

COMPITI DAL 22/03/2020 AL 29/03/2020

INSS. Carelli Filomena Maria- Comandè Rosina- Morise Teresa

ITALIANO/STORIA/ARTE E IMMAGINE/MUSICA

CLASSI II A/B Plesso “Butera”- CLASSE II A Plesso “ Wojtyla”.

ITALIANO

Ascolto: Racconto video “La storia della Primavera”



<https://youtu.be/9wFqp-dOXOg>

Ascolta la storia della Principessa Bella e raccontala ad un tuo familiare.

LETTURA E COMPrensIONE

Letture, comprensione e memorizzazione della poesia: “E’ Primavera” pag. 98.

Testi pagg. 99/100/101 sul libro di testo.

SCRITTURA

Produzione: “Che cosa ti piace della primavera”. (Vedi pag. 100 del libro di lettura).

RIFLESSIONE LINGUISTICA

Consolidamento su elisione e apostrofo pag.22 e 23 (Laboratorio di Italiano).

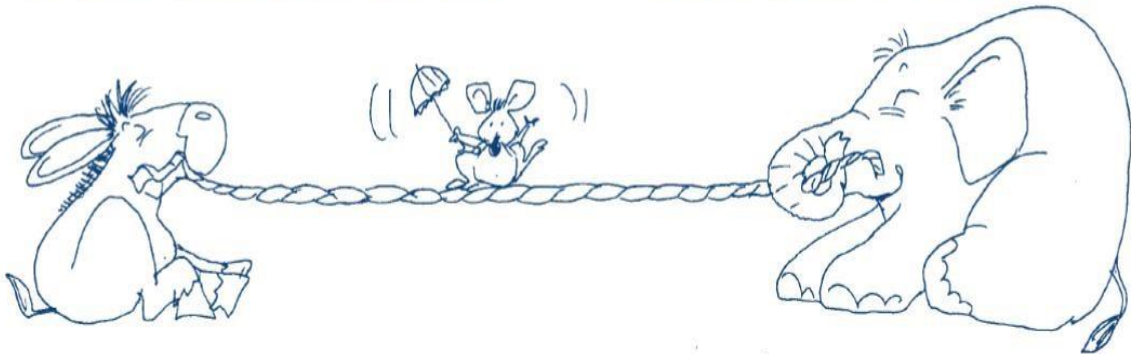
Esegui i seguenti lavori sul quaderno di grammatica.

L'APOSTROFO

Leggi le due filastrocche.

La ape vola sopra un fiore.
Lo orologio segna tutte le ore.
Lo elefante si lava nel fiume.
Lo asino gioca al tiro alla fune.

L'ape vola sopra un fiore.
L'orologio segna tutte le ore.
L'elefante si lava nel fiume.
L'asino gioca al tiro alla fune.



Quale delle due filastrocche si legge meglio?
Tutto merito del  del signor apostrofo.



Scuola Primaria paritaria "VIRGINIA AGNELLI" Anno scol. 2015/16	Cognome.....	Lingua Italiana
Data.....	Classe 2^C	









L'APOSTROFO

Leggi la filastrocca
in rima e scoprirai
che cos'è
l'APOSTROFO.



C'era una volta una vocale
che, andando accanto
a un'altra vocale,
si fece proprio male.
Da quel giorno scappò
e una lacrima lasciò.
E la lacrima lasciata
APOSTROFO fu chiamata.

■ Riscrivi le parole mettendo l'apostrofo:

l'acqua		l'acqua
lo uovo		
la uva		
lo occhio		
lo orologio		
la aquila		
la ape		
la isola		

VERIFICA

TRASCRIVI CON L'APOSTROFO

La ape l'ape

Lo albero

Lo elicottero

Lo armadio

La arancia

La albicocca

La anatra

Lo orto

Lo orologio

La uva

La erba

La aranciata

La aiuola

Lo orso

Lo ombrellone



L'APOSTROFO

1. **Scrivi** l'apostrofo dove è necessario.

Di a Luigi di non fare tardi.
 Prima fa i compiti, poi usciamo.
 Mi affetteresti un po di pane?
 Da una mano a tuo padre!
 Va via: sono arrabbiato.
 Sta fermo! Non agitarti così.



2. **Completa** le frasi con l'espressione adatta.

- l'etto o letto?** Sono andata a presto perché ero stanca.
 Ieri il prosciutto era in offerta a settanta centesimi
- all'ora o allora?** Vorrei sapere quanto costa l'affitto di una bici.
 Trovammo una lunga coda e cambiammo strada.
- l'otto o lotto?** è il mio numero portafortuna.
 Ogni tanto è divertente giocare al
- l'ago o lago?** Abbiamo passato una bella giornata in riva al
 È utile saper tenere in mano.
- c'ero o cero?** Giovanni ha telefonato quando io non
 Il sacerdote ha acceso un sull'altare.

3. **Completa** le frasi in modo che abbiano significato. Scegli fra:

dell' • sull' • nell' • dall' • all'

- Il pulcino esce uovo.
 Ho messo l'acqua fino orlo del bicchiere.
 La barca galleggia acqua.
 L'uccellino si è posato sulla cima albero.
 Oggi ho raccolto i fagioli orto.



STORIA

TEMPO DI DOMANDE

Schede: "Un fatto, più cause". "Un fatto, più conseguenze". "Cause e conseguenze".

Scheda 15

Nome _____

UN FATTO, PIÙ CAUSE

- 1 Osserva il disegno, poi leggi e segna con una *x* le possibili cause del fatto. Infine completa la frase.



- si è svegliata tardi.
- è caduta dalla bici.
- ha mangiato troppe caramelle.
- è inciampata sui sassi.
- è scivolata sulle scale.

Emma ha una ferita al ginocchio **perché...**



.....

.....

.....

- 2 Leggi e trova tu tre cause per questo fatto. Poi completa la frase.



Gianni ha tante monete **perché...**



.....

.....

.....

UN FATTO, PIÙ CONSEGUENZE

- 1 Osserva il disegno, poi leggi e segna con una **x** le possibili **conseguenze** del fatto. Infine completa la frase.

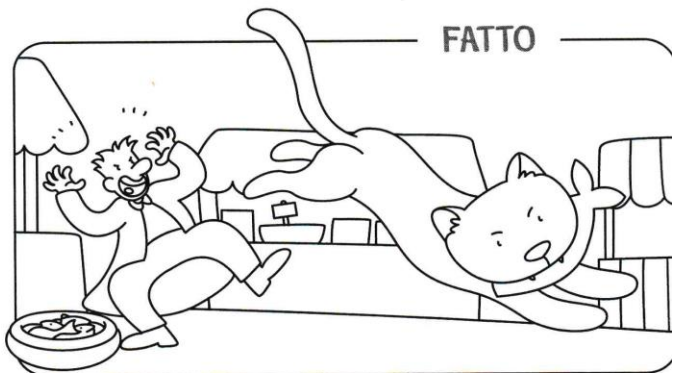


- la maestra lo rimprovera.
- deve pulire e fare ordine.
- i compagni gli prestano un foglio.
- deve scrivere su un foglio.
- andrà a casa a piedi.

In classe Fabio si accorge di non avere il quaderno **perciò...**



- 2 Leggi e trova tu tre **conseguenze** per questo fatto. Poi completa la frase.




Fufi ruba un pesce al mercato **perciò...**



Osserva il disegno, leggi e trascrivi. Segna con una **x** le possibili cause del fatto, infine completa le frasi e ricopia i rispettivi disegni.

CAUSE E CONSEGUENZE

1 Osserva, disegna le vignette mancanti e completa le frasi.

CAUSA	FATTO	CONSEGUENZA
		

- Il vetro è rotto **perché**
- Il vetro è rotto **perciò**

2 Leggi e in ogni frase sottolinea di rosso il **fatto**, di verde la **causa** o la **conseguenza**.

- Maria ha la tosse quindi prende un po' di latte e miele.
- La mamma mi ha regalato una bambola perché sono stata promossa.
- Dal momento che sono in ritardo, prendo la bicicletta.
- Domani partiamo per le vacanze perciò è meglio preparare le valigie.
- Ho visto un gattino ferito, allora l'ho portato subito dal veterinario.
- Poiché ho bucato il pallone, non posso giocare.



Ricopia ed esegui la scheda "Cause e conseguenze". NB: Ai disegni puoi sostituire le frasi ad esempio: Luigi ha rotto il vetro della finestra (Fatto).

ARTE E IMMAGINE

DISEGNO E CREO. “Tanti fiori” pag.105 del libro di testo.

MUSICA

Ascolta la canzone “Fata Primavera”



<https://youtu.be/cLgXx3T34l8>