

SCUOLA PRIMARIA "KAROL WOJTYLA" – CLASSI IV A - B

Docenti: Vitetti Margherita (4 A) Caputo Elisabetta(4 B)

PROGRAMMAZIONE DAL 06/04/2020 AL 08/04/2020



MATEMATICA:

1. **Attività di consolidamento sulle moltiplicazioni e divisioni, con numeri interi e decimali, per 10, 100, 1000** (se non ricordi riguarda le regole sul sussidiario a pag. 280)
2. **Attività di consolidamento delle quattro operazioni in colonna con numeri interi e decimali** (ricorda sempre l'incolonnamento tenendo conto del valore posizionale delle cifre ed eventuali zeri segna posto)



PROGRAMMAZIONE DAL 15/04 2020 AL 17/04/ 2020

MATEMATICA

- 1. Consolidamento sui numeri decimali:** ordinamento e confronto
- 2. PROBLEMI:** Copia, leggi, comprendi e risolvi sul quaderno tenendo conto della consegna

CONSOLIDAMENTO MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI PER 10, 100, 1000

$751 \times 1.000 =$	$5.730 : 10 =$
$37 \times 100 =$	$17.000 : 1.000 =$
$453 \times 1.000 =$	$80.400 : 100 =$
$352 \times 100 =$	$280 : 10 =$
$9.351 \times 10 =$	$91.000 : 100 =$
$569 \times 100 =$	$70.000 : 1.000 =$
$3.744 \times 10 =$	$6.900 : 100 =$
$29 \times 100 =$	$234.000 : 100 =$
$72 \times 10 =$	$700 : 10 =$
$4.151 \times 10 =$	$37.300 : 100 =$
$7 \times 1.000 =$	$30,1 : 100 =$
$0,9 \times 1.000 =$	$48.020 : 1.000 =$
$68,4 \times 10 =$	$71,73 : 10 =$
$68,7 \times 10 =$	$73,1 : 100 =$
$54,1 \times 100 =$	$0,8 : 10 =$
$85,6 \times 10 =$	$74,3 : 100 =$
$599,36 \times 10 =$	$623, : 1.000 =$
$98,5 \times 100 =$	$785 : 1.000 =$
$36,852 \times 10 =$	$5.600 : 1.000 =$
$0,9 \times 1.000 =$	$79.190 : 1.000 =$

ESEGUI IN COLONNA

$43,732 + 126,18 =$	$486982 - 7989 =$	$237 \times 46 =$	$86492 : 34 =$
$7945,2 + 36,397 =$	$587,541 - 96,38 =$	$47,2 \times 23 =$	$348695 : 46 =$
$3564 + 295,63 =$	$3674 - 627,42 =$	$32,12 \times 3,8 =$	$146732 : 25 =$

--	--	--	--

Numeri decimali

➤ *Collega con una freccia i numeri decimali alle corrispondenti frazioni*

0,146	0,32	0,5	0,50	48,2	0,05	1,46	2,5
-------	------	-----	------	------	------	------	-----

$\frac{32}{100}$	$\frac{5}{100}$	$\frac{25}{10}$	$\frac{146}{100}$	$\frac{146}{1000}$	$\frac{50}{100}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{482}{10}$
------------------	-----------------	-----------------	-------------------	--------------------	------------------	----------------	------------------

➤ *Completa le tabelle*

.....			-0,5			+ 1,5		
Numero precedente	Numero di partenza	Numero successivo	Numero precedente	Numero di partenza	Numero successivo	Numero precedente	Numero di partenza	Numero successivo
0,8	0,9	1	.....	4,5	.....	.....	.....	.....
.....	4,6	.....	.....	0,3	.....	.....	.....	.....
.....	0,1	.....	.....	12,4	.....	.....	.....	.....
.....	50,2	.....	.....	10,7	.....	.....	.....	.....
.....	3,51	.....	.....	8,9	.....	.....	.....	.....
.....	10,9	.....	.....	0,10	.....	.....	.....	.....
.....	100,1	.....	.....	35	.....	.....	.....	.....

➤ *Inserisci i segni <, >, =*

0,3 0,7	4,5 2,9	12,5 12,50
7,56 6,75	0,05 0,005	67 6,7
24,5 24,15	34,67 346,7	0,02 0,2

➤ *Osserva il segno e completa scrivendo un numero adatto*

9,8 >	4,789 <	10,1 <
3,67 >	0,9 <	1 >
2,861 =	91,542 >	203,901 <
120,34 < > < < < > <		

- **Questi problemi hanno più di un'operazione e solo una domanda. Stai attento perché c'è una domanda nascosta! Inserisci la domanda mancante, riscrivendo il testo sul quaderno, poi risolvi:**

1. Al bar del Corso sono state recapitate 14 casse di birra e 15 casse di aranciata. Tutte le casse contengono 12 bottiglie ciascuna.
Quante bottiglie sono state consegnate in tutto?
2. Davide ha già incollato sul suo album 60 figurine. Con la manciata che gli ha dato la nonna, compera 10 bustine che contengono 5 figurine ciascuna. Quante figurine ha in tutto Davide?
3. Anna fa i conti: per il suo diciottesimo compleanno ha ricevuto 368 €, altri 190 € li ha guadagnati lavorando nel negozio di sua zia e nel salvadanaio ha 197 €. Per pagare le lezioni di guida ha speso 219 €. Quanto le resta?
4. Un grande supermercato ordina 5000 uova di Pasqua da mettere in vendita sui suoi scaffali; dopo Pasqua rimangono invendute 750 uova.
Delle uova vendute $\frac{3}{5}$ erano di cioccolato fondente.
Quante uova erano di cioccolato al latte?

