

INS. CAPOANO ELISA

POTENZA GIOVANNI

GABRIELLA ANANIA

CLASSI 1^ A- B PRIMARIA WOITYLA

MATEMATICA

LEZIONI /COMPITI DAL 6 AL 18 APRILE.

CARI GENITORI, PER MOTIVI ORGANIZZATIVI, DA ADESSO IN POI INVIEREMO L'ATTIVITA' PROGRAMMATICA OGNI 15 GIORNI E NON PIU' OGNI SETTIMANA. QUINDI QUESTA PROGRAMMAZIONE ANDRA' FINO AL 15 DI APRILE E SICCOME IN QUESTO PERIODO CI SARANNO LE VACANZE PASQUALI, CERCHEREMO DI NON DARE MOLTI COMPITI PERCHE' I BAMBINI HANNO DIRITTO ANCHE LORO DI RIPOSARSI, ANZI, CIO' CHE STANNO FACENDO NELLE CONDIZIONI IN CUI CI TROVIAMO SONO VERAMENTE DA AMMIRARE.

ANCHE VOI PERO' CARI GENITORI EH!!!! STATE FACENDO GRANDI COSE.

BRAVI TUTTI !!!!!!!!!!!

IL PROBLEMA

①

COPIA SUL QUADERNO
E DISEGNA COME
PUOI

UNA STORIA MATEMATICA



GIOVANNINO È MOLTO
GOLOSO DI MELE.

SICCOME LE HA FINITE
VA NELL'ORTO A RACCOGLERNE
ALTRE



DAL PRIMO ALBERO NE
RACCOGLIE



DAL SECONDO ALBERO
NE RACCOGLIE

QUANTE MELE HA RACCOLTO
IN TUTTO GIOVANNINO?
(SCRIVI L'OPERAZIONE)

$$- - - + - - - =$$

E ADESSO IMPARA 15 CONTA LE MELE RAGGRUPPA PER 10 E RISPONDI.

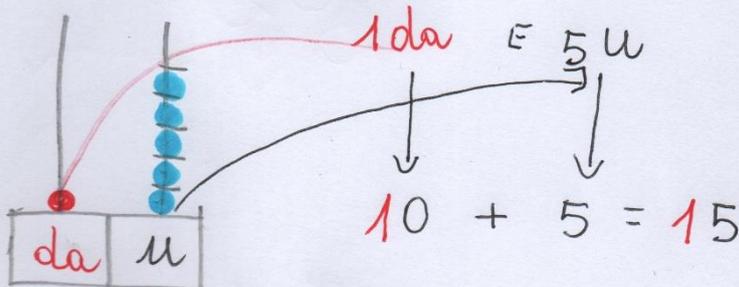


QUANTE MELE SONO?
REGISTRA IN TABELLA

1	5
da	u

HAI REGISTRATO IL NUMERO
15 QUINDICI

RAPPRESENTIAMO CON L'ABACO



CON I REGOLI

← COLORA



IL NUMERO 15 E' FORMATO DA 10 + 5

SCRIVI IL NUMERO 15 IN CIFRE.

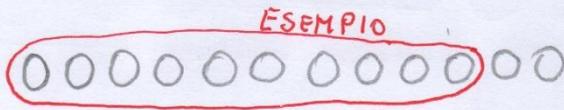
15 - 15 - 15 - 15 - 15 - 15 - 15 - 15

DISEGNA E REGISTRA IN TABELLA.

4

8

12



1	3
da	w

5

13

10

14

11

15

7

5

MI HA TELEFONATO IL COCCODRILLO
CAMILLO E VUOLE CHE LAVORIAMO
UN PO' CON LUI.

ACCONTENTIAMOLO

IO MANGIO
SOLO LE
COSE PIU'
GRANDI



6 > 3	1	1	11	4
4 8	10	11	4	11
1 0	4	12	13	15
2 2	14	15	11	11
5 9	6	13	2	0
4 8	9	9	14	13

COMPLETA LE CASETTE DELLE
COPPIE DEI NUMERI AMICI

7

OSSERVA E IMPARA

RICORDI COME ABBIAMO FATTO CON LA
COPPIA DI AMICI DEL NUMERO 10?

0	
0	0

1	
0	1
1	0

2	
1	1
2	0
0	2

3	
2	1
1	2
3	0
0	3

4	
3	1
1	3
4	0
0	4
2	2

RACCONTIAMO :

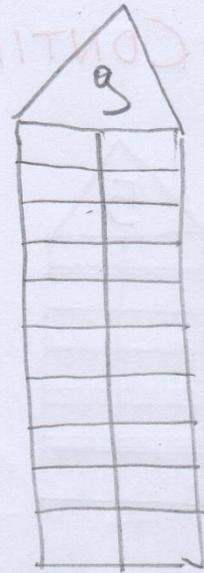
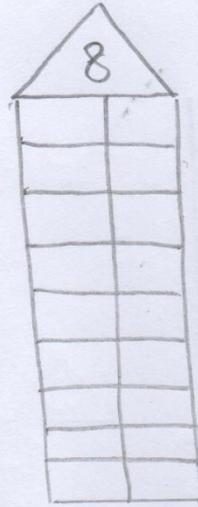
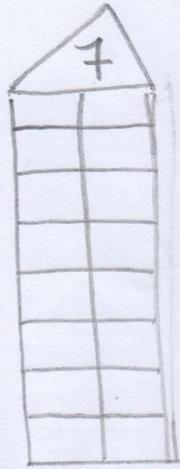
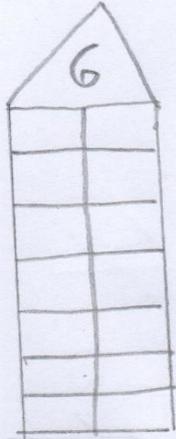
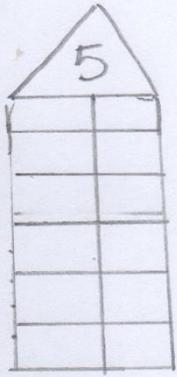
LA COPPIA DI NUMERI CHE FORMA
LO ZERO È 0 0

AIUTATI CON LE DITA

CONTINUA TU - - -

UT AUVITHOD

8

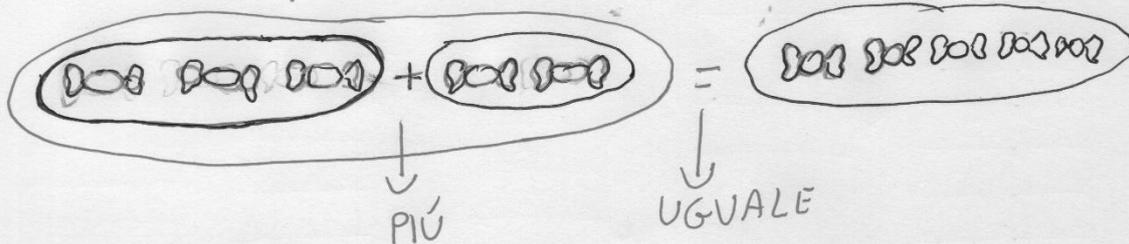


LEGGI E RICORDA

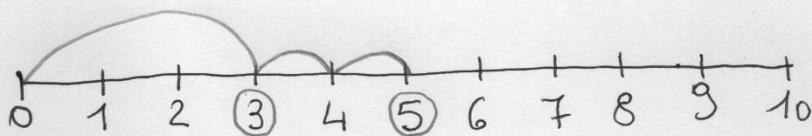
9

AGGIUNGERE

+



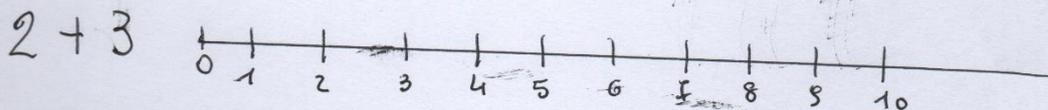
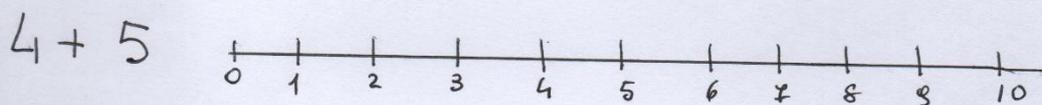
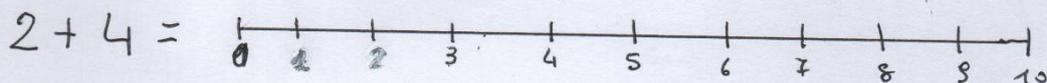
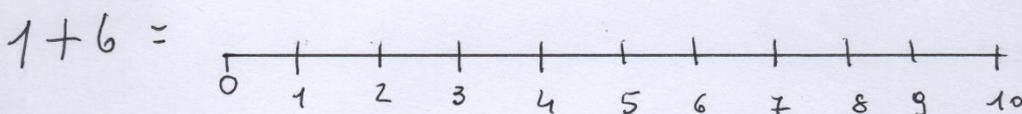
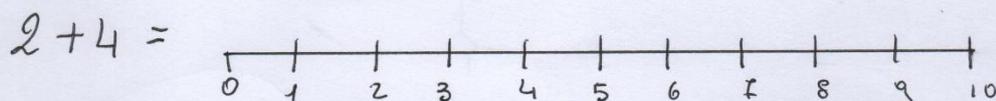
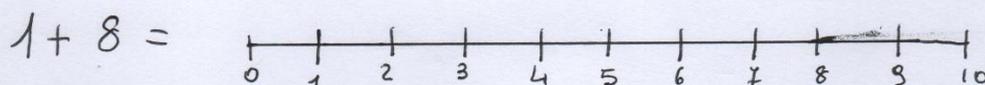
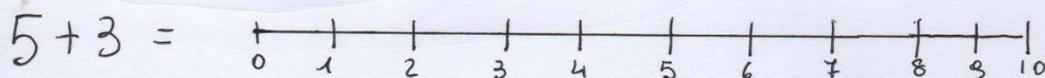
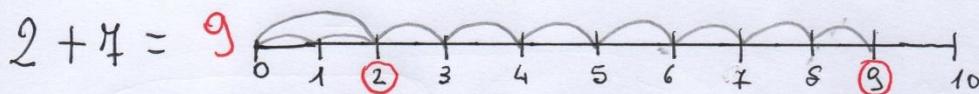
$$3 + 2 = 5$$



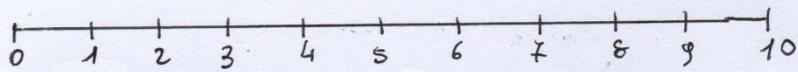
$$3 + 2 = 5$$

LAVORA SULLA LINEA DEI NUMERI

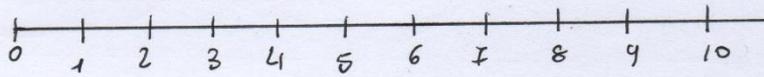
10



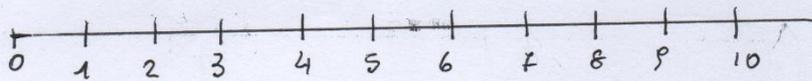
$4 + 4 =$



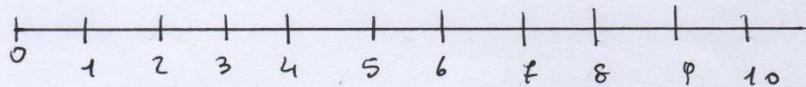
$3 + 2 =$



$5 + 1 =$



$3 + 3 =$



SCRIVI L'OPERAZIONE SOTTO
AI REGOLI E COLORA.

3	4 ESEMPLO
---	-----------

 $\rightarrow 3 + 4 = 7$

5	3
---	---

 $\rightarrow 5 + \dots =$

6	4
---	---

 $\rightarrow 6 + \dots =$

1	4
---	---

 $\rightarrow 1 + \dots =$

5	5
---	---

 $\rightarrow 5 + \dots =$

2	4
---	---

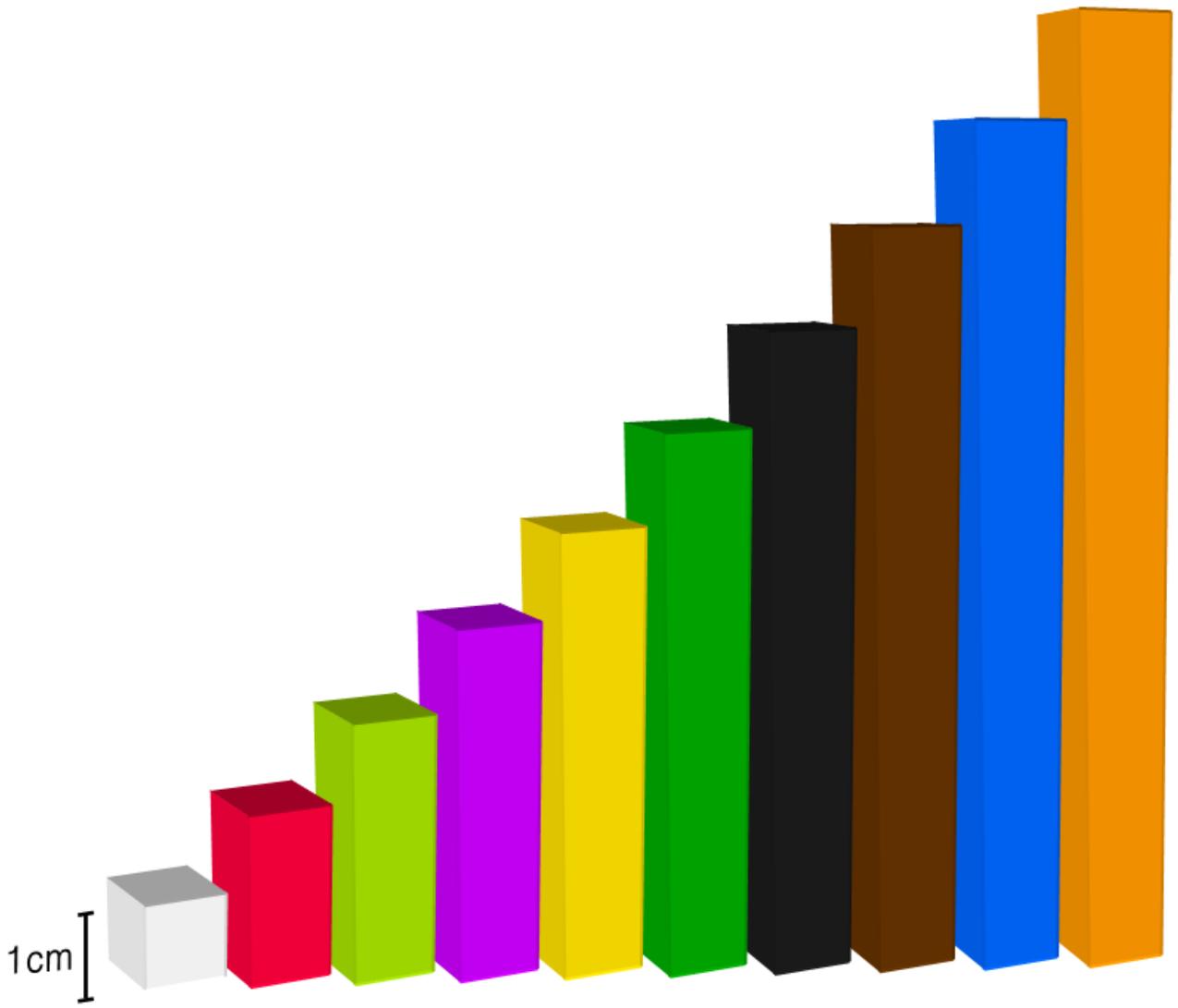
 $\rightarrow 2 + \dots =$

4	1
---	---

 $\rightarrow 4 +$

7	2
---	---

 $\rightarrow 7 + \dots =$



Ricordi il colore dei regoli?

BUONA PASQUA