

COMPITI DAL 20/04/2020 AL 02/05/2020

INSS. Carelli Filomena Maria- Comandè Rosina- Morise Teresa.

ITALIANO/ STORIA/ ARTE E IMMAGINE/ MUSICA

CLASSI II A/B PLESSO “BUTERA”- CLASSE II A PLESSO “WOJTYLA”

ITALIANO

Ascolto e comprensione- Video- Racconti di Primavera: “La bambina senza nome”.



<https://youtu.be/-6YbzfePT84>

Dopo aver ascoltato la storia indica con una x solo le frasi vere.

- I fatti narrati possono accadere nella realtà.
- Un personaggio del racconto è di fantasia.
- La bambina non ama giocare a palla.
- Nel giardino compare un omettino.
- La bambina scambia il suo nome con la palla.
- La bambina si chiama Nicoletta.
- La bambina non ricorderà più il suo nome.

Letture e comprensione – Emozioni di tanti colori-

Letture, comprensione e memorizzazione del testo poetico: “Boccioli d’amore”, pagg. 106/107 e 110/111 sul libro di testo.

Scrittura

Produzione: “Le parole del cuore”, pag. 110 sul libro di testo.

Riflessione linguistica

The image shows a digital interface for a language game. At the top, a yellow banner contains the text "E adesso?". Below this, there are four activity cards arranged in a 2x2 grid:

- Top-left: An illustration of a brown dog. Text: "IL CANE **RINCORRE** LA PALLINA".
- Top-right: An illustration of two children holding balloons. Text: "ANNA E LUCA **GIOCANO** INSIEME".
- Bottom-left: An illustration of a fire. Text: "IL FUOCO".
- Bottom-right: An illustration of a log. Text: "LA LEGNA".

At the bottom of the interface, there are two green buttons labeled "SÌ" and "NO", with a red question mark character standing between them.

<https://youtu.be/DxQzUGEHQZs>

AZIONI O VERBI

In queste frasi i verbi (le parole che indicano le azioni) hanno cambiato posto. Leggi con attenzione, poi scrivi ciascun verbo al posto giusto.

Il leone **guida**

Il cavallo **dipinge**

L'aereo **scrive**

L'autista **ruggisce**

Il pittore **nitrisce**

La maestra **decolla**

Il leone.....

Il cavallo.....

L'aereo.....

L'autista.....

Il pittore.....

La maestra.....

ESERCIZIO

QUALI AZIONI PUOI COMPIERE CON QUESTI OGGETTI?

SCRIVI ACCANTO A CIASCUN OGGETTO UN VERBO ADATTO

Esempio: gomma **cancellare**

Penna.....

Forbici.....

Bilancia.....

Libro.....

Computer.....

Asciugamano.....

COMPLETA LE SEGUENTI SCHEDE

MORFOLOGIA

TANTE AZIONI, TANTI VERBI

- 1 Collega con una freccia ogni frase al verbo corrispondente.

fare un pacchetto

baciare

fare uno sbaglio

disegnare

dare un bacio

incollare

attaccare con la colla

regalare

fare un regalo

sbagliare

fare un disegno

impacchettare

- 2 Indovina e scrivi chi compie queste azioni.

- Nasce, sboccia, appassisce:
- Scalda, illumina, asciuga:
- Ronza, vola, punge:
- Morde, abbaia, lecca:
- Legge, scrive, impara:
- Vola, cinguetta, plana:

- 3 Scrivi quattro azioni che puoi compiere in questi luoghi.



A SCUOLA POSSO

.....
.....
.....
.....



AL MARE POSSO

.....
.....
.....
.....



IN MONTAGNA POSSO

.....
.....
.....
.....

ANCORA VERBI O AZIONI

1 Scrivi le azioni contrarie.

- perdere.....
- piangere.....
- cominciare.....
- sporcare.....
- andare.....
- apparecchiare.....
- uscire.....
- donare.....
- rompere.....
- scendere.....

• Qual è l'azione contraria di urlare?

- A. gridare C. strillare
 B. sussurrare D. parlare

2 Per ogni nome scrivi tre verbi adatti.

Il delfino	→	Il fuoco	→
	→		→
	→		→
Il fiore	→	La pioggia	→
	→		→
	→		→

3 Nelle seguenti frasi cerchia il verbo. Poi scrivilo sui puntini.

- I pesci nuotano con le pinne.....
- La neve imbianca i tetti delle case.....
- Sul ramo dell'albero alcuni passerì cinguettano.....
- Nel prato giocano alcuni bambini.....
- La Luna illumina la notte.....
- La maestra corregge i compiti degli alunni.....
- Agnese legge un libro di scienze.....
- Il Sole abbaglia gli occhi dei bagnanti.....

I tempi del verbo

- Riscrivi i seguenti verbi nella tabella a seconda del tempo corrispondente.

leggete, leggerete, leggevate - sente, sentirà, senti
parti, partirà, parte - mangio, mangiai, mangerò
dormirò, dormivo, dormo - andrete, andate, andavate
parlano, parlavano, parleranno - urlavano, urleranno, urlano
cantammo, cantiamo, canteremo - suoni, suonasti, suonerai

PASSATO	PRESENTE	FUTURO

• Obiettivo didattico: analizzare la variabilità dei verbi rispetto al tempo.

IL TEMPO DELLE AZIONI

● Nel brano sono evidenziati i verbi. Riscrivili nella tabella al posto giusto.

nel passato

Ieri **ho partecipato** all'ultimo allenamento della stagione. **Ho corso**, **ho fatto** gli esercizi ed **ho giocato** una partitella amichevole con gli amici



nel presente

Oggi mi **riposo**. **Guardo** la televisione, **leggo** il giornalino e **gioco** con il computer con mio fratello.



nel futuro

Domani **sarò** proprio in forma. Alle sedici **scenderò** in campo per disputare l'ultima partita di campionato. Ce la **metterò** tutta per far vincere la mia squadra e forse **segnerò** qualche goal.



prima - ieri tempo passato	ora - adesso tempo presente	domani - fra un po' tempo futuro
.....
.....
.....

IERI, OGGI E DOMANI

Leggi ciascuna frase e completala con le parole IERI, OGGI o DOMANI.

- 1 andrò in palestra.
- 2 resti a casa?
- 3 ho fatto un brutto sogno.
- 4 il papà partirà per Roma.
- 5 Paolo viene a casa mia.
- 6 sono arrivato a scuola in ritardo.



Completa le frasi con i verbi dei riquadri.

- Oggi tutto il giorno.
 Domani con gli amici a palla.
 Ieri con il monopattino nel cortile.

ho giocato

gioco

giocherò

Scrivi i verbi nella colonna giusta.

Leggono salteranno sei caduto riderò ha pianto ridi conoscete viaggiava vedremo parlavi mangio uscirai		
PRESENTE	PASSATO	FUTURO
.....
.....
.....
.....

STORIA

Video: Ora vi insegno a leggere l'orologio

<https://youtu.be/YbOw3OeUvYA>

MISURO IL TEMPO

LEGGERE L'OROLOGIO pag. 130 e 131 libro delle discipline.

Completare pag.56 sul quaderno delle discipline.

ARTE E IMMAGINE

Illustra la storia ascoltata: “ La bambina senza nome”

BOLLE DI COLORE pag. 107 sul libro di lettura.

MUSICA

Ascolta e impara la canzone: “ L'orologio fa tic tac”.



<https://youtu.be/amhS99qLCs0>

