giovane scompariva pian piano, lasciando al suo posto un dolce aroma.

E com'era apparsa, si era volatilizzata.

Gi animali che erano rimasti ad osservare la scena sapevano cosa sarebbe successo da lì a poco.

La fata, avrebbe passato a cavallo svariati territori, risvegliando la natura con il dolce profumo della vita.

Perché lei, è la Primavera.

- Cerca sul vocabolario il significato delle parole che non conosci.

- **COMPRESIONE DEL TESTO:** (sul quaderno)

1. Quali cambiamenti nella foresta segnano l'arrivo della primavera?
2. Sottolinea la descrizione della primavera.
3. Sottolinea la descrizione dell' unicorno.
4. Riassumi il testo.

## **ED, ALL'IMMAGINE**

- Disegna la primavera come viene descritta nel testo.

## **RIFLESSIONE LINGUISTICA**

### **IL NOME: SINGOLARE E PLURALE**

Cliccare sul seguente Link ( Video spiegazione)



<https://www.youtube.com/watch?v=vusL3bGQrVI&list=TLPQMTkwMzIwMjAIPjvPj5Qx0Q&index=5>

**LIBRO DI GRAMMATICA ( FUCSIA) CLASSE TERZA SEZ. A**

**COMPLETARE PAGINA 46 – 47**

**GIOCHI LINGUISTICI** (Cliccare sui seguenti Link)

<https://wordwall.net/hr/resource/849691/nomi-singolari-e-nomi-plurali>

<https://wordwall.net/hr/resource/853925/italiano/analisi-grammaticale-nomi>

<https://wordwall.net/hr/resource/858801/nomi-comuni-propri-maschili-femminili-singolari-e-plurali>

<https://wordwall.net/hr/resource/860447/trova-la-soluzione>

**DA COPIARE ED ESEGUIRE SUL QUADERNO**

**NOMI SINGOLARI E PLURALI**

Alcuni nomi hanno la stessa forma per il singolare e il plurale: sono **invariabili** ed è l'articolo a determinare il numero (il bar/i bar).  
Alcuni nomi hanno **una sola forma** per il plurale e per il singolare: sono **difettivi** (le forbici).  
I nomi **sovrabbondanti** hanno due plurali (il ginocchio → le ginocchia – i ginocchi).

**1** Scrivi cambiando il numero.

singolare	plurale	singolare	plurale
il casco	_____	_____	i plichi
la tovaglia	_____	_____	i gigli
la marca	_____	_____	le paghe
l'ago	_____	_____	le spugne
il consiglio	_____	_____	gli stampi

**2** Volgi al plurale, prestando attenzione alla forma ortografica.

mancia → \_\_\_\_\_ spiaggia → \_\_\_\_\_  
buccia → \_\_\_\_\_ magia → \_\_\_\_\_  
torcia → \_\_\_\_\_ scheggia → \_\_\_\_\_  
coscia → \_\_\_\_\_ socia → \_\_\_\_\_

**3** Volgi al plurale, prestando attenzione alla particolarità dei nomi.

il solco → \_\_\_\_\_ il dito → \_\_\_\_\_  
il sindaco → \_\_\_\_\_ la mano → \_\_\_\_\_  
l'amica → \_\_\_\_\_ l'uovo → \_\_\_\_\_  
l'amico → \_\_\_\_\_ l'archeologo → \_\_\_\_\_  
l'uomo → \_\_\_\_\_ l'archeologa → \_\_\_\_\_  
il ginocchio → \_\_\_\_\_ il centinaio → \_\_\_\_\_  
l'orchidea → \_\_\_\_\_ lo zio → \_\_\_\_\_  
la brace → \_\_\_\_\_ il gorgo → \_\_\_\_\_

**4** Classifica i nomi segnando una X nella colonna adatta.

NOME	singolare	plurale	invariabile
opzioni			
bus			
portone			
moto			
scivolo			
borsa			
città			
gelati			

NOME	singolare	plurale	invariabile
caffè			
mela			
tavoli			
unghie			
coni			
oblò			
verità			
naso			

**5** Tra i nomi elencati, solo due hanno due plurali: trovali e circondali.

canguro – patata – ragazza – cartina – muro – televisore – spazzola – filo – matita

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

**6** Completa il cruciverba: nelle caselle colorate leggerai come si chiamano i nomi che hanno due plurali.

**Definizioni**

1. Plurale di SOLCO
2. Plurale di VANGA
3. Plurale di RADICE
4. Singolare di LABBRA
5. Singolare di AGENDE
6. Plurale di UTENTE

1						
2						
3						
4						
5						
6						

**7** Sottolinea in verde i nomi al singolare e in rosso quelli al plurale.

Il muro tutto crepe del giardino era un ricco terreno di caccia. Era un muro in mattoni, ma ormai era verde di muschio. L'intera superficie era un'intricata mappa di crepe, alcune larghe altre sottili come capelli. A guardarlo si scopriva un vero e proprio paesaggio: nei punti umidi, i tetti di minuscoli funghi, rossi, gialli, stavano raggruppati; nei punti ombrosi foreste di piccole felci zampillavano dalle crepe. Alla base del muro cresceva una profusione di piante, ciclamini, crochi, asfodeli, che spingevano di forza le loro foglie in un labirinto di rovi.

(rid. e ad. da G. Durrell. *La mia famiglia e altri animali*, ed. Feltrinelli)

**LINGUA INGLESE:**

Ripeti e memorizza bene i numeri in inglese da 0 a 100.

Copia ed esegui sul quaderno

Name..... Surname..... class .....

# NUMBERS 1-100

Write the numbers.

60 = .....	30 = .....
48 = .....	77 = .....
98 = .....	28 = .....
64 = .....	19 = .....
17 = .....	82 = .....
53 = .....	27 = .....

Write the numbers.

forty-seven = .....	eighty-four = .....
fifty-one = .....	thirty-three = .....
twenty-three = .....	ninety-five = .....
sixty-nine = .....	eighty-two = .....
seventy-eight = .....	sixteen = .....

Write the right answer in the blank.

25 + 56 = .....eighty-one.....	37 + 23 = .....
20 + 54 = .....	73 + 16 = .....
36 + 26 = .....	50 + 29 = .....
62 + 17 = .....	77 + 6 = .....
68 - 26 = .....	81 - 11 = .....
99 - 40 = .....	61 - 23 = .....
66 - 30 = .....	38 - 13 = .....
53 - 12 = .....	95 - 5 = .....

