

7,8 sett.

INGLESE CLASE IB  
MAESTRA CAPOANO ELISA

PROGRAMMAZIONE DAL 20/04 AL 1/05

(Tutto ciò che è scritto in parentesi non lo devi scrivere , mi raccomando i disegni vanno colorati)

(CONTINUIAMO A PARLARE DI NUMERI. IO TI CHIEDO E TU RISPONI.

Facciamo un breve ripasso. Ti aiuto la prima frase la faccio io.

Io ti chiedo **What number is it ? 5** (che numero è)

Tu mi rispondi **It 's five.** ( È cinque)

(ora scrivi al centro del foglio. Attento nella risposta il numero va scritto in lettere)

**NUMBERS**

What number is it?	3	It 's three.....
What number is it?	8	.....
What number is it?	10	.....
What number is it ?	2	.....
What number is it?	1	.....
What number is it?	7	.....
What number is it?	6	.....
What number is it?	4	.....
What number is it?	5	.....

## How many

(Ok adesso ti faccio una domanda, ti chiedo quanti sono.)

In inglese **quanti sono** si dice **How many**. (si legge hau meni)

(Adesso giochiamo un po'. Questa scheda la puoi ricopiare sul quaderno, prima colora le forme com'è indicato, poi sotto dove c'è scritto **HOW MANY** che significa quanti sono, devi scrivere il numero delle forme che ti indica, il numero va scritto in lettere.)

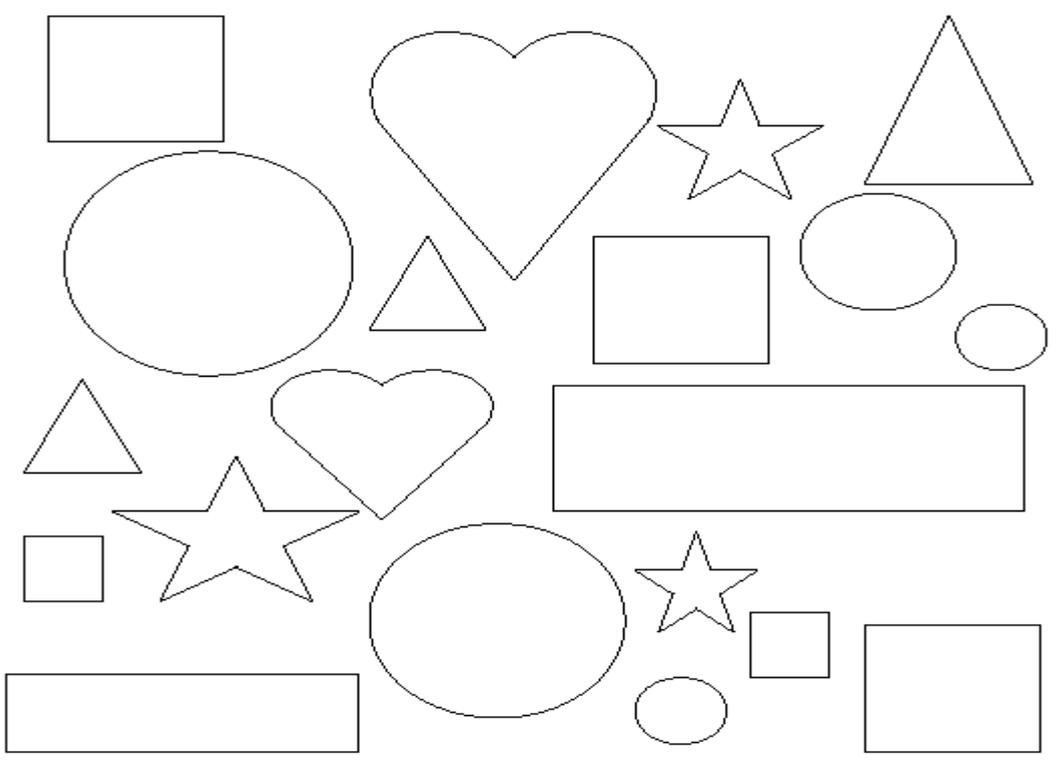
Vocabulary: stars significa stelle heart (hart) significa cuore

Square-quadrato circle - cerchio rectagle -rettangolo triangle- triangolo

Maestralidia.com 

**SHAPES AND COLOURS**

**Colour :**  
Triangles - yellow                      Rectangles- orange  
Squares - blue                          Circles- green  
Stars- pink                                Hearts- red



<b>How many triangles? .....</b>	<b>How many circles ?.....</b>
<b>How many stars? .....</b>	<b>How many squares? .....</b>
<b>How many hearts ? .....</b>	<b>how many rectangles? .....</b>

( ,quanti sono? tu rispondi. Ok la prima frase ti aiuto ma poi lavori da solo. Vai al centro della pagina e scrivi.)

### HOW MANY

How many dolls?



Three dolls

How many teddy bears?



.....

How many balls?



.....

How many cars?



...one car

(Attenzione, hai notato qualcosa ? dove c'è la macchina ho scritto **one car** e non **cars** ,sai perché?

Car = macchina          cars = macchine

Come vedi la prima parola è al singolare **car** la seconda **cars** è al plurale. In inglese il plurale dei nomi si forma di solito aggiungendo la "S" al nome singolare. Quindi se devi scrivere un nome al plurale devi aggiungere un "S" al nome singolare, ma attenzione non è sempre così , ma questo lo vedremo in seguito.)

(Ricordi come si dice in inglese “io ho” ti aiuto, si dice “I have got”. Forma breve I’ve got . Ricordi cosa abbiamo detto? che gli inglesi sono pigri a scrivere e usano le forme brevi, ma il loro significato non cambia. Ora vai al centro della pagina e scrivi. Le prime due frasi ti aiuto, poi lavora da solo. Ricorda” I “si legge ai )

I ‘ve got ( si legge ai hev got)

Io ho



Io ho una macchina

I’ve got a car



Io ho una bambola

I’ve got a doll



Io ho una palla

.....



Io ho un orsetto

.....

BIG

SMALL

(ricordi cosa significano queste due parole in inglese?)

Big = grande

Small =piccolo

(Ok adesso andiamo a formare delle frasi con i nomi dei giocattoli, il verbo I've got, big e small. C'è una regola che devi imparare. Ricordi quando facciamo le frasi con i colori , abbiamo detto che si scrive prima il colore e poi il nome dell'oggetto. La stessa cosa succede con "big" e Small" nella frase scriviamo prima "small" o "big" e poi il nome dell'oggetto. Ok non avere paura la prima frase la faccio io dopo lavori da solo.)

Io ho una bambola grande



I've got a big doll.

Io ho un orsetto piccolo.

.....

(disegna un orsetto piccolo)

Io ho una palla grande

.....

(disegna una palla grande)

Io ho un robot grande

.....

(disegna un robot grande)

Io ho uno yo-yo piccolo

.....

Io ho una bicicletta grande

.....

Io ho un monopattino piccolo

.....

Buon lavoro , se avete difficoltà ci possiamo vedere su weschool e facciamo una spiegazione in presenza.

