

7-8 sett. dal 20 Aprile al 2 maggio

Classi seconde plesso Butera e Wojtjla.

Discipline: Matematica, Geografia, Scienze e Inglese (2°A Butera).

Ins. Aloe Anna Caterina- Ruggiero Libera- Anania Francesco.

Per evitare spostamenti dei genitori gli alunni possono copiare e svolgere gli esercizi sul quaderno.

### MATEMATICA:

La tabellina del sette

-Copiare la tabellina sul quaderno dal libro delle Discipline pag.45, completare e imparare a memoria

-Eseguire le moltiplicazioni con il cambio sul libro delle discipline pagg. 52 esercizi n.3

-eseguire le addizioni e le sottrazioni con la prova (allegate schede)

Problemi

Completare sul libro delle Discipline pagg.64-65

Risolvere i problemi sul libro delle Discipline pag.68

Geometria

Completare sul quaderno delle Discipline

-Forme e poligoni pagg.28 e 29

RELAZIONI, DATI, REVISIONI

Le Previsioni: completare sul libro pag 91

INDAGNE STATISTICA

Completare sul libro pagg.92- 93

Eseguire schede allegate

INGLESE

Descrivi gli animali della fattoria



# CERTO, POSSIBILE, IMPOSSIBILE

- 1 Osserva le situazioni illustrate e per ogni frase stabilisci se è certa (C), possibile (P) o impossibile (I).



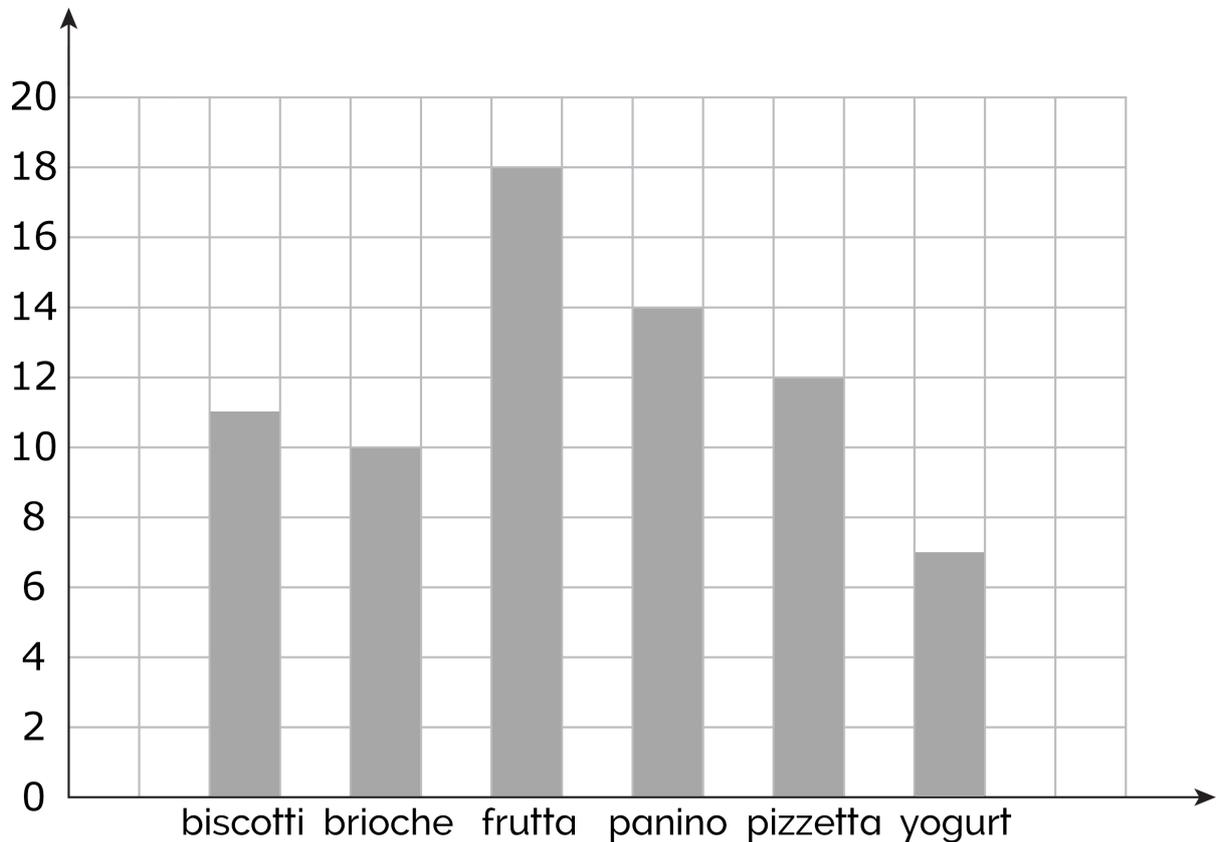
- Per giocare, i bambini sceglieranno...
  - un pallone. ....
  - una pallina da tennis. ....
  - un pallone da basket. ....
  - un pallone da calcio. ....
  - un pallone da rugby. ....
  - una racchetta da tennis. ....

- I bambini giocano a tombola: verrà estratto...
  - un numero. ....
  - un numero minore di 40. ....
  - un numero pari. ....
  - un numero di 3 cifre. ....
  - un numero entro il 100. ....



# La statistica

- Giovanni decide di svolgere un'indagine relativa al tipo di cibo che gli alunni della sua scuola consumano durante l'intervallo. I dati vengono raccolti in un istogramma. Osservalo, completa la tabella di frequenza e rispondi alle domande.



- Quanti sono gli alunni intervistati? .....
- Qual è il cibo più consumato? .....
- Qual è il cibo meno consumato? .....
- Sono di più gli alunni che mangiano i biscotti o quelli che mangiano pizzezze?  
.....

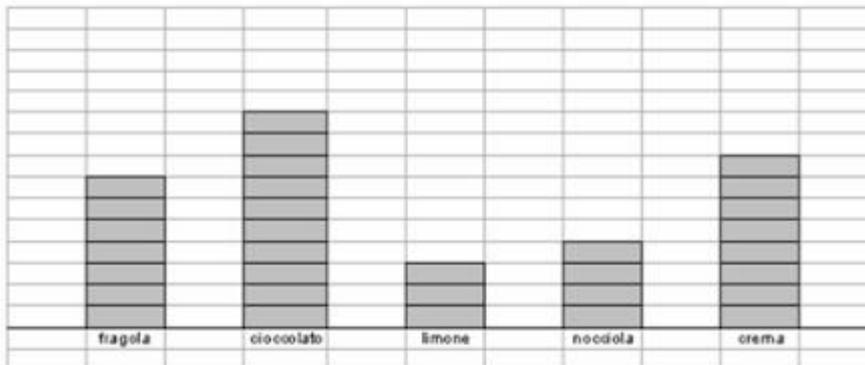
| Cibo     | Freq. |
|----------|-------|
| biscotti | ....  |
| brioche  | ....  |
| frutta   | ....  |
| panino   | ....  |
| pizzezza | ....  |
| yogurt   | ....  |

## I gelati

I 22 bambini presenti nella spiaggia "O Sole Mio" durante una giornata molto calda hanno consumato molti gelati.

- Osserva il grafico delle loro consumazioni e rispondi alle domande.

Legenda:  vale una consumazione



- Rispondi

→ Qual è il gusto più gradito? .....

→ Qual è il gusto meno gradito? .....

→ Il numero dei bambini corrisponde al numero delle risposte date? .....

Perché? .....

→ Qual è il gusto che preferisci tu? .....

## L'INDAGINE

- 1 Leggi con attenzione il testo e la tabella.

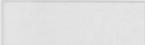
Nella classe 2<sup>a</sup> A il maestro ha svolto un'indagine: qual è il tuo frutto preferito? Ogni bambino ha dato una sola risposta. Poi il maestro ha raccolto le risposte in una tabella.

| frutto preferito  | numero bambini/bambine |
|---|------------------------|
|    | 4                      |
|    | 7                      |
|    | 2                      |
|   | 5                      |
|  | 3                      |

- Ora completa il grafico con i dati raccolti. Colora seguendo la legenda.

|      |         |      |        |     |
|------|---------|------|--------|-----|
|      |         |      |        |     |
|      |         |      |        |     |
| 4    |         |      |        |     |
|      |         |      |        |     |
|      |         |      |        |     |
|      |         |      |        |     |
|      |         |      |        |     |
|      |         |      |        |     |
| mela | fragola | pera | banana | uva |

Legenda:

 1 bambino

Osserva il grafico e rispondi.

- Qual è il frutto preferito dai bambini della 2<sup>a</sup> A? .....
- Quanti bambini preferiscono la fragola? .....
- Qual è il frutto che piace di meno? .....
- Quanti sono i bambini della 2<sup>a</sup> A? .....

c. Cambio con le centinaia

| h                         | da             | u |
|---------------------------|----------------|---|
| <del>4</del> <sup>3</sup> | <sup>1</sup> 1 | 8 |
| 1                         | 8              | 6 |
| 2                         | 3              | 2 |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 9 | 0  | 7 |
| 6 | 5  | 4 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 2 | 1  | 4 |
|   | 9  | 3 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 6 | 5  | 3 |
| 2 | 7  | 0 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 5 | 3  | 6 |
| 1 | 7  | 5 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 8 | 2  | 8 |
| 5 | 6  | 4 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 3 | 0  | 6 |
|   | 8  | 1 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 7 | 2  | 5 |
| 3 | 5  | 2 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 4 | 1  | 6 |
| 1 | 9  | 6 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 3 | 1  | 6 |
| 1 | 7  | 5 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 5 | 0  | 8 |
| 1 | 2  | 3 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 7 | 4  | 2 |
| 2 | 7  | 0 |
|   |    |   |

d. Doppio cambio

41

| h                         | da                        | u              |
|---------------------------|---------------------------|----------------|
| <del>5</del> <sup>5</sup> | <del>2</del> <sup>1</sup> | <sup>1</sup> 4 |
| 2                         | 5                         | 6              |
| 3                         | 6                         | 8              |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 7 | 5  | 0 |
| 3 | 9  | 1 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 9 | 0  | 3 |
| 5 | 1  | 8 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 5 | 5  | 1 |
| 1 | 7  | 4 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 6 | 4  | 0 |
| 1 | 9  | 5 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 8 | 2  | 3 |
| 4 | 7  | 6 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 3 | 2  | 5 |
| 1 | 6  | 7 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 4 | 0  | 0 |
| 1 | 2  | 7 |
|   |    |   |

## SOTTRAZIONI CON LE CENTINAIA

**1** Esegui in colonna come negli esempi.

a. Senza cambio

| h | da | u |
|---|----|---|
| 3 | 5  | 8 |
| 1 | 2  | 5 |
| 2 | 3  | 3 |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 6 | 4  | 7 |
| 3 | 1  | 6 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 1 | 9  | 8 |
|   | 7  | 4 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 2 | 8  | 5 |
|   | 8  | 1 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 4 | 6  | 9 |
| 2 | 3  | 1 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 5 | 8  | 4 |
| 3 | 7  | 4 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 7 | 5  | 6 |
| 4 | 0  | 6 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 9 | 3  | 7 |
| 5 | 2  | 4 |
|   |    |   |

b. Cambio con le decine

| h | da                        | u              |
|---|---------------------------|----------------|
| 2 | <del>7</del> <sup>⑥</sup> | <sup>①</sup> 3 |
| 1 | 2                         | 8              |
| 1 | 4                         | 5              |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 3 | 4  | 5 |
| 2 | 1  | 7 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 1 | 9  | 1 |
|   | 7  | 9 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 2 | 5  | 0 |
| 1 | 2  | 9 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 3 | 4  | 2 |
| 1 | 0  | 6 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 4 | 5  | 3 |
| 3 | 2  | 5 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 6 | 7  | 0 |
| 4 | 1  | 6 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 5 | 8  | 2 |
| 2 | 0  | 4 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 3 | 7  | 5 |
| 1 | 0  | 6 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 2 | 8  | 2 |
|   | 6  | 7 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 9 | 5  | 0 |
| 6 | 4  | 8 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 7 | 4  | 1 |
| 5 | 0  | 3 |
|   |    |   |

no

## ADDIZIONI CON LE CENTINAIA

**1** Esegui in colonna seguendo gli esempi.

a. Senza cambio

| h | da | u |
|---|----|---|
| 1 | 0  | 4 |
| 1 | 3  | 1 |
| 2 | 3  | 5 |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 1 | 1  | 7 |
|   | 8  | 2 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
|   | 3  | 6 |
| 1 | 2  | 3 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 1 | 1  | 6 |
| 1 | 0  | 3 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 1 | 0  | 2 |
| 1 | 2  | 0 |
| 1 | 3  | 5 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
|   | 2  | 5 |
| 2 | 0  | 2 |
| 1 | 5  | 1 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 1 | 3  | 0 |
|   | 4  | 6 |
| 1 | 1  | 2 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 2 | 0  | 3 |
|   | 2  | 5 |
|   | 4  | 1 |
|   |    |   |

b. Cambio delle unità

| h | da | u |
|---|----|---|
| 1 | 0  | 8 |
| 1 | 1  | 7 |
| 2 | 2  | 5 |

| h | da | u |
|---|----|---|
|   | 3  | 6 |
| 1 | 2  | 9 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 1 | 5  | 5 |
|   | 3  | 7 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 1 | 0  | 6 |
| 1 | 2  | 8 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 1 | 0  | 4 |
| 1 | 1  | 6 |
| 1 | 5  | 7 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
|   | 5  | 2 |
| 1 | 1  | 3 |
|   | 2  | 9 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
|   | 1  | 6 |
|   | 5  | 4 |
| 1 | 2  | 6 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 1 | 2  | 5 |
| 1 | 1  | 7 |
| 1 | 4  | 6 |
|   |    |   |

c. Cambio delle decine

| h | da | u |
|---|----|---|
| 1 | 4  | 6 |
| 1 | 9  | 1 |
| 3 | 3  | 7 |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 1 | 8  | 3 |
|   | 9  | 5 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
|   | 8  | 4 |
| 1 | 7  | 2 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 1 | 5  | 4 |
| 1 | 6  | 5 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 1 | 5  | 2 |
| 1 | 9  | 6 |
| 1 | 3  | 1 |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 1 | 9  | 3 |
|   | 7  | 5 |
|   | 8  | 1 |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 1 | 8  | 0 |
|   | 9  | 4 |
| 1 | 6  | 5 |

| h | da | u |
|---|----|---|
|   | 9  | 3 |
| 1 | 8  | 4 |
| 1 | 6  | 1 |

d. Doppio cambio

| h | da | u |
|---|----|---|
| 1 | 8  | 5 |
|   | 9  | 7 |
| 2 | 8  | 2 |

| h | da | u |
|---|----|---|
|   | 5  | 9 |
| 1 | 5  | 6 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 1 | 8  | 4 |
| 1 | 3  | 7 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
|   | 9  | 7 |
|   | 8  | 4 |
|   |    |   |

| h | da | u |
|---|----|---|
|   | 9  | 6 |
|   | 7  | 7 |
| 1 | 1  | 0 |

| h | da | u |
|---|----|---|
|   | 8  | 6 |
| 1 | 4  | 8 |
|   | 6  | 4 |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 1 | 9  | 5 |
| 1 | 5  | 9 |
|   | 6  | 6 |

| h | da | u |
|---|----|---|
| 1 | 3  | 7 |
| 1 | 9  | 2 |
| 1 | 6  | 3 |