

Programmazione II A Inglese

Maestra Capoano Elisa

Dal 16 al30

Tutto ciò che è scritto in parentesi non va scritto sul quaderno. I disegni devono essere colorati.

Unit 4

(Già l'anno scorso abbiamo imparato i nomi degli animali domestici **Pet Animals**, e degli animali della fattoria **Farm Animals**.)

VI RICORDATE?

IO DICO IN ITALIANO TU RISPONDI IN INGLESE MA!!!! Forse è meglio se ti aiuto,

Ricopia sul quaderno, a lato di ogni nome fai il disegno.

Cerca di essere ordinato tra un nome e l'altro lascia un po' di spazio in modo da fare il disegno più bello.)

Pet and farm animals

CAVALLO

Horse



MUCCA

cow



GALLINA

chicken



CONIGLIO

rabbit



ASINO

donkey

GATTO	cat
CANE	dog
PECORA	sheep
ANATRA	duck
MAIALE	pig
UCCELLO	bird
TARTARUGA	turtle
PESCE	fish
CRICETO	hamster
TOPO	mouse
Pappagallo	parrot

(Ora vai a pag 54 e 55 se hai il CD metti l'ascolto, io metto dei video che potrai ascoltare e vedere, sui nomi degli animali selvatici **Wild Animals** e della fattoria

Farm Animals

<https://www.youtube.com/watch?v=3mtxh6g4Nd0>

<https://www.youtube.com/watch?v=xbSiT5d9KJ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=wIOBeLWajNE>

https://www.youtube.com/watch?v=Bd0HcL_bWn8)

(Ora ricopia e disegna i nomi degli animali selvatici di pag 54 e 55, puoi aggiungere qualche altro animale che sul tuo libro non c'è ma che hai visto nel video.)

(Adesso proviamo a fare alcune frasi per ripetere i colori e i nomi degli animali.

Prendi il quaderno e inizia a scrivere la data. Ti ricordi come si scrive?

Ok provaci, se non te lo ricordi guarda come facevamo a scuola.

(al centro del foglio scrivi)

Write the sentences

(Io scrivo la frase in italiano e tu la traduci in inglese. Naturalmente vicino alla frase fai anche il disegno. Ti aiuto la prima frase la scrivo io.)

La tigre è gialla e nera



The tiger is yellow and black

Adesso lavora da solo

L'elefante è grigio

(disegna l'elefante)

La giraffa è gialla e marrone

Il coccodrillo è verde

L'orso è marrone

La zebra è bianca e nera (in inglese devi scrivere prima nera e poi bianca ,lo sapete che gli inglesi sono strani.)

Il leone è giallo e rosso

Il serpente è verde e nero

La scimmia è marrone

L'ippopotamo è grigio.

(Adesso ti faccio una domanda e tu rispondi. Vai a pagina pulita e scrivi al centro)

Question and answer

(ok ti aiuto la prima frase la scrivo io)



What colour is the monkey?

It's brown.

(Ora lavora da solo)

What colour is the crocodile?

(disegna un cocodrillo)

What colour is the zebra?

What colour is the tiger?

What colour is the lion?

Ora vai a pag 56 e divertiti a fare the Crossword.

(Prima di andare alla pagina successiva dobbiamo spiegare una cosa importante, il plurale dei nomi. Prendi il quaderno e scrivi la regola, dopo imparala.)

IL PLURALE DEI NOMI

In italiano il plurale dei nomi si fa cambiando l'articolo e la vocale finale del nome
esempio : **il leone, i leoni.**

In inglese l'articolo rimane uguale "**il, lo, la, i, gli, le**" che si traducono "**the**", mentre nel nome cambia qualcosa, vediamo cosa.

Il leone the lion singolare

I leoni the lions **s** plurale

Cosa è cambiato? Ho aggiunto una "s" al nome plurale

In inglese il plurale dei nomi si forma di solito aggiungendo una "S" al nome singolare.

Bambino Boy Bambini boys

Rana frog rane frogs

Penna pen penne pens

(queste sono solo alcune parole, ma ce ne sono tante altre che, per fare il plurale basta aggiungere una "s", li scoprirai piano piano. Ma attento ci sono dei nomi che fanno eccezione a questa regola, ma lo vedremo in seguito.)

(Ora vai a pag 57 e colora solo i nomi degli animali che sono al plurale,

nel secondo esercizio devi mettere il numero degli animali che vedi e poi fai il plurale del nome.)

(Ora parliamo di un argomento che già tu conosci ma lo ripetiamo, copia sul quaderno)

Che cosa è il pronome personale soggetto?

Il pronome personale soggetto è quello che usiamo per indicare chi parla (pronome di prima persona singolare **io** o plurale: **noi**), chi ascolta (pronome di seconda persona singolare **tu** o plurale: **voi**) o ciò di cui si parla (pronomi di terza persona singolare : **egli/lui/esso, ella/lei/essa**, plurale **essi/loro**,

I PRONOMI PERSONALI SOGGETTO in inglese sono:

I	IO
you	tu
he	lui
she	lei
it	esso,essa
we	noi
you	voi
they	essi, loro

RICORDA

In inglese il pronome personale soggetto deve essere sempre espresso.

(quindi una frase deve iniziare sempre o con un nome o con il pronome soggetto.)

Maria è bella, Mary is beautiful

Antonio è basso Antony is short

(oppure al posto del nome ci deve essere il pronome personale soggetto)

Io sono bella I'm beautiful

lei è bella. She is beautiful

lui è bello he is beautiful

Il pronome personale **HE** si riferisce a persona maschile,

She si riferisce a persona femminile

It si riferisce a cosa o animale.

Il pronome **I** (si legge ai) (significa io) deve essere scritto sempre in maiuscolo.

Ora vai a pag 58

Look (guarda) They are è la forma affermativa del verbo TO BE (verbo essere) 3° persona plurale

Essi sono , se si riferisce a animali o cose

Loro sono, se si riferisce a persone

(Sappiamo che in inglese c'è una forma estesa e una forma breve del verbo perchè abbiamo detto che gli inglesi sono pigri a scrivere.)

	Forma estesa	forma breve
La forma affermativa	they are	they're
La forma negativa	they are not	they aren't

They're monkeys Essi sono scimmie They're big essi sono grandi

They aren't bears Essi non sono orsi They aren't small essi non sono piccoli

(Come vedi they si usa per indicare più persone , animali o cose.)

(Ricordi qual è il pronome personale soggetto terza persona singolare per indicare una sola persona, animale, o cosa?)

Ok te lo ricordo io è **It is ,per cose e animali** esso è

He is, per pesona maschiele lui è

She is ,per persona femminile lei è

Esso è un cavallo it 's a horse

Ora puoi completare l'ersecizio n°10. Anche se c'è l'ascolto puoi fare senza)

Fai anche pag 59, 60,61

Per completare l'esercizio di pag 60 n°15 hai bisogno dell'ascolto, per chi non ha il CD lo scrivo io, così potrai leggere e completare l'esercizio.

- 1 ARE THEY CHICKENS?
- 2 ARE THEY COWS?
- 3 ARE THEY RABBITS?
- 4 ARE THEY DOGS?
- 5 ARE THEY TIGERS?