

AREA COGNITIVA: COMPITI del 30/3/20

Marzo 2020 didattica a distanza

Guarda l'immagine e scrivi nel rettangolo
la parola corrispondente.

MA

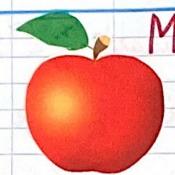


come...



MAMMA

M	A	M	M	A



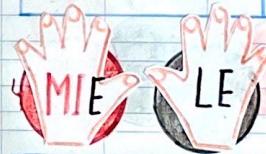
ME come



ME LA



MI come



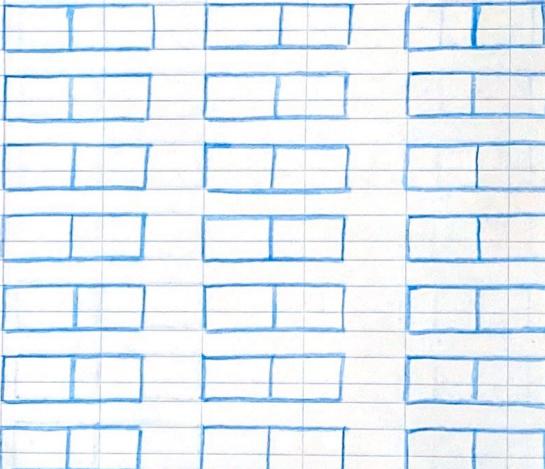
MI LE



come



MO TO



MUCA



DETTATO delle parole scritte nelle
attività precedenti.

DETTATO delle sillabe iniziate
alla consonante M

Pitaglia le parole e incolla
ciascuna etichetta sotto l'immagine
corrispondente

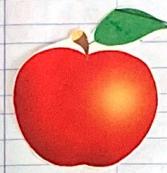
MAMMA

MUCCA

MOTO

MELA

MIELE

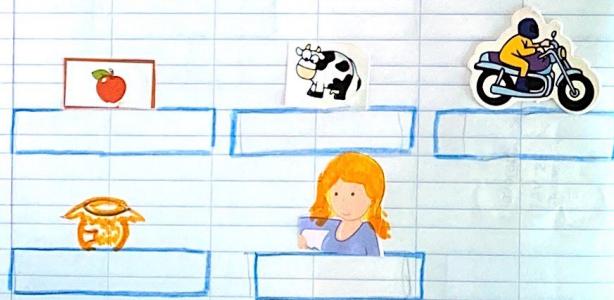


Ritaglia le lettere e componi le parole corrispondenti alle immagini.
INCOLLA.

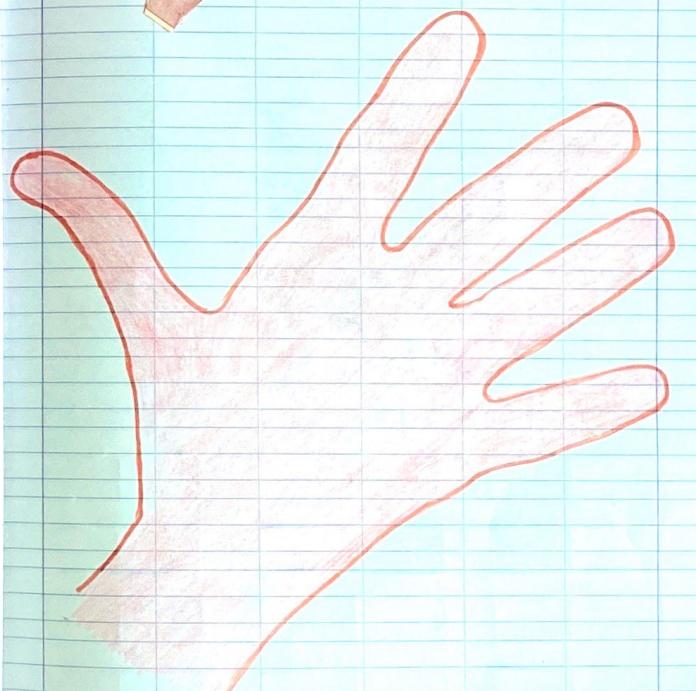
M M M M M M

M A A E I O O U A

L L T C C A



Ritaglia le sillabe MA ME MI MO MU
DAMMI la sillaba INCOLLA

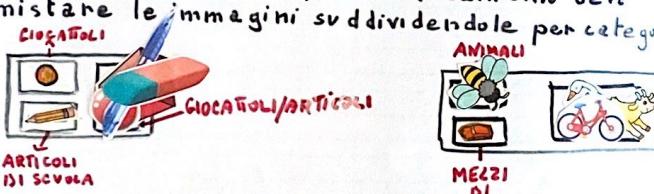


AREA COGNITIVA : ATTIVITÀ DI CLASSIFICAZIONE

COME SVOLGERE L'ATTIVITÀ:

1^a Fase

Procuriamoci un vassoio e incolliamoci dentro tre vaschette di plastica:
• una più grande, per contenere tutte le immagini da classificare mascolate;
• due uguali più piccole, ciascuna da contrassegnare, incollandoci sulla base l'immagine - etichetta che serve da modello, in cui il bambino deve smistare le immagini suddividendole per categorie.



2^a Fase

Sediamoci di fronte al bambino, indichiamo le due vaschette con le immagini e etichette che funzionano da modello e verifichiammo: "GUARDA: QUI VANNO I GIOCATTOLI e QUI TUTTO CIÒ CHE C'È NEL TUO ZAINO".

L'alunno comprenderà la consegna e lavorerà autonomamente.

3^a Fase

Infine tutte le immagini suddivise in base alla categoria di appartenenza saranno incollate nell'apposito riguardo.

RITAGLIA LE IMMAGINI, SUDDIVIDI IN BASE ALLA CATEGORIA DI APPARTENENZA. INCOLLA



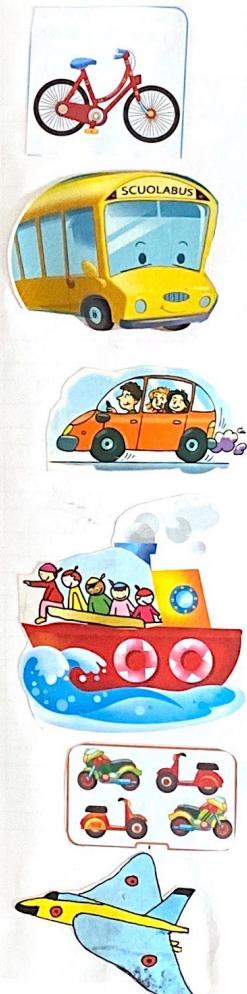
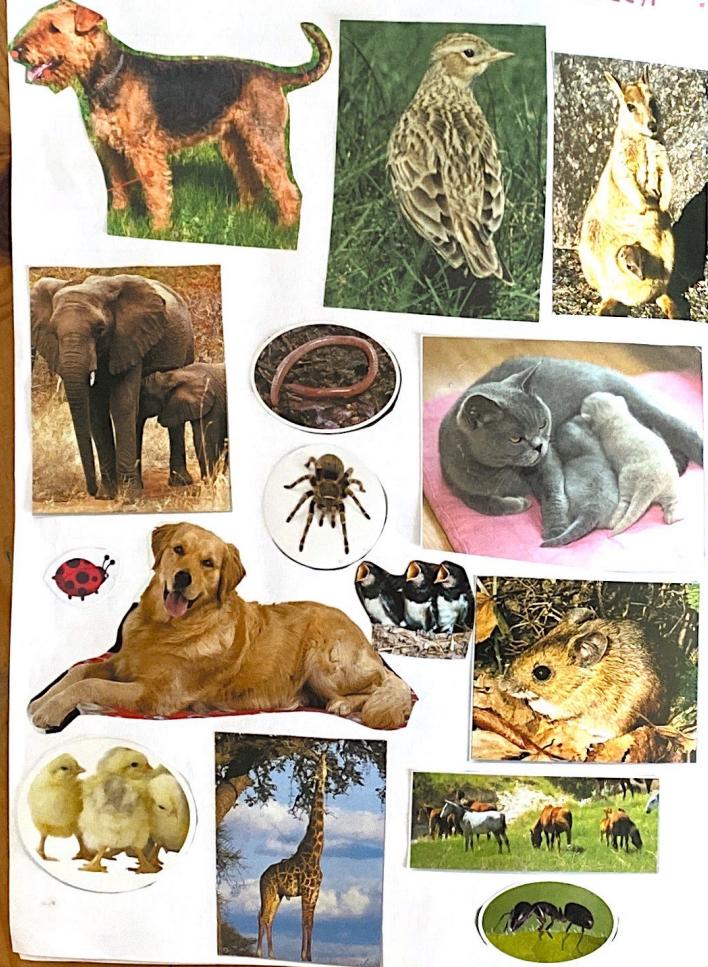
1^a categoria di elementi: articoli di scuola.



2^a categoria di elementi: giocattoli



RITAGLIA LE IMMAGINI; SUDDIVIDI IN BASE ALLA CATEGORIA DI APPARTENENZA; INCOLLA:



• Durante l'attività di classificazione invitiamo il bambino a indicare l'animale o il mezzo di trasporto e diciamo: « Qual'è l'elefante? »

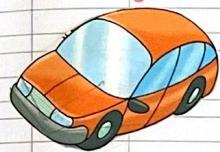
• Ricordiamo che dopo aver ritagliato le immagini è importante incollarle.

Ri
Li

1^a categoria di elementi : animali



2^a categoria : mezzi di trasporto



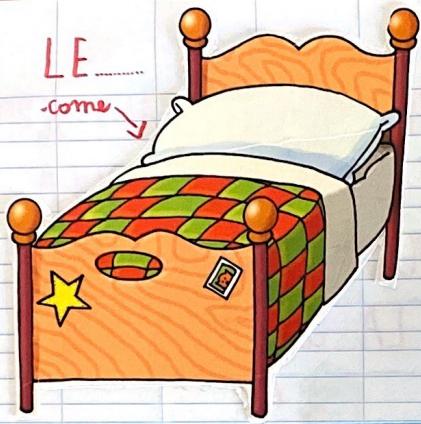
GUARDA LE IMMAGINI E SCRIVI
NEL RETTANGOLO LA PAROLA
CORRISPONDENTE

LA come



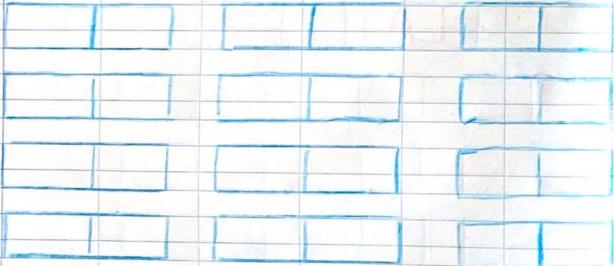
LATTE

LE
come



LET TO
LEGGI LET TOP

LET TO



LI



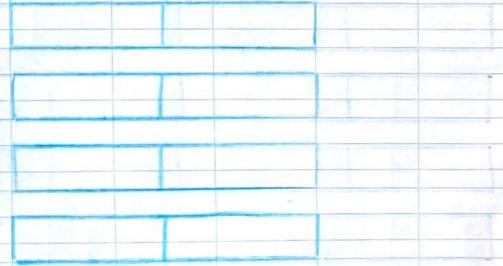
LI

BRO

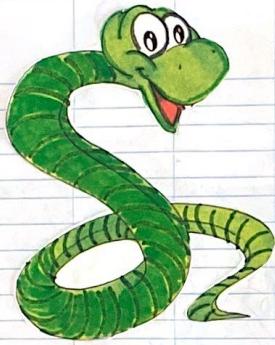
LI

BRO

LET TO



LO



LOM

BRI

CO

LU



LU NA

Ritaglia le lettere e componi le parole corrispondenti alle immagini.

L A T E T T O

T L O A M

T B L R C

E I O L B

I R O U L

N A



Ritaglia le sillabe LA LE LI LO LU
DAMMI... la sillaba incolla.



Dettato delle parole scritte nelle
attivit preceudenti

