

COMPITI DI GEOGRAFIA CLASSI 1^ A E 1^ B

Inss. Potenza Giovanni, Anania Gabriella, Iemma Adriana.

( COPIARE SUL QUADERNO DI GEOGRAFIA SOLO SE NON SI SENTE L'AUDIO)

  
**Cliccare su**



Presentazione ambiente.m4a

## L'AMBIENTE

CARI BAMBINI, UN PO' DI TEMPO FA ABBIAMO LAVORATO SULLE PAROLINE CHE RIGUARDANO LO SPAZIO. RICORDATE? SOPRA, SOTTO, DESTRA, SINISTRA, NEL MEZZO, VICINO, LONTANO, DENTRO, FUORI, AVANTI, DIETRO. LO SPAZIO INTORNO A NOI È UN LUOGO CHIUSO O APERTO CHE POSSIAMO CHIAMARE AMBIENTE.

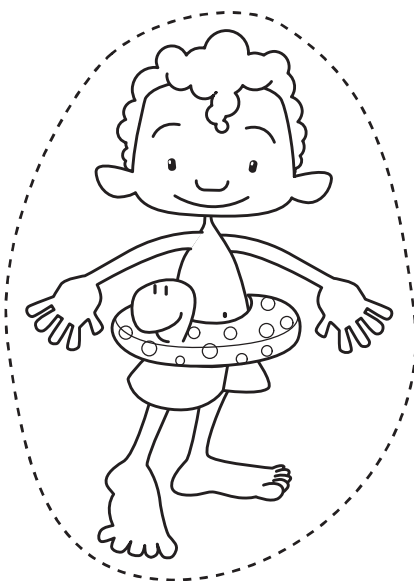
L'AMBIENTE È LO SPAZIO CHE CI CIRCONDA, IL LUOGO IN CUI VIVIAMO, IL POSTO IN CUI CI TROVIAMO IN UN CERTO MOMENTO. ESISTONO TANTI AMBIENTI. GLI AMBIENTI NON SONO TUTTI UGUALI: CI SONO QUELLI CHIUSI E QUELLI ALL'APERTO. PER ESEMPIO: LA VOSTRA CAMERETTA È UN AMBIENTE CHIUSO; IL GIARDINO DELLA VOSTRA SCUOLA È UN AMBIENTE APERTO. CI SONO POI AMBIENTI MOLTO GRANDI CHE OCCUPANO CIOÈ SPAZI MOLTO GRANDI E SONO : IL MARE, LA CAMPAGNA, LA MONTAGNA, LA CITTÀ



[https://www.youtube.com/watch?v=OL2\\_ulom2Ag](https://www.youtube.com/watch?v=OL2_ulom2Ag)

# TANTI SPAZI DIVERSI

- 1 IN QUALI SPAZI SI POTREBBERO **TROVARE** I BAMBINI CHE VEDI? DISEGNA O RITAGLIA DAI GIORNALI LE IMMAGINI DI **SPAZI ADATTI**, QUINDI INCOLLA LE FIGURE DEI BAMBINI.



CONCLUDI IL TUO LAVORO RITAGLIANDO E INCOLLANDO LA FRASE, CHE LEGGERAI E SPIEGHERAI INSIEME AI COMPAGNI.

LO **SPAZIO** INTORNO A NOI È UN **LUOGO CHIUSO** O **APERTO** CHE POSSIAMO CHIAMARE **AMBIENTE**.

# C'È SPAZIO E SPAZIO!

1 LEGGI I CARTELLI, RITAGLIALI E INCOLLALI SUL QUADERNO, POI REALIZZA UN DISEGNO PER OGNI SCRITTA.



C'È LO  
SPAZIO  
DELLE CASE  
E DELLE CITTÀ.



C'È LO  
SPAZIO DOVE  
GLI ALUNNI  
IMPARANO.



C'È LO SPAZIO  
DOVE SI GIOCA!



CI SONO  
SPAZI  
GRANDI.



CI SONO  
SPAZI  
PICCOLI.



C'È LO  
SPAZIO  
DELLA  
NATURA!

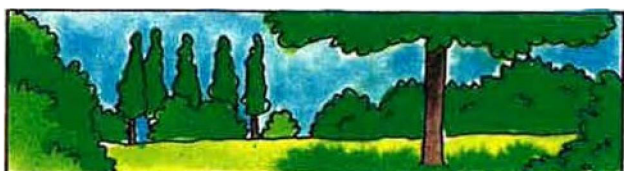
## A scuola

RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE.

1)NELLA TUA SCUOLA CI SONO GLI AMBIENTI DISEGNATI QUI SOTTO?

SI' O NO?

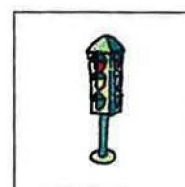
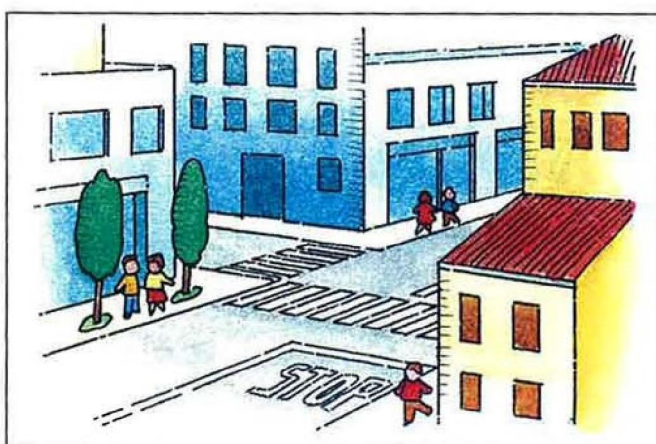
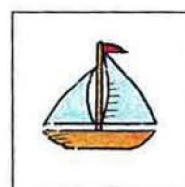
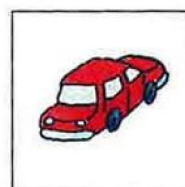
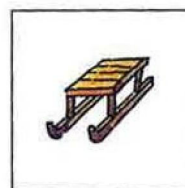
2)COME SI CHIAMANO?



Osserva e prova a dire come si collegano gli elementi delle figure piccole ai tre ambienti: mare- montagna- città.

## Ambienti diversi

■ COLLEGA LE FIGURE PICCOLE ALL'AMBIENTE ADATTO.



**ASCOLTA (OPPURE LEGGI) LA STORIA DELLA TIGRE ATTRAVERSO L'AUDIO.**

**OSSERVA TUTTE LE IMMAGINI, LEGGI LE PAROLE CHIAVE DEI VARI AMBIENTI E  
PROVA A DIRE QUALI SONO QUELLA ADATTE A OGNI AMBIENTE (CITTÀ,  
CAMPAGNA, MONTAGNA).**



La storia della tigre.m4a





# SI PARTE!

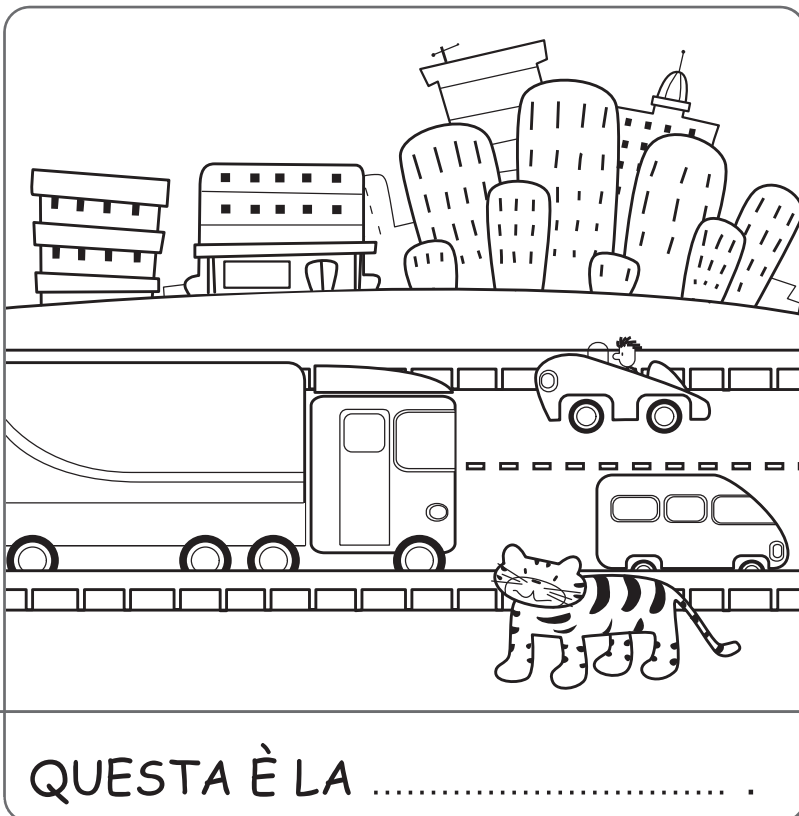
1 Leggi il testo, poi aiuta la tigre ad affrontare il viaggio attraverso gli ambienti.

C'era una volta in uno zoo una tigre molto triste. Sognava la giungla dove era nata e desiderava correre e giocare con altre tigri come lei.

Allo zoo il suo unico amico era Pippo il guardiano, che le portava il cibo e trascorrevano sempre un po' di tempo con lei.

Una sera Pippo decise di aiutare la tigre a scappare, così le aprì la gabbia. La tigre saltò fuori e si mise in viaggio per tornare nella giungla.

Corri e salta... arrivò in città e vide fari, motori, gente arrabbiata, grattacieli e luci.



Elimina con una **X** gli intrusi, cioè gli elementi che non appartengono all'ambiente di **città**.

AUTOMOBILI

ASFALTO

CASE

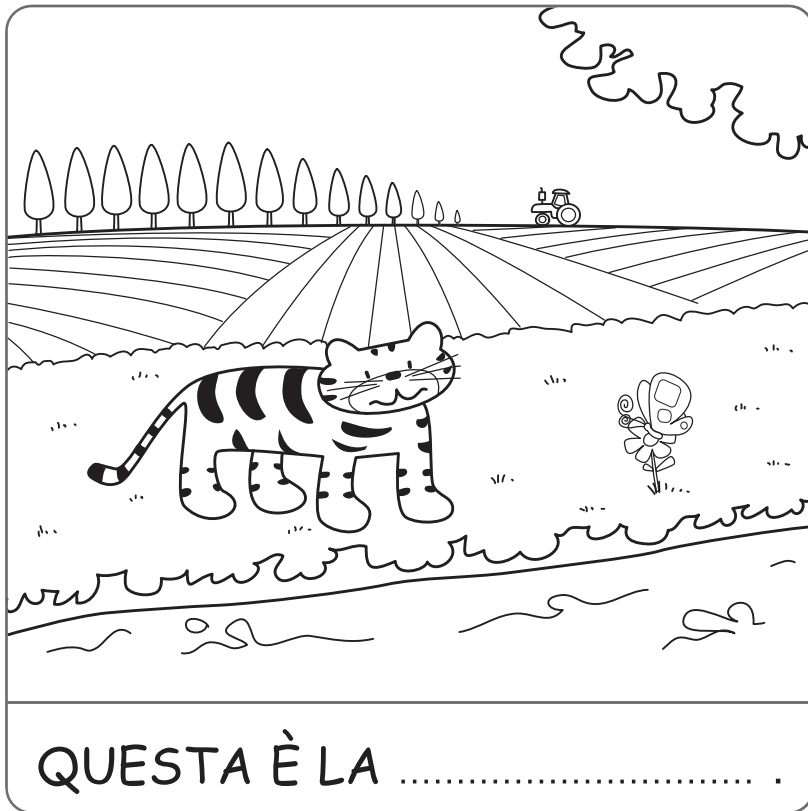
MUCCHE

PALAZZI

AUTOCARRI

PISTA DA SCI

Corri e salta... arrivò in **campagna** e vide prati verdi e animali domestici.



Circonda di verde gli elementi che si possono vedere in **campagna**.

- GRATTACIELO
- CAMPI
- ALBERI
- STALLE
- GALLINE
- SUPERMERCATO
- TRATTORI

Corri e salta... dovette scalare un'alta **montagna**!



Elimina con una **X** gli intrusi, cioè gli elementi che non appartengono all'ambiente di **montagna**.

- ROCCE
- NEVE
- ISOLA
- MARMOTTE
- STELLA MARINA
- AQUILA
- PALME



# UN LUNGO VIAGGIO

**1** Leggi la conclusione del viaggio della tigre, completa il cartellino, poi osserva l'illustrazione e indica con una **X** l'intruso.

Dopo un lungo viaggio attraverso la città piena di traffico, la campagna e l'alta montagna, la tigre raggiunse il suo ambiente: la giungla. Finalmente ritrovò le sue amiche tigri con cui vivere felice.



QUESTA È LA .....

**2** Circonda le azioni che può fare la tigre nella giungla.

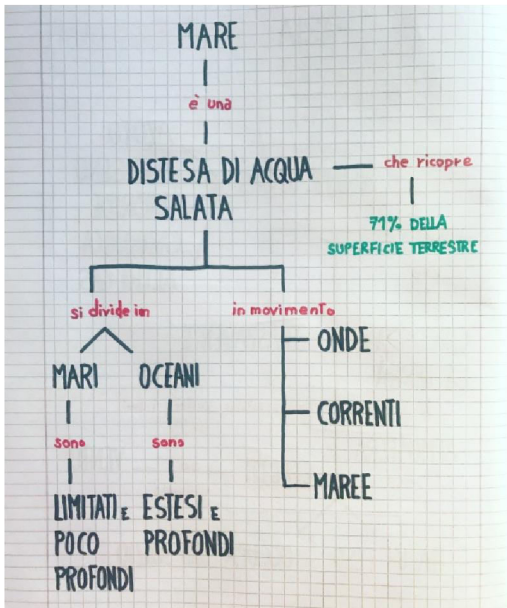
STARE CHIUSA IN GABBIA

PROCURARSI IL CIBO

PRENDERE CIBO DAGLI UOMINI

DORMIRE LIBERA

# L'ambiente mare

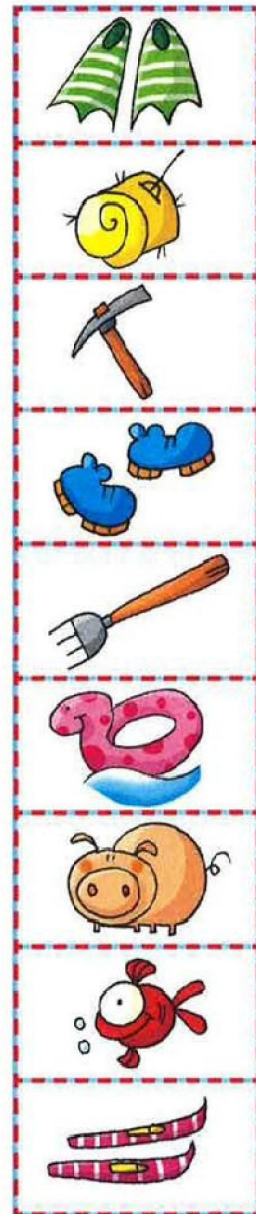
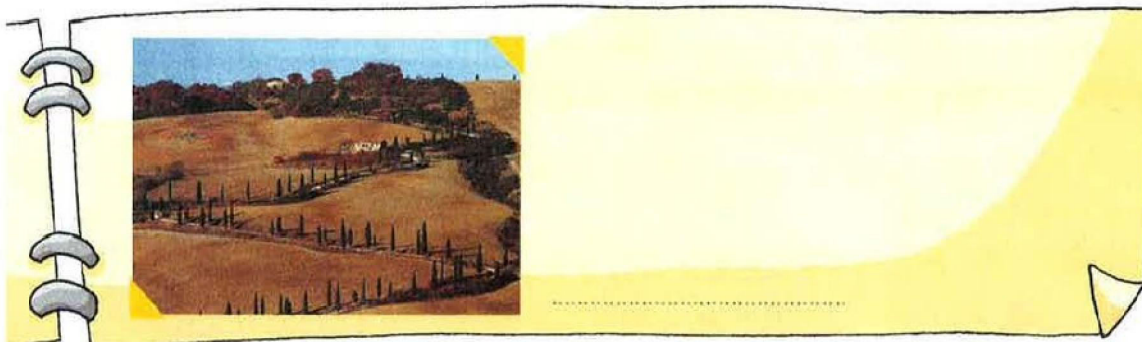
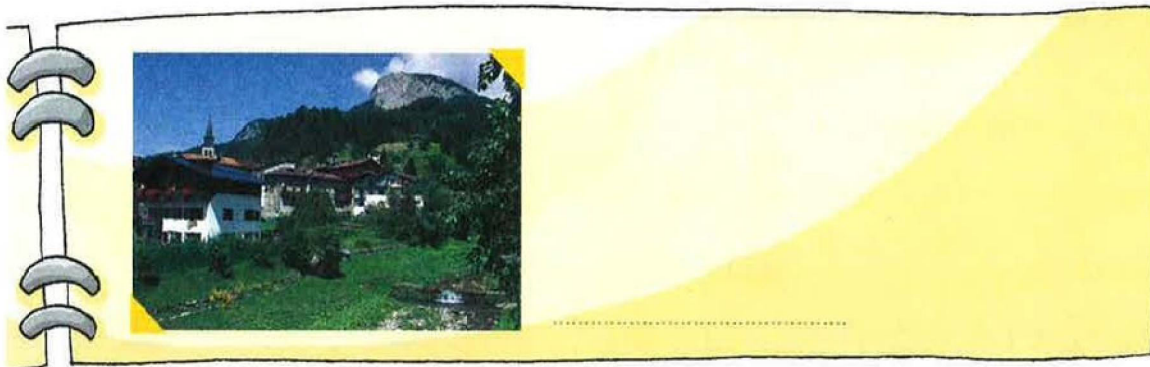
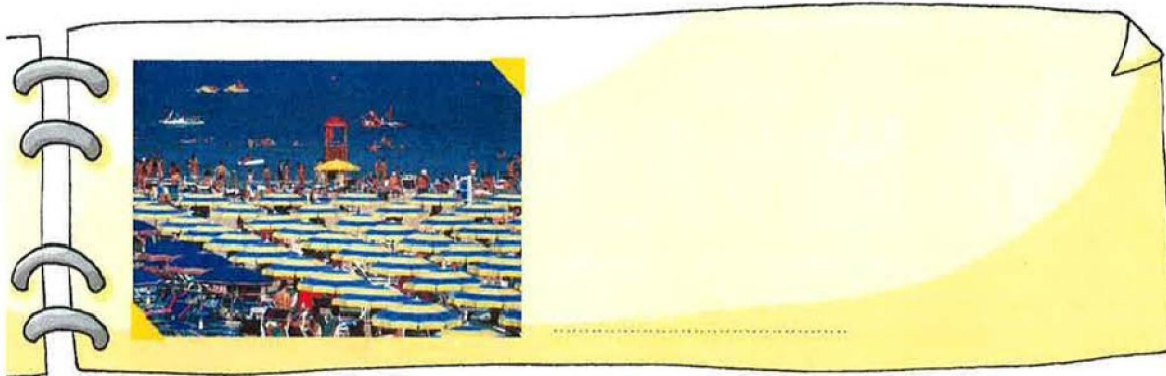


AMBIENTE MARE – AMBIENTE MONTAGNA- AMBIENTE CAMPAGNA. OSSERVA LE IMMAGINI E PROVA A

DIRE QUALI SONO GLI ELEMENTI ADATTI A OGNI AMBIENTE.

## TANTI PAESAGGI

★ Osserva le fotografie e scrivi quale ambiente rappresentano. Ritaglia poi ogni elemento della colonna a destra e incollalo nell'album giusto.

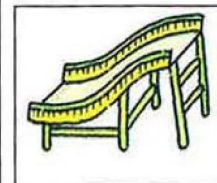
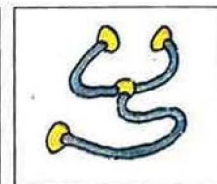
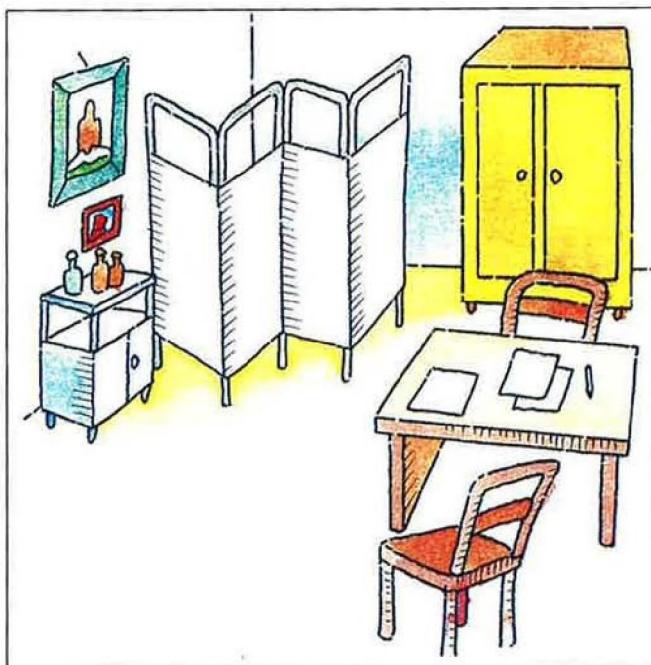
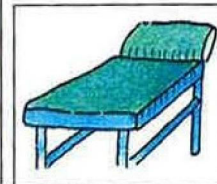
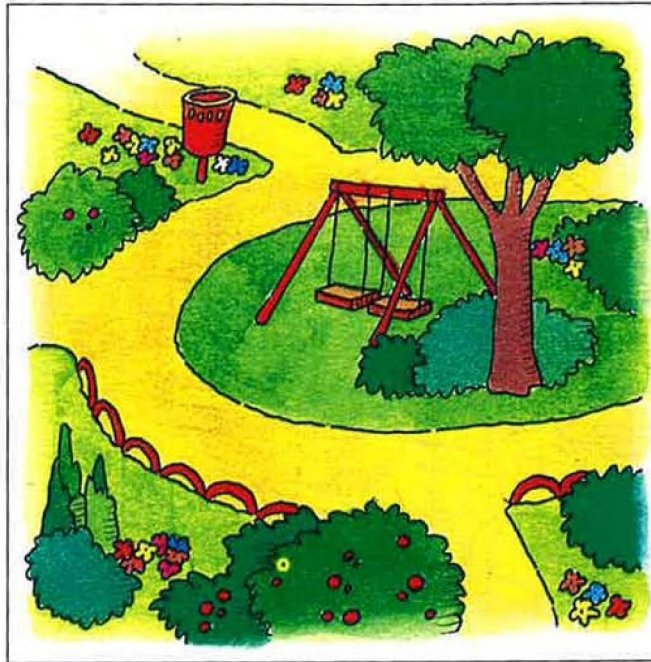




✓ OSSERVA E PROVA A DIRE QUALI ELEMENTI DELLE FIGURE PICCOLE SI COLLEGANO ALLE FIGURE PIU' GRANDI

## Tutto al suo posto

■ COLLEGA OGNI PERSONA OD OGGETTO ALL'AMBIENTE ADATTO.



PROVA A RICOPIARE SUL TUO QUADERNO

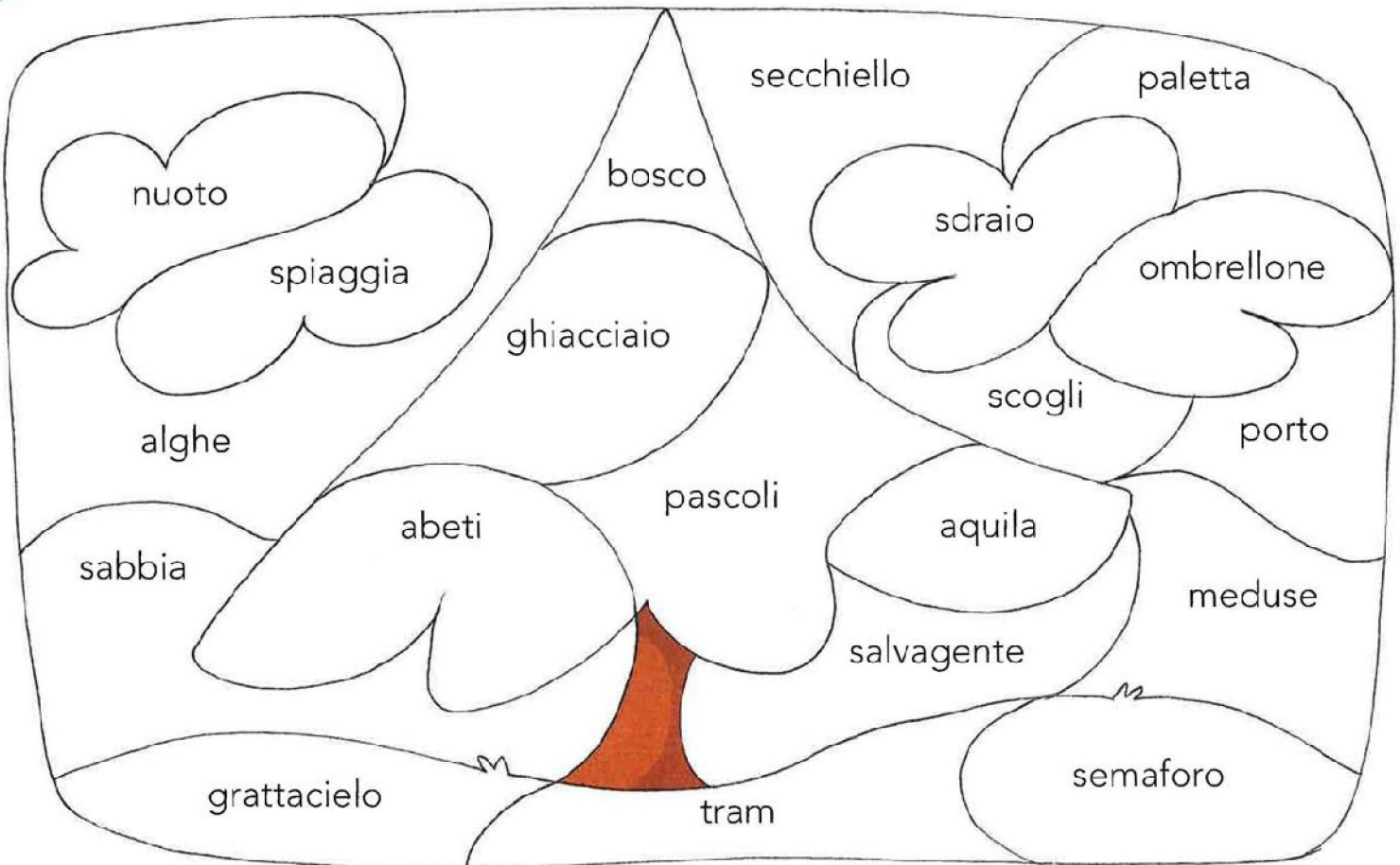
## PAROLE... COLORATE

★ Colora come indicato.

 Parole che ti ricordano il **mare**.

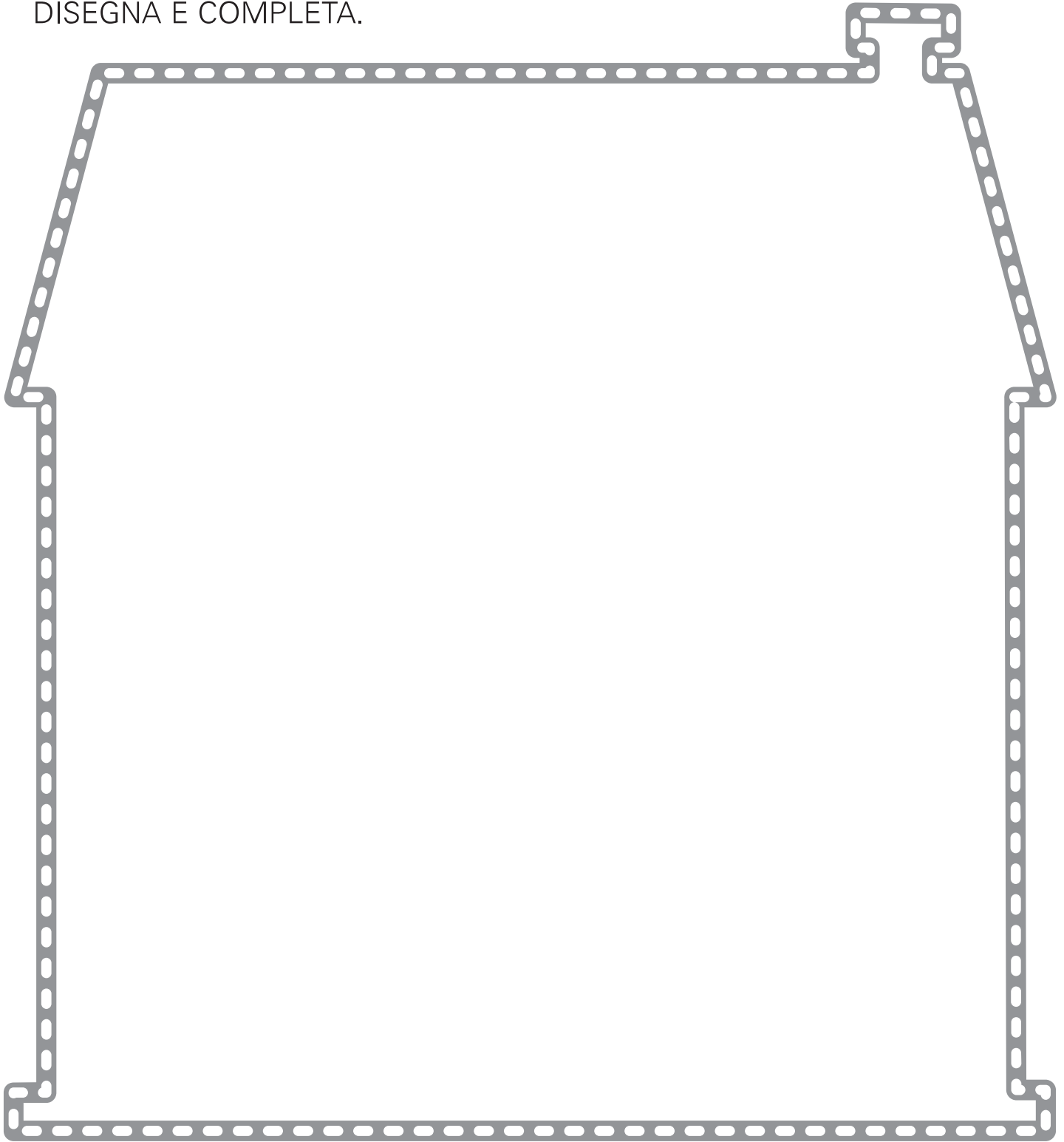
 Parole che ti ricordano la **città**.

 Parole che ti ricordano la **montagna**.



# IL MIO SPAZIO PREFERITO

1 QUAL È LO SPAZIO DELLA TUA CASA CHE PREFERISCI?  
DISEGNA E COMPLETA.



IL MIO SPAZIO PREFERITO È .....

.....