

COMPITI DAL 06/04/2020 AL 18/04/2020

**INSS. CARELLI FILOMENA MARIA- COMANDE' ROSINA- MORISE
TERESA**

ITALIANO/ STORIA/ ARTE E IMMAGINE/ MUSICA

CLASSI II A/B PLESSO "BUTERA" - CLASSE II A PLESSO "WOJTYLA"

ITALIANO

Ascolto e parlato- Video- racconto "La Resurrezione".



<https://youtu.be/J0kD6MZyzZk>

Ascolta la narrazione del video e raccontala in famiglia.

Lettura e comprensione- Letture pagg. 102-103 sul libro di testo.

Poesia: "E' PASQUA: TENDIAMO LA MANO"



Patrizia
Mauro.it

È PASQUA: TENDIAMO LA MANO

Che bel mattino di primavera!
C'è un'aria limpida, fresca e leggera,
rondini volano nel cielo terso
e tutto il mondo mi appare diverso.
Niente più odio, vendetta e violenza,
solo amorevole, santa pazienza
che fa rispondere ad un'offesa
con il sorriso e la mano tesa.
Questo è per tutti il mio augurio pasquale,
di cancellare dal cuore ogni male.
Risorga in tutti l'amore e il perdono
come è risorto Gesù Grande e Buono.
(P. Mauro)



(Lettura e trascrizione).

Testo da trascrivere sul biglietto augurale per la Santa Pasqua:

“POSSA IL SIGNORE RISORTO, RIEMPIRE LA NOSTRA CASA DI PACE E AMORE”

Scrittura – Dettato

“SORPRESA DI PASQUA”

“Che sorpresa per i bambini, quando troveranno le uova!”, pensò il coniglietto soddisfatto, contemplando il prato. A piccoli salti corse nella sua tana a dormire, stanco e contento, mentre il sole saliva alto nel cielo e i bambini sbadigliando, si svegliavano nel lieto giorno di Pasqua.

Riflessione Linguistica

Filastrocca: “C’era una volta”

C'era con l'apostrofo stai bene attento
non è la cera del pavimento
e neanche quella delle candele profumate
ma è l'inizio delle fiabe raccontate.
C'era una volta un regno incantato
c'era un re felice e spensierato.
C'è un'ape sul fiore
c'è un cesto di more
ci sono molte cose da capire
ce ne sono tante altre da scoprire.

Dagli esempi... s' impara!

IL TRUCCHETTO PER...

NON CONFONDERE C'È CON CE

Pronuncia la frase a bassa voce e "ascoltati" facendo attenzione al suono:

"aperto" → scriverai **c'è**;
"chiuso" → scriverai **ce**.

Ho sentito il suono **aperto**...

Quindi devo scrivere **c'è**!

Sul tavolo **c'è** una torta...



NON CONFONDERE C'ERA CON CERA

La parola **cera** è un **nome**, quindi è sempre preceduta da un articolo o da un aggettivo.



La mamma stende la **cera** sul pavimento.

Oggi Davide non ha una bella **cera**!



La **cera** della candela si sta sciogliendo.

La forma **c'era**, invece, comprende il **verbo essere** e quindi non è preceduta né da un articolo, né da un nome.



C'era una volta una strega furiosa...

Nel cesto che portava **c'era** una mela avvelenata.



CONSOLIDAMENTO: L'ARTICOLO; DIVISIONE IN SILLABE

Schede didattiche di Pasqua

- Scomponi in sillabe le seguenti parole:

carota



ca - ro - ta



campana



.....

colomba



.....

coniglio



.....

tulipano



.....

cioccolata



.....



sorpresa



.....

agnello



.....

speranza



.....

uovo



.....

pulcino



.....

resurrezione






.....



Schede didattiche di Pasqua

- Inserisci l'articolo determinativo nella colonna di sinistra e l'articolo indeterminativo nella colonna di destra.

la Pasqua	→	una Pasqua	
..... cestino	→ cestino	
..... pace	→ pace	
..... uovo	→ uovo	
..... cioccolata	→ cioccolata	
..... pulcino	→ pulcino	
..... campana	→ campana	
..... famiglia	→ famiglia	
..... coniglio	→ coniglio	
..... agnello	→ agnello	
..... sorpresa	→ sorpresa	
..... amore	→ amore	

ESERCIZI

C'è o non c'è?
Ci sono o non ci sono?

TITTI E' SICURO CHE RIUSCIRAI A
COMPLETARE LE FRASI NEL MODO GIUSTO.



IN UN ANNO DODICI MESI.

NEL DESERTO IL MARE.

AL POLO NORD I CAMELLI.

IN UNA SETTIMANA UN SONO VENERDI'.

NEL MARE..... I PESCI.

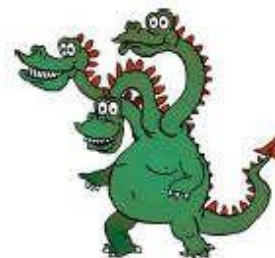
AL CINEMA UN GRANDE SCHERMO.

IN AFRICA PINGUINI.

SENZA AMICI DIVERTIMENTO

c'era - c'erano

Completa con c'era, c'erano.



C'_____ una volta un drago volante
che aveva uno sguardo fiammeggiante.

_____ una volta un drago con tre teste
con gli occhiali sul naso di ciascuna di queste.

_____ una volta il drago Sputafuoco
che cucinava i cibi un po' per gioco.



_____ una volta tanti draghi
e _____ i loro figli: i draghetti,
che giocavano contenti senza farsi dispetti.

E _____ un grosso scimmione
che sui pattini correva col leone.

_____ un astronauta in un sacco a pelo
che andava avanti e indietro per il cielo.

COMPLETA LE FRASI SCEGLIENDO TRA **C'E'**, **C'ERA**, **CI SARA'**.

PRIMA _____ UN SEME

ORA _____ UN GERMOGLIO

POI _____ UN ALBERO

PRIMA _____ UN UOVO

ORA _____ UN PULCINO

POI _____ UNA GALLINA

COMPLETA CON **CI SONO**, **C'ERANO**, **CI SARANNO**

PRIMA _____ I SEMI

ORA _____ I GERMOGLI

POI _____ GLI ALBERI

STORIA

“MISURARE IL TEMPO”: pag. 128 del libro delle discipline.

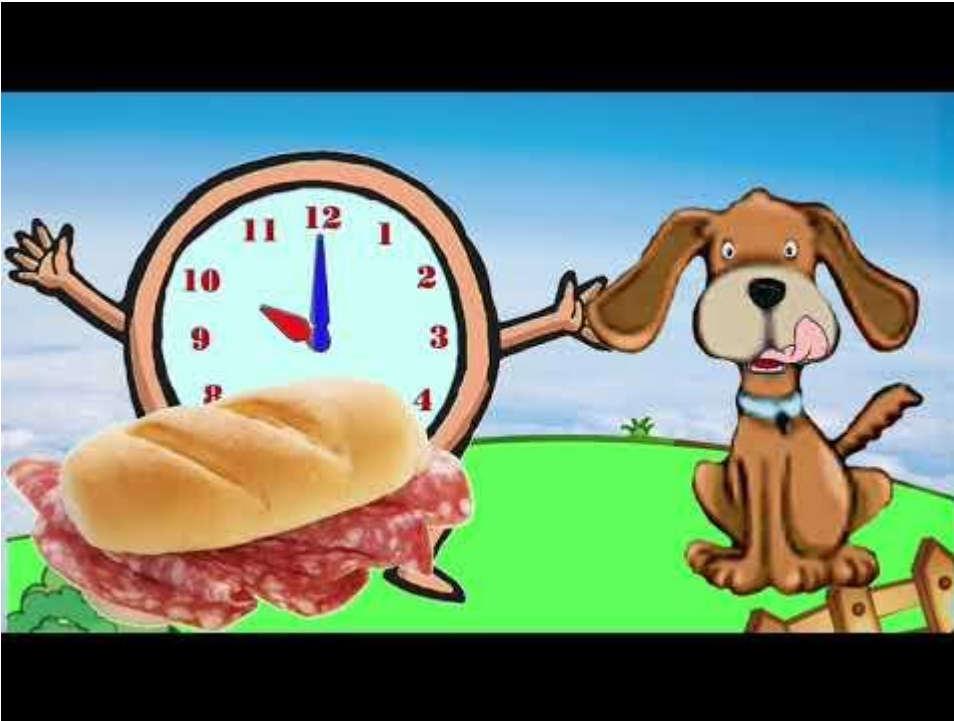
Video: “La misurazione del tempo”



<https://youtu.be/m00zx7Glm7c>

L'orologio pag. 129 del libro delle discipline.

Video: “Le parti dell’orologio e la lettura dell’orologio” (PRIMA PARTE)



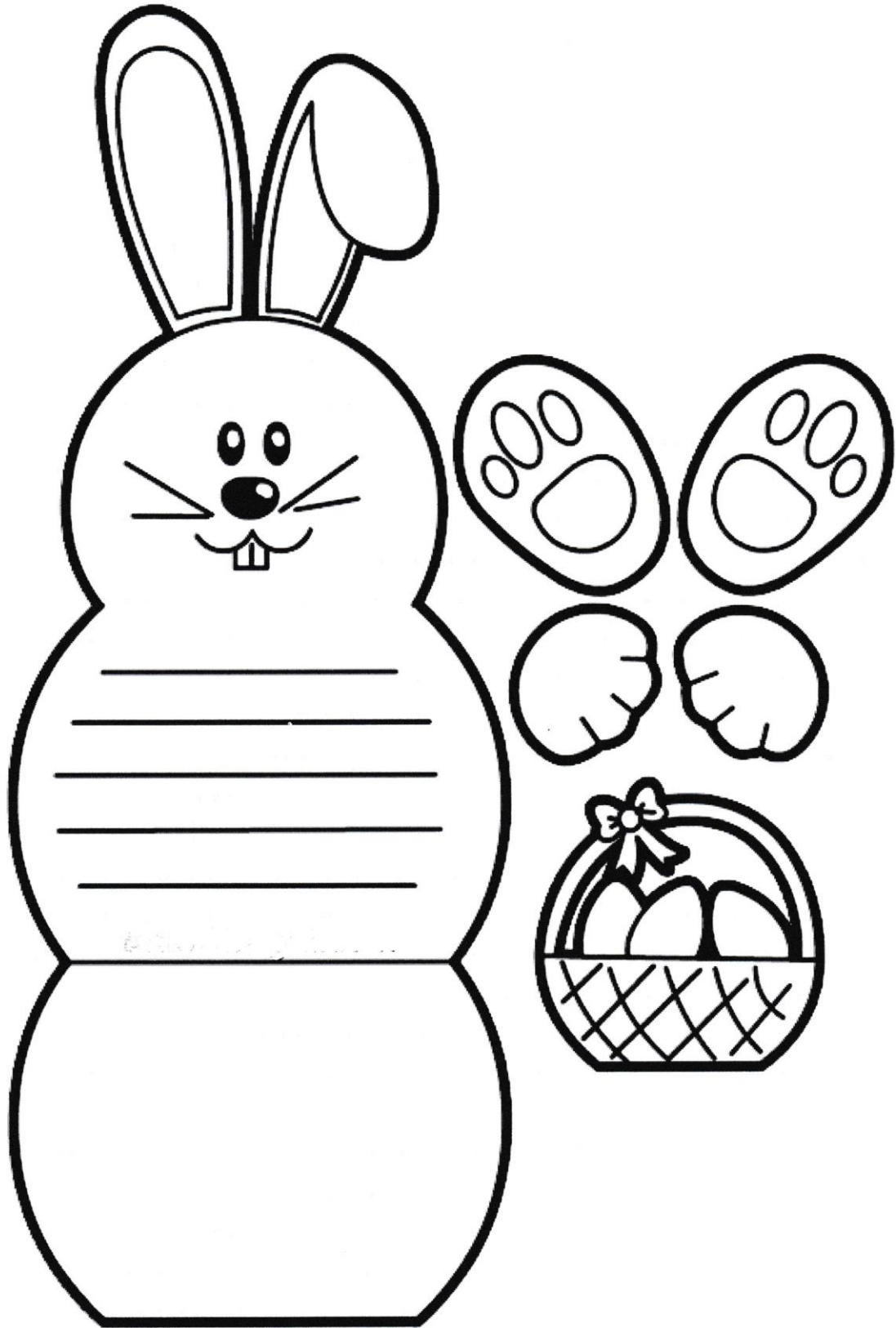
<https://youtu.be/LS-InhjiXnM>

Video:” Le parti dell’orologio e la lettura dell’orologio” (SECONDA PARTE)

<https://youtu.be/mpwG6TZQc8E>

ARTE E IMMAGINE

Realizzazione di un biglietto augurale per la Santa Pasqua (disegna, ritaglia e colora)



MUSICA

Ascolto della canzone: “E’ Pasqua per noi”.



<https://youtu.be/hcuuyGeOgc8>