

CLASSI : VA/VB

MATEMATICA:Ins.Aloisio A. /Murano F. /Grisafi G. /Arcuri M.

Dal sussidiario pag224.Operazioni con la prova:

$108,95+791,30+113,90=$  / $918,540+50,480=$  / $7307,403-987,450=$  / $1495,723-99,8739=$

$275,2 \times 189=$  / $15624 \times 1,34=$  / $386:2,43 =$  / $9538:6,5=$  eseguire le espressioni (ricorda il . vuol dire x)

SCIENZE :pag338/339 GEOGRAFIA:pag158/159.

ITALIANO :Ins. Carelli A. /Adorisio A. /Grisafi G. /Arcuri M.

Lingua e linguaggi: Il fumetto -copiare pag122:il fumetto.

Copiare il linguaggio visivo: la vignetta, la striscia la sequenza, simboli grafici e linee cinetiche

-Copiare il linguaggio verbale: le nuvolette, i vari contorni della nuvoletta, Le didascalie e le onomatopée. (imparare). \_Come un fumettista pag126 (ora prova tu) -Leggere pag127 e rispondi alle tre domande.

-scheda: il fumetto. Dopo la pioggia : filastrocca di Gianni Rosari (imparare e fare la PARAFRASI.)

Riflessione linguistica :-I modi indefiniti : l' infinito pag64 (imparare)

Copiare i due ricorda, lo specchietto : tempo semplice, tempo composto e attenzione.

-Eseguire i due esercizi di pag64. \_ Il participio pag65 (imparare) copiare il ricordo ed eseguire l' esercizio.

-Il gerundio (imparare) -Copiare il ricorda e i due schemi. Eseguire l' esercizio.

-Eseguire gli esercizi di pag66 -Copiare lo specchietto di pag67 (imparare). Eseguire la verifica pag68/69

Esercitazioni analisi logica e grammaticale. STORIA: studiare da pagina 74 a pagina 77(lavorare contemporaneamente con il quaderno operativo.)

7.8 SETTIMANA

PROGRAMMAZIONE INSEGNANTI

CARELLI ANGELINA –ADORISIO ANNAMARIA GIUSY GRISAFI

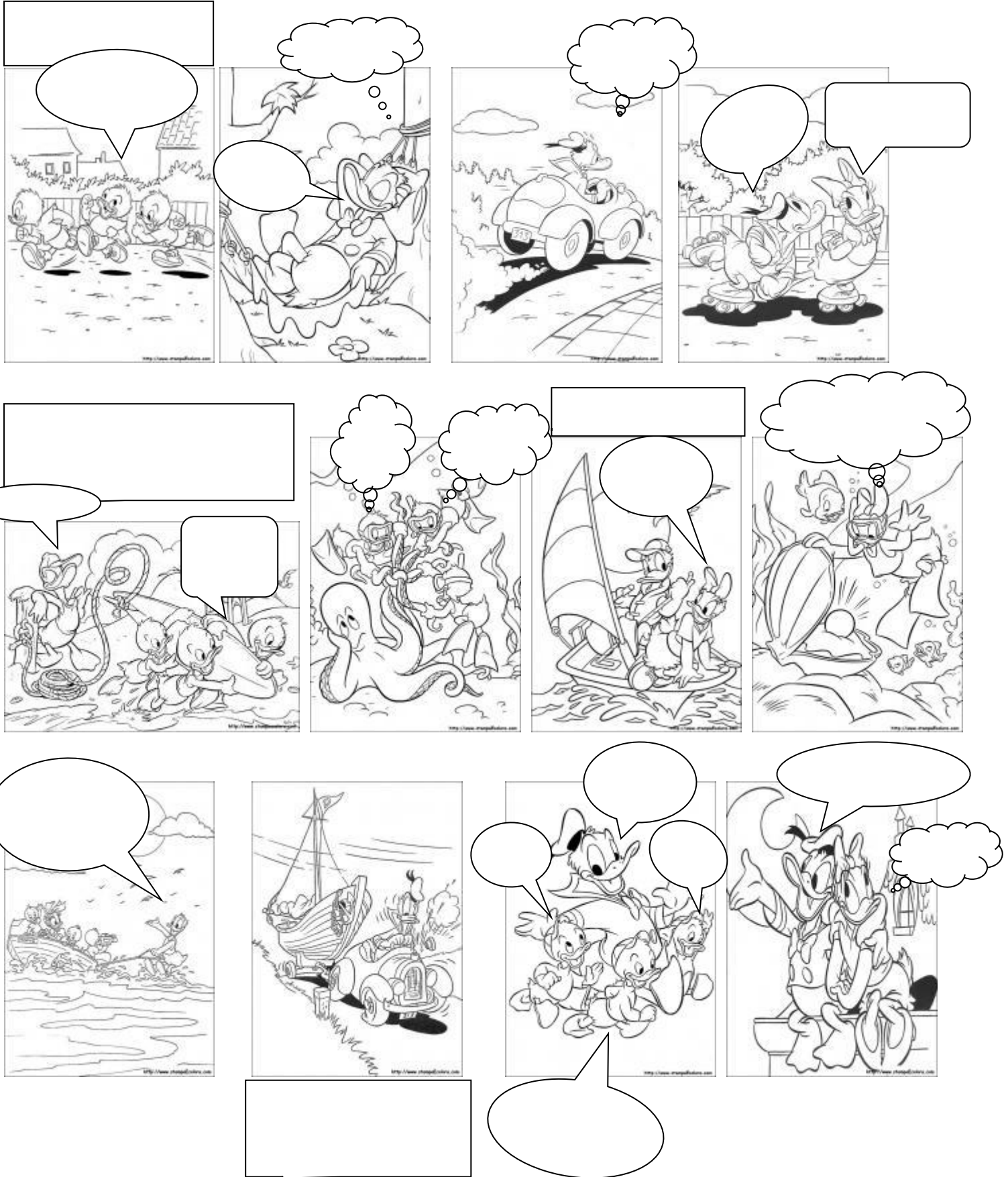
Guarda "I modi indefiniti" su YouTube

[https://youtu.be/n5VDt\\_pKlhU](https://youtu.be/n5VDt_pKlhU)

Il fumetto

Inventa il titolo e scrivi la storia dentro i balloon, usa la giusta punteggiatura e le parole onomatopeiche.

TITOLO.....



## LE ESPRESSIONI CON LE QUATTRO OPERAZIONI IN "N"

Calcola il valore delle seguenti espressioni.

1)  $\{[7 \cdot (2+1) - 2 \cdot 3] : (1+2)\} - [(3 \cdot 2 + 5) - 10] =$  [4]

2)  $[(2-1) \cdot 7 + 5] : [3 - (1-1)] + [15 - 3 \cdot (1+2)] =$  [10]

3)  $\{[2 \cdot (3+7) - 15] \cdot [3 + 4 \cdot (1+2) - 14] + 2\} : 7 =$  [1]

4)  $[(10+3-9) \cdot (3 \cdot 2 - 4)] : [(14+24-30-6) \cdot (40-10+2-30)] =$  [2]

5)  $(16 \cdot 2 - 18) : [48 : (69 : 3 + 1)] \cdot \{6 \cdot 3 - [40 - (9 \cdot 8 - 2) : 2] - 10\} =$  [21]

6)  $(2 \cdot 3 - 12 : 4) - \{4 + 3 \cdot [(42 : 3 + 2) - (6 \cdot 8 : 3) + 4]\} : (5 \cdot 4 - 16 : 4) =$  [2]

7)  $63 - [48 - (14 + 2 \cdot 16)] \cdot (2 \cdot 12) - (2 + 28 : 4) - 18 : (14 - 48 : 24 - 56 : 8 - 2) =$  [0]

8)  $\{2 + 2 \cdot 6 \cdot [36 - (4 + 7 \cdot 4) + 48 : (4 + 4 \cdot 11)] + (100 : 2) : (45 : 3 + 35)\} : \{21 - [140 : 7 - (2 + 2 \cdot 2)]\} =$  [9]

9)  $\{[135 + 3 \cdot 5 + (4 + 3 \cdot 7) \cdot 2] : 8\} : \{2 + [8 \cdot 11 - (5 + 7 \cdot 5)] : 4 + (39 : 3 - 2)\}$  [1]

[16]