

PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE DEL 30 MARZO 2020

CLASSE TERZA SEZ. A – SEZ: B “PL.BUTERA”

DOCENTI: ARCURI RITA - FERRARO CARMELINA – ARCURI MARIA ORSOLA –
MICILLO BELINDA

<https://www.youtube.com/watch?v=8cQ6Go2uQ8E&feature=youtu.be> (canto)

ITALIANO

LETTURE DAL LIBRO DI TESTO:

Pagina 142 – 143 Come la zebra ebbe le strisce (completare secondo le indicazioni)

ASCOLTO, COMPrensIONE ORALE E SCRITTA

LA STORIA DELLA PRINCIPESSA BELLA: DA PRINCIPESSA A FIORE

↓
<https://www.youtube.com/watch?v=9wFqp-dOXOg&t=1s>

**VERIFICA: Leggere e rispondere alle domande sul quaderno.
(Non copiare i testi)**

A. Leggi con attenzione i quattro testi e scrivi per ognuno se è una **fiaba**, una **favola**, un **mito** o una **leggenda**.

1

LA VOLPE E IL SERPENTE

C'era una volta un lunghissimo serpente che mangiava chiunque entrasse nel suo bosco. Un giorno una volpe gli riferì che nel suo territorio c'era un altro serpente.
- Seguimi e te lo mostro - gli disse.
Si avviarono e fecero tutto il giro del bosco. Poi la volpe indicò una coda di rettile tra i cespugli:-Eccolo!
Il serpente, adirato contro quell'estraneo, scattò e colpì quella coda con il suo morso velenoso.
La volpe disse: -Stolto. Sei così lungo che non sai dove tieni la coda.
E rimase lì, a guardarlo morire. Questa storia insegna che l'intelligenza conta più delle dimensioni.

N°1 Questa storia è _____

Un coraggioso soldato avvistò un bosco in fiamme e subito accorse lì, ma non poté fare nulla per spengere l'incendio. Peggio ancora: nel fuoco vide una fanciulla che lo implorava di salvarla, ma lui non sapeva come fare.

- Porgimi la lancia attraverso le fiamme- disse lei.

La fanciulla si trasformò in un serpente e si arrotolò intorno alla lancia; così il soldato poté salvarla. Lo straordinario serpente gli ordinò poi di condurlo in un castello e, appena arrivati, si tramutò di nuovo in una fanciulla.

-Dovrai aspettarmi qui sette anni- disse lei al soldato; poi scomparve. Nel castello non c'era nessuno, ma era fatato e bastava esprimere un desiderio perché apparisse il pranzo o ciò che si voleva. Per il fedele soldato i sette anni passarono presto; e alla fine dei sette anni tornò la principessa-serpente.

Ella gli spiegò di essere stata vittima di un incantesimo, che lui aveva saputo rompere col suo coraggio e la sua fedeltà. Poi andarono dal re e si sposarono, vivendo a lungo felici e contenti.

N°2 Questa storia è _____ .

Tanto tempo fa i conigli avevano tutti le orecchie corte. Un giorno un coniglio molto curioso, mentre camminava nel bosco, sentì delle voci provenienti da un buco in un albero. Desiderando ascoltare meglio le parole di quella misteriosa conversazione, egli infilò la testa nel buco e subito si sentì tirare per le orecchie.

-Ahia! Lasciatemi, lasciatemi! -cominciò a gridare.

Ma chi lo teneva per le orecchie non lo mollava.

A lungo il povero coniglio tirò e tirò, fino a quando, finalmente, riuscì a tirar fuori dal buco la sua testa. Ma, ahimè, le orecchie gli erano diventate lunghe lunghe.

Da allora tutti i conigli hanno le orecchie lunghe... e hanno imparato a non essere troppo curiosi.

N° 3 Questa storia è _____

Alle origini del mondo, quando il tempo ancora non esisteva perché non esistevano né il giorno né la notte, esisteva solo il buio. Gli uomini si lamentavano perché non riuscivano a vedersi e, nel buio, non potevano trovare neppure il cibo, inciampavano qua e là e non si accorgevano dell'arrivo delle bestie feroci.

Allora la dea Lumia ebbe pietà di loro. Prese una grande coperta blu e la tagliò in quattro parti uguali. Su una parte mise dei rossi rubini scintillanti e la lanciò in alto, a Sud: in cielo si formò un grosso disco luminoso, rosso e caldo.

Su un'altra parte mise degli ametista viola scintillanti e la lanciò in alto, a Est: in cielo si formarono tanti astri brillanti.

Su un'altra parte ancora mise delle granate arancione scintillanti e la lanciò in alto, a Ovest: in cielo si formarono altri astri brillanti.

Sull'ultima parte della coperta mise dei luminosi diamanti trasparenti e la lanciò in alto, a Nord: in cielo si formò un grosso disco luminoso, bianco e freddo.

Nacquero così i quattro punti cardinali, le stelle, il Sole e la Luna.

N°4 Questa storia è _____ .

B. Rileggi il testo n.1 e rispondi.

1) Quali sono i personaggi? _____

2) Qual è la morale? _____

C. Rileggi il testo n.2 e rispondi.

3) Quali qualità permettono al soldato di spezzare l'incantesimo?

Velocità e astuzia

Coraggio e fedeltà

Forza

D. Rileggi il testo n.3 e rispondi.

4) Un tempo, come erano le orecchie dei conigli?

E. Rileggi il testo n.4 e rispondi.

5) Perché gli uomini, alle origini del mondo, si lamentavano?

Perché c'era solo la luna

Perché c'era solo il buio

6) Che cosa creò la dea Lumia? _____

RIFLESSIONE LINGUISTICA

IL NOME: PRIMITIVO E DERIVATO



<https://www.youtube.com/watch?v=N1rJsgd-qFQ> (Video spiegazione)

<https://www.youtube.com/watch?v=LvhHoKkmA1s>

LIBRO DI GRAMMATICA (Fucsia) Classe III Sez. A

COMPLETARE PAGINE : 48 – 49

DA ESEGUIRE SUL QUADERNO

FAMIGLIE DI PAROLE

☉ Leggi questa filastrocca alquanto sciocca ma che ti aiuta a capire che...

Nell'acquario nuota un pesce,
dall'acquaio l'acqua esce.
Ho usato un acquerello
per dipingere l'ombrello.
Oh! Che grande acquazzone
m'è finito sul groppone.
È dell'acqua la famiglia
a produrre il parapiglia.

... dal nome acqua sono nati tanti altri nomi: acquario, acquerello, acquazzone... e inoltre acquerugiola, acquedotto, acquitrino, acquaragia...

Dal nome **primitivo** acqua sono **derivati** tanti altri nomi.

☉ Adesso lavora tu: trova i nomi derivati dai seguenti nomi primitivi.

bosco

forno

libro

pane

☉ Con ogni parola trovata forma una frase sul quaderno.

IMPARO GIOCANDO?

Completa le definizioni con i nomi corretti, poi per ciascuno di essi scrivi nel cruciverba il nome primitivo.

1. Lo metti sullo spazzolino:
2. Si usa per cucire, con ago e filo:
3. È il volante della bicicletta:
4. Vi si acquistano i quaderni:
5. Lavora sulla nave:

5

4

2

1

3

COSTRUISCI IL CRUCIVERBA SUL QUADERNO

NOMI PRIMITIVI E NOMI DERIVATI

I nomi primitivi sono costituiti dalla radice e dalla desinenza.

- La radice è la parte della parola che dà significato al nome (flor-).
- La desinenza indica le caratteristiche grammaticali del nome (-e, -i, indicano la distinzione tra singolare e plurale).

I nomi derivati derivano dai nomi primitivi e sono composti, oltre che dalla radice e dalla desinenza, da un prefisso e/o un suffisso (in-tavolare, tavolo-ata).

Il nome derivato non ha lo stesso significato del primitivo da cui deriva.

1. Scrivi la radice dei seguenti nomi e cerchia la desinenza.

prato	_____	radice	_____	foglia	_____	silenzio	_____
terra	_____	sale	_____	orgoglio	_____	bevanda	_____
pilota	_____	neve	_____	fascina	_____	ombra	_____
tavolo	_____	cresta	_____	sdraio	_____	libro	_____

2. Scrivi due o più nomi derivati da ciascun nome primitivo.

occhio	_____
collo	_____
mare	_____
tabacco	_____
frutta	_____
fiore	_____



3. Scrivi i nomi primitivi da cui derivano le seguenti parole.

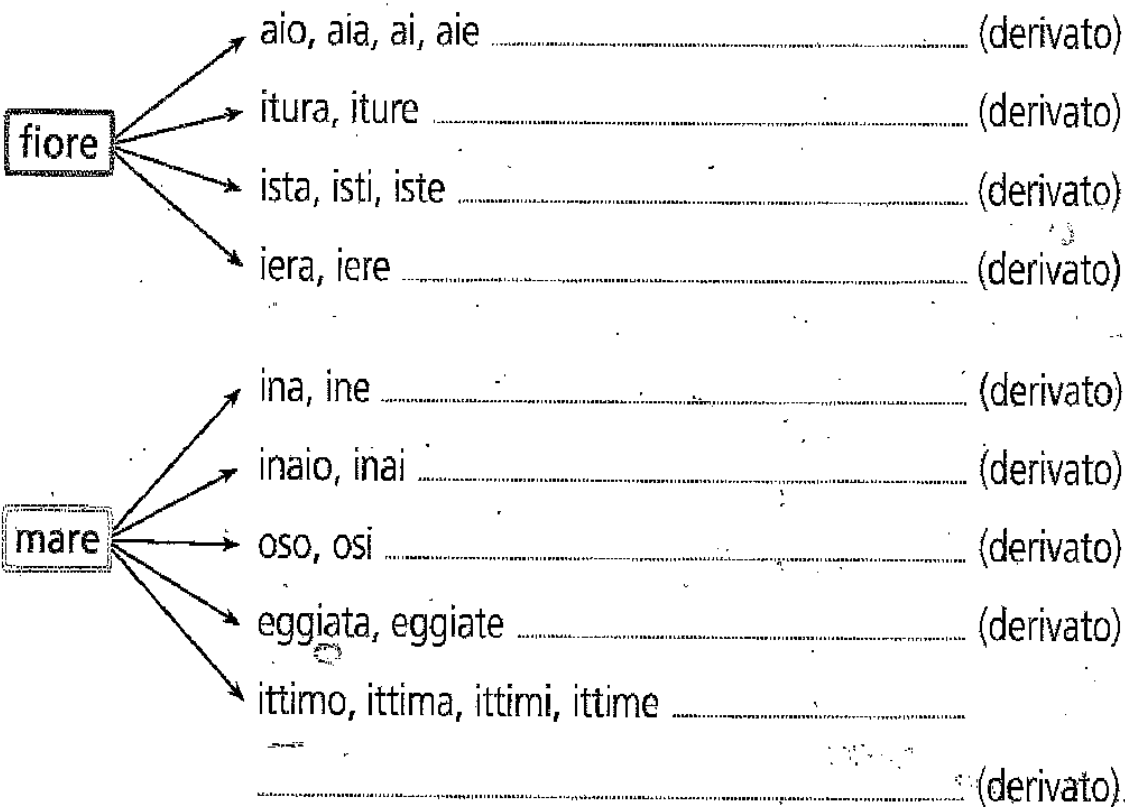
analista	_____	vestiario	_____	montanaro	_____
banchiere	_____	cartaceo	_____	nevaio	_____
volontario	_____	pedata	_____	pescatore	_____
insalatiera	_____	salsiera	_____	viaggiatore	_____



O.A.: riconoscere i nomi primitivi e i nomi derivati; dato un nome primitivo, scrivere il derivato e viceversa.



1 Costruisci i nomi derivati.



2 Per ciascun primitivo, scrivi un nome derivato.

- | | |
|----------------|------------------|
| caffè → | zucchero → |
| scuola → | piede → |
| sera → | giorno → |
| carta → | orto → |

3 Scrivi il nome primitivo da cui nasce il nome derivato proposto.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| calciatore → | musicista → |
| bracciale → | decina → |
| vasellame → | granaio → |
| canile → | porticato → |

GIOCHI LINGUISTICI (Clicca sul link)

<https://wordwall.net/hr/resource/904413/i-nomi-primitivi-e-i-nomi-derivati>

Se clicchi a destra su Kaviz e su Anagram ci saranno altri giochi

STORIA (Sussidiario delle discipline) Leggere - Pagina 164 e 165

<https://wordwall.net/hr/resource/984619/storia/paleolitico-e-homo-sapiens>

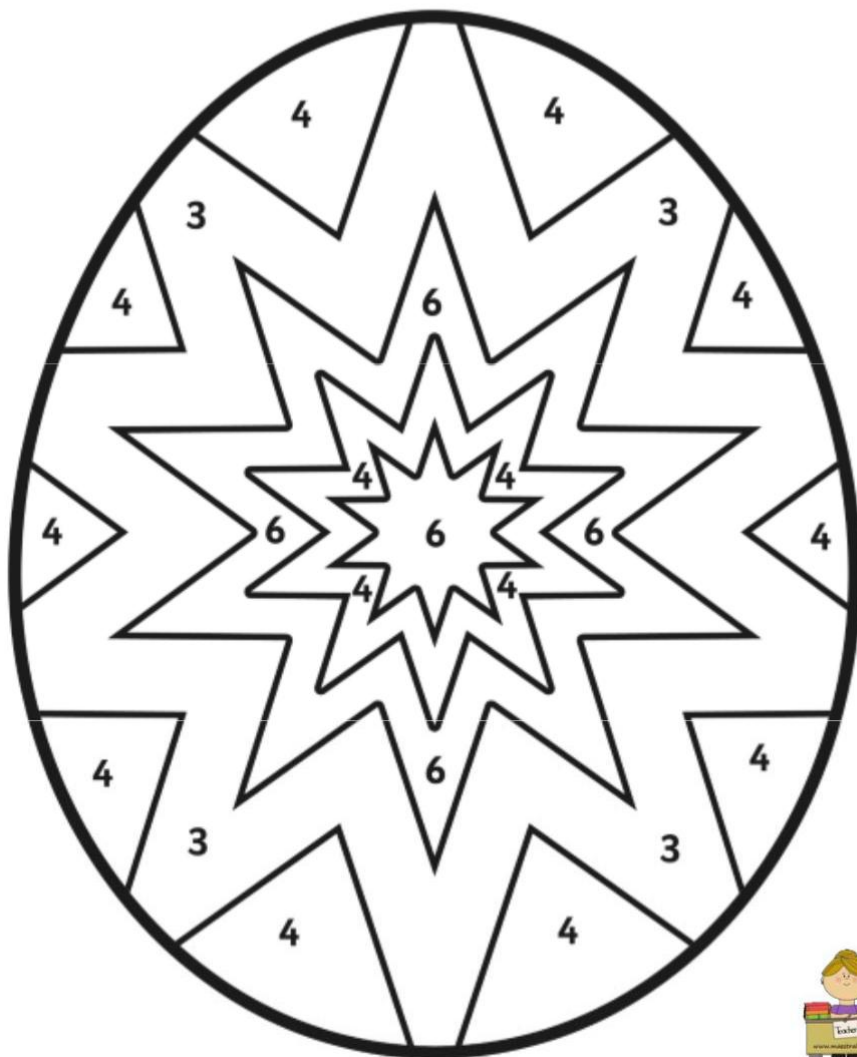
INGLESE (Disegnarlo sul quaderno)

An Easter Egg

Draw and color

Three is yellow, four is light blue,

six is purple



DA COPIARE SUL QUADERNO

EASTER PICTIONARY

READ AND COPY

Maestralidia.com



Easter egg



Basket



Easter bunny



Egg hunt



Lamb



Chick



Painting



Hot Cross
Buns



Card



Tulip



Lily



Spring

EASTER MISSING LETTERS

COMPLETE THE WORDS AND COPY

Maestralidia.com



E_st_r eg_



B_s_e_



Ea_te_ b_n_y



E_g h_n_



L_m_



C_ic_



Pa_n_in_



H_t C_os_ Bu_s



C_r_



T_li_



L_l_



S_r_n_