

Classe 3B Scuola Primaria plesso K.Wojtyla

Matematica, Scienze , Geografia.

Compiti per la 5 e 6 settimana dal 6 aprile al 16 aprile

MATEMATICA : Ripassare le misure di lunghezza e, ascoltare la mia spiegazione per eseguire gli esercizi, pubblicata su PADLET.

COMPITO DI REALTA': Misura le scarpe di ogni componente della tua famiglia , poi disegna sul quaderno di matematica e scrivi la misura in centimetri.

PROBLEMI:

- 1) La metropolitana di Roma è lunga 48 km ed è 10 km più lunga di quella di Milano .
Quanti km è lunga la metropolitana di Milano ?

- 2) La galleria del Frejus è lunga 13,633 km, quella del Sempione 19,824 Km e quella del San Gottardo 15,03 km. Quanti chilometri complessivamente? Di quanti km la galleria del Sempione supera quella del Frejus?

- 3) Per completare il pavimento di un salone occorrono 240 m di battiscopa. Ogni lista di battiscopa misura 3 cm. Quante liste occorrono?**

- 4) In una classe l'alunno più alto misura 1,65 m mentre quello più basso 1.32 m .
Che differenza di altezza c'è tra i due alunni ?**

SCOPRI IL VALORE DELLE CIFRE

$$2853 \text{ m} = 2 \text{ Km} - 8 \text{ hm} - 5 \text{ dam} - 3 \text{ m}$$

$$4632 \text{ cm} =$$

$$27 \text{ hm} =$$

$$2768 \text{ mm} =$$

$$761 \text{ m} =$$

$$76,1 \text{ m} =$$

$$48,2 \text{ dm} =$$

$$482 \text{ dm} =$$

$$907 \text{ dam} =$$

$$4567 \text{ dm} =$$

SCRIVI IL VALORE SOLO DELLA CIFRA COLORATA

$$910 \text{ m} = 1 \text{ dam}$$

$$3451 \text{ cm} = 4 \dots$$

$$246 \text{ km} = 6\dots$$

$$2,3 \text{ dm} = 2 \dots$$

$$3,45 \text{ m} = 4 \dots$$

$$942 \text{ dm} = 4 \dots$$

Misure di lunghezza

Cerchia in rosso la cifra che è indicata dalla marca

132,52 dm;

412,43 m;

54 mm;

43,5 km;

712 cm;

743,22 m;

21,5 dam;

13,7 hm;

43,2 cm.

Scomponi indicando il valore di ogni cifra:

2,35 km =

512,54 m =

26,62 hm =

125,8 dam =

2,35 km =

612 cm =

762 mm =

15,02 hm =

620 m =

823,7 cm =

Inserisci i valori nella tabella

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
2, 346 km							
548 dam							
3 416 m							
0, 7 cm							
259 mm							
56,3 hm							
92,81 dam							
8,012 km							
0,8 hm							

GEOGRAFIA : Ripassare il FIUME e completare la scheda :

Il fiume

- Completa il seguente testo con le parole che trovi nel riquadro.

Come nasce un fiume

I fiumi sono corsi d'acqua che nascono in da una e vengono alimentati dalle piogge, dalla neve e dallo scioglimento dei ghiacciai. Appena nato il piccolo corso d'acqua viene chiamato, quando scorrendo incontra altri corsi si forma il che, grazie alla pendenza, scende verso valle diventando sempre più impetuoso. I corsi d'acqua che si uniscono al torrente si chiamano, essi vanno ad aumentare la delle acque fino a diventare un fiume. Seguendo sempre lo stesso percorso il fiume crea il proprio corso e riesce a scavare un solco detto letto o delimitato dalle o rive. Arrivate in pianura le acque del fiume scorrono più lentamente e disegnano ampie curve chiamate o meandri. Al termine del suo percorso il fiume si getta nel in un punto che prende il nome di

foce - torrente - - sorgente - - ruscello - portata
affluenti - anse - alveo - sponde - mare - montagna

Studiare sul sussidiario IL LAGO pagina 232 e pagina 233 e completare la scheda.

Completa il testo con le seguenti parole:

MITE	OLIVI	VULCANICO	PESCARRE	ENTRA
GLACIALE	CONCA	SPENTO	SPORT ACQUATICI	ARTIFICIALE
	SALMASTRA	ALLUVIONALE	ESCE	

Ci sono vari tipi di laghi.

Il lago riempie il cratere di un vulcano

Il lago si forma con lo scioglimento di un ghiacciaio, che scava una profonda nella roccia.

Il lago costiero contiene acqua

Il lago si è formato per una frana o un accumulo di detriti, che hanno bloccato un corso d'acqua.

Il lago è stato creato dall'uomo, con una diga che ha bloccato il corso di un fiume.

Un fiume immissario nel lago, un fiume emissario dal lago.

Il clima del lago è

Vicino al lago crescono , viti, agrumi e oleandri.

Sul lago si può e praticare

SCIENZE :

Studiare da pagina 290 a pagina 291 : L'uomo e l'ambiente.