

PROGRAMMAZIONE  
DAI 30 MARZO AI 3 APRILE 2020  
CLASSE III SEZ. A  
INSEGNANTI: QUATTROMANI MARIA ISABELLA  
ARCURI MARIA ORSOLA

## ARITMETICA

- Eseguire in colonna le operazioni , scrivere i termini e fare la prova.
- Conoscere il metro e i suoi sottomultipli.  
Guardare i link:  
<https://www.youtube.com/watch?v= VTXpVImM9k>  
<https://www.youtube.com/watch?v=ISpShgNU 4k&t=138s>
- Leggere e completare le pagg. 76 e 77 del sussidiario delle discipline.
- Leggere e completare le pagg. 106 e 107 del sussidiario delle discipline.
- Eseguire i compiti di realtà sul quaderno delle discipline da pag.64 a pag.66
- Risolvere situazioni problematiche .
- Ripetere le tabelline

## GEOMETRIA

### DAL SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE:

- Gli angoli. Leggere e studiare pagg. 94 e 95. Ripetizione

## **GEOGRAFIA**

### **DAL SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE**

- I FIUMI, I LAGHI E L'UOMO: Studiare pagg. 234 e 235
- Allego schede di verifica in pdf ( chi non ha la possibilità di stamparle può ricopiarle sul quaderno ).

## **SCIENZE**

- Allego schede di verifica sulle piante in pdf (chi non ha la possibilità di stamparle può ricopiarle sul quaderno ).



## ESEGUI IN COLONNA, FAI LA PROVA E SCRIVI I TERMINI

$1886+438+1227+22 =$

$2354:5=$

$2000-594=$

$7687:4=$

$234 \times 45 =$

$6798:8=$

$198 \times 67 =$

$3690:6=$

## PROBLEMI

- 1) Domenico ha portato a scuola 12 pacchetti di pizzette. Ciascun pacchetto contiene 9 pizzette. **Quante pizzette sono in tutto?** I bambini della classe sono 9. Domenico distribuisce le pizzette in parti uguali. **Quante pizzette riceve ciascun bambino?**
- 2) Nella dispensa ci sono 3 confezioni di biscotti wafer. Ogni confezione contiene 12 biscotti ciascuna. **Quanti biscotti wafer ci sono nella dispensa?** Sul tavolo, in una scatola di alluminio, ci sono 7 biscotti savoiardi. **Quanti sono in tutto i biscotti?**

© Colora l'unità di misura che ritieni più appropriata per indicare le misure delle lunghezze date.

la lunghezza dell'aula

mm	m	cm
----	---	----

la distanza da scuola a casa

km	dm	cm
----	----	----

la larghezza di un quaderno

cm	dam	hm
----	-----	----

la lunghezza del cortile della scuola

km	dm	m
----	----	---

la lunghezza di una formica

mm	dm	cm
----	----	----

la distanza fra Roma e Milano

km	m	cm
----	---	----

la lunghezza di un'automobile

dam	hm	m
-----	----	---

l'altezza di un bambino

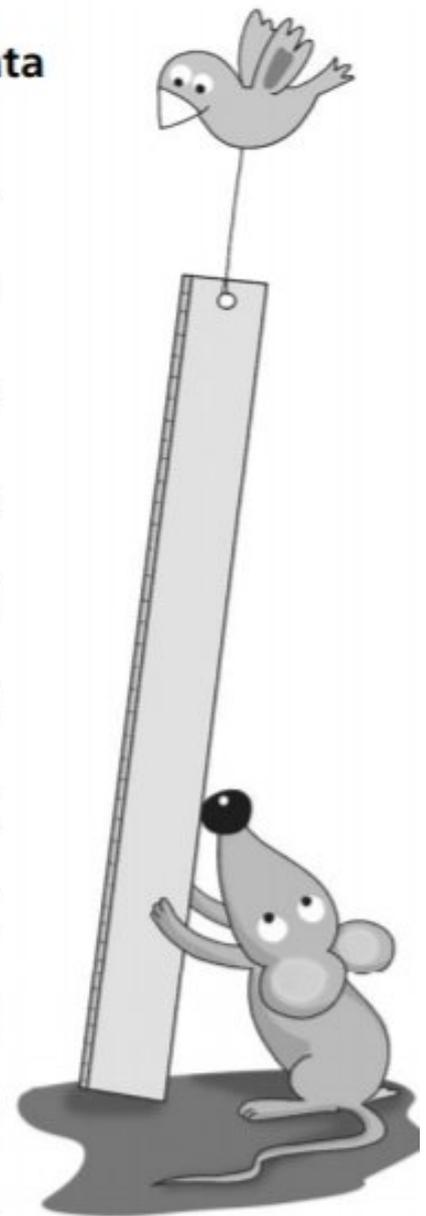
dam	m	mm
-----	---	----

l'altezza delle lettere di un libro

dm	mm	m
----	----	---

lo spessore di un cartoncino

dm	m	mm
----	---	----



© Per ogni oggetto indica con una crocetta la misura corrispondente.



- 1 cm
- 10 cm
- 1 m



- 8 cm
- 80 cm
- 8 mm



- 30 mm
- 3 m
- 30 cm

**🌀 Leggi con attenzione e indovina i numeri.**

🌀 Penso a un numero, aggiungo 72 e trovo 172.

Il numero è .....

🌀 Penso a un numero, aggiungo 72 e trovo 100.

Il numero è .....

🌀 Penso a un numero, sottraggo 72 e trovo 100.

Il numero è .....

🌀 Penso a un numero, sottraggo 72 e trovo 72.

Il numero è .....



🌀 Penso a un numero, lo moltiplico per 7 e trovo 56.

Il numero è .....

🌀 Penso a un numero, lo moltiplico per 7 e trovo 560.

Il numero è .....

🌀 Penso a un numero, lo divido per 9 e trovo 7.

Il numero è .....

🌀 Penso a un numero, lo divido per 9 e trovo 10.

Il numero è .....

🌀 Penso a un numero, lo divido per 2, aggiungo 9 e trovo 14.

Il numero è .....

🌀 Penso a un numero, lo moltiplico per 4, sottraggo 2 e trovo 10.

Il numero è .....



# TEST A RISPOSTA MULTIPLA

## COME VIVONO LE PIANTE

Alunno \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

### 1) CHI FA PARTE DEL REGNO DELLE PIANTE?

- A) GLI ALBERI
- B) GLI ANIMALI
- C) GLI UOMINI

### 2) QUALI SONO LE PARTI PRINCIPALI DI UNA PIANTA?

- A) SEME, FIORE, FRUTTO
- B) ACQUA, SALI MINERALI, LUCE
- C) RADICI, FUSTO, RAMI, FOGLIE

### 3) QUALI SONO LE 2 IMPORTANTI FUNZIONI DELLE RADICI?

- A) 1. TENERE FERMA LA PIANTA AL TERRENO  
2. ESPORRE ALLA LUCE LA PIANTA
- B) 1. TENERE FERMA LA PIANTA AL TERRENO  
2. PRENDERE IL NUTRIMENTO DAL TERRENO
- C) 1. PRENDERE NUTRIMENTO DAL TERRENO  
2. PRODURRE OSSIGENO

### 4) QUANTI TIPI DI RADICI CI SONO?

- A) 1
- B) 2
- C) 4

**5) COME PUO' ESSERE IL FUSTO DI UNA PIANTA?**

- A) UNO STELO O UN TRONCO
- B) UN TRONCO O A RAMI
- C) UNO STELO O A RADICI

**6) LE PIANTE SONO AUTOTROFE, COSA SIGNIFICA ?**

- A) HANNO BISOGNO CHE QUALCUNO GLI DIA IL NUTRIMENTO
- B) SON IN GRADO DI PRODURRE DA SOLE IL LORO NUTRIMENTO
- C) TROVANO IL LORO NUTRIMENTO AL SUPERMERCATO

**7) LE RADICI DELLE PIANTE COSA ASSORBONO DAL TERRENO?**

- A) ACQUA E LUCE
- B) SALI MINERALI E ANIDRIDE CARBONICA
- C) ACQUA E SALI MINERALI

**8) IN COSA SI TRASFORMANO L'ACQUA E SALI MINERALI ASSORBITI DAL TERRENO?**

- A) LINFA GREZZA
- B) LINFA ELABORATA
- C) LINFA LALLA

**9) LA LINFA GREZZA SALE ATTAVERSO IL FUSTO DELLA PIANTA ED ARRIVA....?**

- A) ALLE FOGLIE
- B) AI FIORI
- C) AI FRUTTI

**10) LE FOGLIE DELLA PIANTA SONO CONSIDERATE UN LABORATORIO CHIMICO, PERCHE'?**

- A) SULLE FOGLIE SI POSANO GLI INSETTI
- B) LE FOGLIE HANNO BEI COLORI
- C) NELLE FOGLIE AVVIENE LA FOTOSINTESI CLOROFILLIANA

**11) DURANTE LA FOTOSINTESI CLOROFILLIANA COSA PRODUCE LA PIANTA?**

- A) I FRUTTI
- B) IL SUO NUTRIMENTO
- C) I FIORI

**12) QUAL E' IL NUTRIMENTO DELLA PIANTA?**

- A) LINFA GREZZA
- B) LINFA ELABORATA
- C) ANIDRIDE CARBONICA

**13) LA FOTOSINTESI PER ATTIVARSI HA BISOGNO DI MOLTA ENERGIA, DA CHI LA PRENDE?**

- A) DALLA LUCE DEL SOLE
- B) DALL'ACQUA
- C) DAI SALI MINERALI

**14) E TU DA DOVE RICAVI LA TUA ENERGIA?**

- A) DAI GIOCHI
- B) DAL SONNO
- C) DAL CIBO

**15) PERCHE' LE FOGLIE DELLE PIANTE SONO DI COLORE VERDE?**

- A) LE COLORANO CON I PASTELLI
- B) PRODUCONO OSSIGENO
- C) CONTENGONO LA CLOROFILLA

**16) LE FOGLIE DELLA PIANTA RESPIRANO?**

- A) SI
- B) NO
- C) NON SO RISPONDERE

**17) QUALE RIFIUTO, IMPORTANTISSIMO PER LA VITA DEGLI ESSERI VIVENTI, PRODUCONO LE PIANTE?**

- A) LINFA GREZZA
- B) LINFA ELABORATA
- C) OSSIGENO

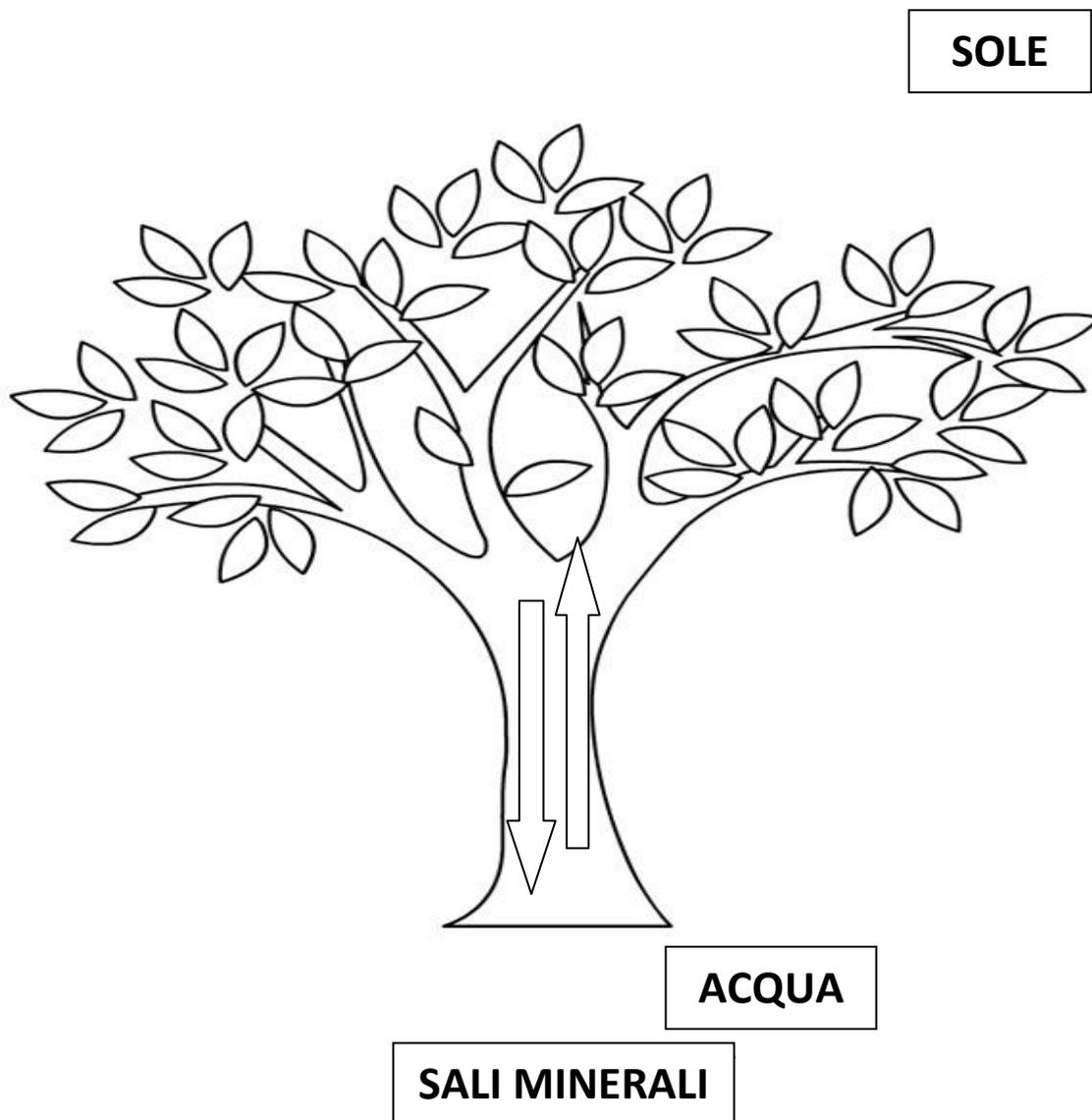
**18) COSA SI PUO' RICAVARE DALLE PIANTE?**

- A) CARTA, MEDICINE, ALIMENTI
- B) METALLO, PLASTICA, VETRO
- C) CERAMICA, TERRENO, ACQUA

**19) TU IN CHE MODO PUOI PROTEGGERE LE PIANTE E L'AMBIENTE?**

- A) LASCIANDO I RIFIUTI OVUNQUE
- B) FACENDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA
- C) STRAPPANDO FOGLIE E FILI D'ERBA

20) COLORA DI BLU LA FRECCIA CHE INDICA IL PERCORSO DELLA LINFA GREZZA E DI ROSSO LA FRECCIA CHE INDICA IL PERCORSO DELLA LINFA ELABORATA



**Correttivi:**

1A/2C/3B/4C/5A/6B/7C/8A/9A/10C/11B/12B/13A/14C/15C/16A/17B/18A/19B/20(1 punto solo se sono corrette entrambe)

(PUNTEGGIO PIENO: 20 punti)

**Come misurare la verifica:**

Esempio: 12 punti su 20

$12:20 = 0,6$  (voto 6)

## VERIFICA DI GEOGRAFIA FIUMI E LAGHI

Collega ciascun nome alla definizione giusta:

fiume

Il fondo del fiume

ruscello

Fiume che esce  
da un lago

foce

Punto in cui il fiume  
si getta nel mare

ansa

Fiume che entra in  
un lago

emissario

Acqua racchiusa in  
una conca del terreno

lago

Punto da cui l'acqua  
sgorga

immissario

Corso d'acqua perenne

sorgente

Grande curva  
del fiume

letto

Fiume che sfocia in  
una altro fiume

affluente

Breve corso d'acqua  
non regolare

Rispondi alle domande:

1. Cosa significa foce a delta? Fai qualche esempio di fiume che sfocia in questo modo
2. Perché alcuni fiumi hanno una foce a delta?
3. Perché l'uomo costruisce argini lungo il corso dei fiumi?
4. Perché lungo i fiumi sono stati costruiti i mulini ad acqua e le fabbriche?
5. Cosa sono i laghi artificiali?
6. Come si sono formati i laghi?
7. Cos'è un acquedotto?
8. Perché sono stati realizzati dei laghi artificiali?
9. Il clima mite dei laghi quali attività favorisce?