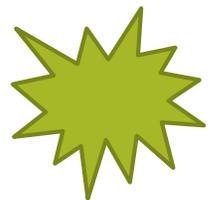


Scuola Primaria Butera 3^A

Compiti di Italiano e Matematica

7-8 SETTIMANA

INS. SCILANGA ROSALBA

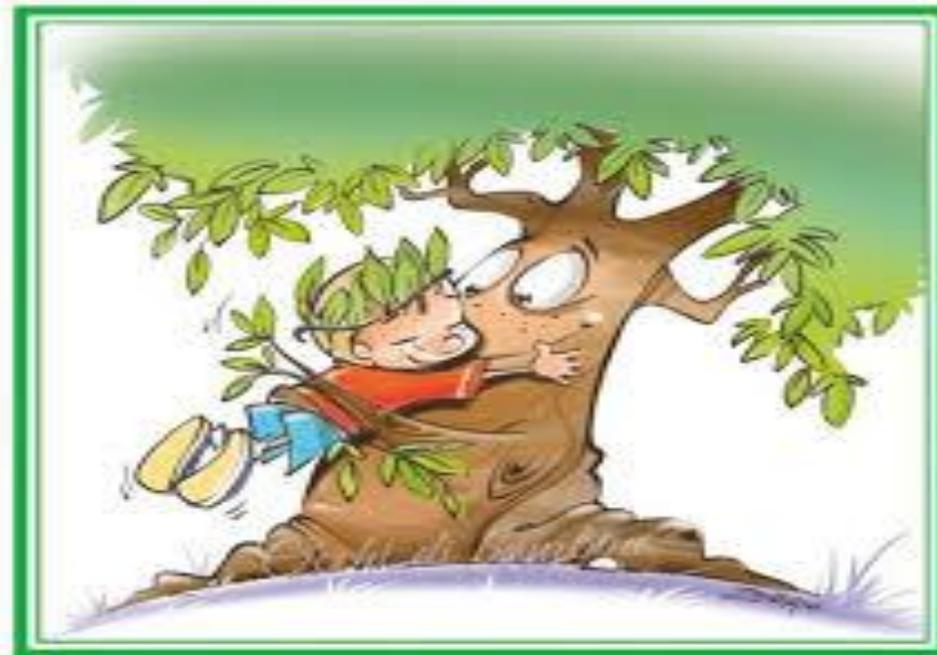


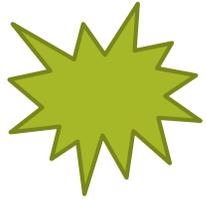
ASCOLTO, COMPRENSIONE ORALE : L' ALBERO GENEROSO

GUARDA IL VIDEO



<https://www.youtube.com/watch?v=LPypGxJ3eJI>





**ASCOLTO, COMPRENSIONE ORALE : LA STORIA DELLA
PRINCIPESSA BELLA.**

GUARDA IL VIDEO



<https://www.youtube.com/watch?v=gwFqp-dOXOg>





LEGGI ED ESEGUI L' ESERCIZIO

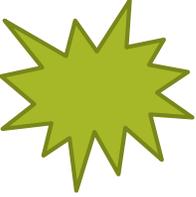
Consolidamento ortografico: I RADDOPPIAMENTI

Sull'arca di Noè regnava una grande confusione. Tutti gli animali si affollavano in coperta, barrivano, abbaiano, nitrono, ruggiscono e si spingevano per trovare un posto sicuro. Noè ebbe un'idea per mettere un po' d'ordine tra le bestie e disse: << A prua si disporranno gli animali il cui nome non contiene doppie; al centro staranno gli animali il cui nome ha un solo raddoppiamento; a poppa si posizioneranno gli animali il cui nome ha due doppie.>>.

1) COPIA I NOMI DEGLI ANIMALI SUL QUADERNO, POI TRASCRIVILI IN TABELLA

Rinoceronte, cavallo, tigre, cammello, tartaruga, uccello, picchio, leone, coccodrillo, testuggine, serpente, pipistrello, iguana, ippopotamo, giraffa, cane, pettirosso, avvoltoio, gatto, lupo, istrice, pappagallo...

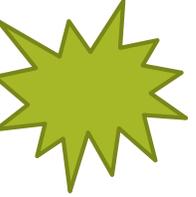
ANIMALI SENZA DOPPIE	ANIMALI CON UNA DOPPIA	ANIMALI CON DUE DOPPIE



ESEGUI QUESTI ESERCIZI SUL QUADERNO

2) Lotta contro il tempo e riscrivi sul quaderno, il più velocemente possibile, le lettere dell'alfabeto in corsivo maiuscolo e minuscolo. Es: A, a - B, b ...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

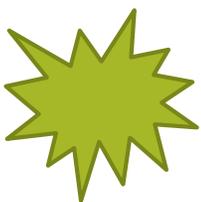


3) Sul quaderno dividi le parole in sillabe.

Parole bisillabe Mare _ma-re_, parco, pesci, barca, lago, doccia, fiume

Parole trisillabe Montagna _mon-ta-gna_____, seggiovia, uccelli, cavallo, alberi, campagna, ruscello

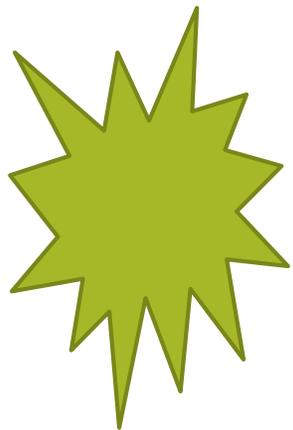
Parole plurisillabe Pattinaggio _pat-ti-nag-gio___, scalatore, allenamento, amicizia, costanza, tuffatrice, passeggiate, canottaggio, bicicletta, discobolo.



LEGGI QUESTO TESTO E FAI IL RIASSUNTO SUL QUADERNO

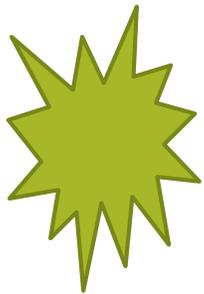
LE OLIMPIADI

Le Olimpiadi, il più grande avvenimento sportivo moderno, risalgono ai tempi dell'antica Grecia. Migliaia di anni fa i Greci organizzavano gare speciali di forza e abilità. Le gare si svolgevano ogni quattro anni nella città greca di Olimpia ed erano chiamate giochi olimpici. Gli uomini gareggiavano in diversi sport: corse, combattimenti, salto, lancio del giavellotto e del disco, gare equestri. Alle donne, invece, non era permesso partecipare. Durante lo svolgimento dei giochi nessuna guerra poteva essere dichiarata e i conflitti in corso dovevano essere sospesi. I vincitori delle gare erano considerati degli eroi e incoronati con corone di rametti d'ulivo intrecciati; per loro venivano anche scritte poesie e costruite statue.



4) Sul quaderno scrivi almeno quattro parole con le sillabe contenute in ogni colonna. Devi usarle tutte; puoi usarle più di una volta.

RAG	VIN		PI	CE	STA	FIAC	LA	
TO	CI	RE	NO	GIU	A	LAN	ME	GLIA
GIO	CA	CO	DI	O	PO	CO	CIO	DA

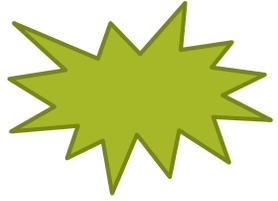


5) MP - MB Ricorda: davanti a P e B ci vuole sempre la M.

- Leggi il breve testo, copia sul quaderno e completa le parole con mp oppure mb.

Gia____iero è un ba____ino bravo e intelligente. Frequenta la classe terza; da grande vuole diventare un ca____ione, correre la maratona alle Oli____iadi e vincere la medaglia d'oro.

A volte sogna di essere già in gara: gli se____ra di sentire lo squillo delle tro____e e il rullo dei ta____uri mentre entra nello stadio, gli applausi della folla, l'inno dell'Italia mentre lui è sul podio, all'o____ra della bandiera che viene alzata sul pennone. Che emozione!

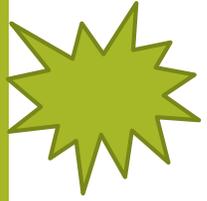


6) CI, CHI, CE, CHE

Scrivi una frase sul quaderno con ognuna delle parole seguenti:
cerchio, lancio, cemento, buche.

7) GI, GHI, GE, GHE

Scrivi una frase sul quaderno con ognuna delle parole
seguenti: **pugile, ghiacciolo, laghetto, gentilezza.**



Libro grammatica (fuxia) completare la
pag. 46 e 47

- <https://www.youtube.com/watch?v=vuAxMyUleUo>

MATEMATICA

ESEGUI GLI ESERCIZI DI PAG.9- 11- 12

-DAL QUADERNO DELLE DISCIPLINE –

LEGGERE E COMPLETARE LE PAGINE 106 e 107

del sussidiario delle discipline

RIPASSA LA MOLTIPLICAZIONE

$$234 \times 16 =$$

$$\begin{array}{r} 234 \times \\ 16 = \\ \hline 1404 \end{array}$$

1° passaggio

Moltiplica il primo fattore (234) per le unità del secondo fattore (6), facendo attenzione ai riporti. Ottieni il primo prodotto parziale.

$$\begin{array}{r} 234 \times \\ 16 = \\ \hline 1404 + \\ 234- = \end{array}$$

2° passaggio

Metti un trattino nella colonna delle unità e moltiplica il primo fattore (234) per le decine del secondo fattore (1). Ottieni il secondo prodotto parziale.

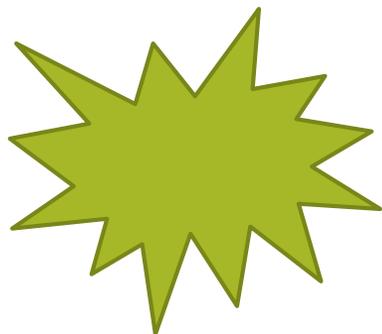
$$\begin{array}{r} 234 \times \\ 16 = \\ \hline 1404 + \\ 234- = \\ \hline 3744 \end{array}$$

3° passaggio

Sommo i due prodotti parziali per ottenere il prodotto totale.

Esercizi sulle Moltiplicazioni

Moltiplicando a 2 cifre e Moltiplicatore a 2 cifre



$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

DALLA FRAZIONE AI NUMERI DECIMALI GUARDA I VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=-1bQX8CPm7I>

<https://www.youtube.com/watch?v=uXIVuyXJaVg>

STUDIA PAG. 64 E 65 - SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE-
COMPLETA GLI ESERCIZI DI PAG. 66 E 67

COMPLETA GLI ESERCIZI SUL- QUADERNO DELLE DISCIPLINE-
DA PAG. 28 A PAG 35

Numeri decimali

- Inserisci i numeri al giusto posto nella tabella.

	uk	h	da	u	d	c	m
34,099			3	4	0	9	9
17,17							
43,087							
0,999							
122,4							
303,707							
56,009							
19,019							
405,001							
1000,001							
456,789							
0,022							
700,99							
401,188							
66,199							
1015,64							
3499,011							
2022,127							