

## **Attività didattiche 23/27 marzo classe prima A "Butera"**

**Lunedì 23 marzo**

**Italiano-** Ascoltare la canzone "Ga go gu ge gi ghe ghi"

[https://youtu.be/\\_OMRdSBGZiM](https://youtu.be/_OMRdSBGZiM)

# Testo Della Canzone

Ga – go – gu – gi – ge – ghi – ghe di [Bambini](#)

Ritornello:

Ga – go – gu...

gi – ge...

ghi – ghe...

cantate tutti

insieme a me.

Gatto, gomma, gufo

di cantare sono stufo

Gino, giostra, gelato

sono tutto raffreddato.

Maghi, ghiri nei castelli

giocano con i pipistrelli.

Quattro draghi sputafuoco

alle prese con un cuoco.

Spighe, streghe con le rughe

mangian spesso le acciughe.

Ritornello:

Ga – go – gu...

gi – ge...

ghi – ghe...

cantate tutti




insieme a me.

Copiare nel quaderno la seguente scheda

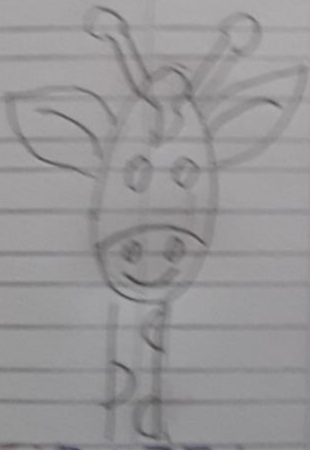

La consonante G

G ha due suoni

**DURO** con **A-O-U**


  

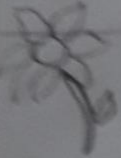
**GATTO**      **GORILLA**      **GUFO**

**GIRAFFA**      **GELATO**

**DURO** con **H** in mezzo

**GHI**  **FUNGHI**

**GHE**  **MARGHERITA**

Leggere e completare PAG 112 Metodo

Nel quaderno scrivere la data ,riprodurre il disegno e scrivere la frase nei tre caratteri.

Eeguire il seguente esercizio

Leggi e scrivi

GA GO GU

ga go gu

Ga Go Gu

ga go gu

Il gallo canta nel pollaio.

Il gatto miagola.

La gallina cova le uova.

Il gufo Gustavo guarda.

**Storia-** Completare PAG 136 del libro "Discipline"

**Martedì 24 marzo**

**Italiano-** Completare PAG 113 Metodo

Sul quaderno scrivere la data, riprodurre i disegni e scrivere nei tre caratteri le parole del primo esercizio.

**Storia-** Riprodurre nel quaderno l'esercizio n.1 di PAG 136

**Mercoledì 25 marzo**

**Italiano-** Completare PAG 54 Quaderno delle scritture

Leggere e copiare in corsivo il seguente testo

### Filastrocca del gatto

Il mio gatto e' un golosone,  
mangia gamberetti a colazione.  
Insegue un gomitolo sotto il letto,  
a combinare guai è perfetto !  
Di notte miagola al gufo solitario  
Il mio gatto è proprio straordinario!



**Giovedì 26 marzo**

**Italiano**-Leggere e copiare in corsivo il seguente testo

**G g G g GATTO gatto**

**GA GO GU ga go gu**

**AG OG UG ag og ug**

**GALLO, GALLINA, LAGO, SEGA, RIGO, LEGO**

**MARIO E' UN GOLOSO.**

**La strega vola e va in un luogo lontano.**



**Amerigo ha regalato una figurina a Guido.**

**Il fungo è velenoso.**



**Il gatto ha un gomitollo di spago.**



**Mago Merlino, e il suo gufo.**



**Il lago è azzurro come il mare.**





**Venerdì 27 marzo**

**Storia**-Completare pag 137 del libro DISCIPLINE

Riscrivere la filastrocca sul quaderno

**Inglese**- Eseguire il seguente esercizio sul quaderno

**Draw and colour (disegna e colora)**



A blue schoolbag



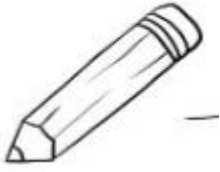
A yellow sharpener



A green ruler



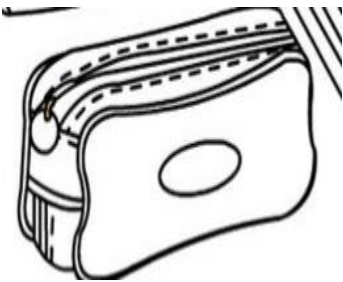
A red pen



An orange pencil



A pink rubber



A purple pencil-case

**Sabato 28 marzo**

**Italiano-** Leggi tante volte e completa la seguente scheda

## Fuga per la libertà

Ascolta il racconto.

Un gorilla viveva rinchiuso nella gabbia di uno zoo. Era molto triste perché aveva nostalgia degli amici e della sua casa nella foresta. Così decise di scappare e, in una notte buia buia, cercò, con tutte le sue forze, di allargare le sbarre della gabbia. Ma ahimè! Nonostante fosse forte e robusto, proprio non ci riusciva.



Disperato, iniziò a singhiozzare. Per fortuna passò di lì un gatto che, dopo aver ascoltato la sua storia, promise di aiutarlo, ma sapeva che da solo non ce l'avrebbe mai fatta. Allora andò a chiamare la gallina che chiamò il gallo. Il gallo chiamò pappagallo che chiamò l'orango. L'orango chiamò il paguro che chiamò il gufo. Il gufo chiamò il pinguino che chiamò l'iguana. L'iguana chiamò il canguro che chiamò l'aragosta.

E fu così che, solo con l'aiuto di tutti gli animali che hanno GA GO GU nel loro nome, il gorilla fu finalmente libero.

Riscrivi in ordine il nome degli animali che aiutano il gorilla a scappare dallo zoo.

→  →

→  →

→  →

→

