

SCUOLA PRIMARIA “KAROL WOJTYLA” CLASSI IV A/ B - INSEGNANTI: DE BIASI ADRIANA – FIORE ALESSIA - SESTITO MARIA ANTONIETTA

PROGRAMMAZIONE DAL 4/05/2020 AL 15/05/2020

Le attività didattiche vengono programmate per 15 giorni, ma per facilitare il lavoro degli alunni la programmazione viene suddivisa in due periodi:

1. Dal 4/05/2020 al 8/05/2020

2. Dal 11/05/2020 al 15/05/2020

Si raccomanda di procedere nell'esecuzione dei compiti, assegnati nella settimana, tenendo conto dell'orario scolastico delle discipline.

PERIODO n. 1

Lunedì pomeriggio:

STORIA: “La civiltà della Cina”: guarda il video che spiega l'argomento
<https://youtu.be/CpZjvDiAOyM>

Pagine 60,61,62, 63 del sussidiario: leggi con molta attenzione, sottolinea le informazioni più importanti e studia la lezione.

Martedì mattina

GRAMMATICA: PRONOMI- PRONOMI PERSONALI

Pagine 69-70: leggi e studia la regola, poi completa gli esercizi.

Mercoledì pomeriggio

GEOGRAFIA: “LE PIANURE”. Leggi con molta attenzione la spiegazione allegata e guarda il video allegato https://www.youtube.com/watch?v=YdUe_n9Kaz4&feature=youtu.be

Pagine 128,129, 130 del sussidiario: leggi, sottolinea le informazioni più importanti e studia la lezione.

Giovedì mattina

ITALIANO: “IL TESTO DESCRITTIVO” guarda il video <https://youtu.be/zSve-fHSICE>

LETTURA: leggi con attenzione pagina 106, completa pagina 107 e studia le caratteristiche della descrizione. Poi copia sul quaderno la mappa di pagina 165.

LETTURA: leggi con attenzione pagina 113 e completa le attività.

Venerdì

POESIA: Leggi tante volte la poesia “Il mio albero”, copia il testo sul quaderno e memorizzalo. Poi rappresenta graficamente. (Scheda allegata)

Dedica questa poesia alla persona a te più cara che come l’albero ti protegge e ti guida nella vita.

PERIODO n. 2

Lunedì pomeriggio

STORIA: “La civiltà della Cina”: guarda il video che spiega l’argomento

<https://youtu.be/jhN8gCtHpoQ>

Pagine 64, 65 del sussidiario: leggi, sottolinea le informazioni più importanti e studia la lezione.

Martedì mattina

GRAMMATICA: “LE PREPOSIZIONI”

Pagine 96-97: leggi e studia la regola, poi completa gli esercizi.

Mercoledì pomeriggio

GEOGRAFIA: “I FIUMI”.

Pagine 134-135 del sussidiario: leggi, sottolinea le informazioni più importanti e studia la lezione.

Giovedì

GRAMMATICA: “GLI AVVERBI”

Pagine 98: leggi e studia la regola grammaticale, poi completa gli esercizi.

Venerdì

GRAMMATICA: “LE CONGIUNZIONI”

Pagine 99: leggi, studia la regola grammaticale.

**Copia sul quaderno la mappa riassuntiva con tutte le parti del discorso e poi studia a memoria.
(Scheda allegata)**

IL MIO ALBERO

Tu sei le mie radici,
l'inizio della mia storia,
i miei ricordi felici,
tu sei la mia memoria.
Sei il mio solido tronco,
forte e assai robusto,
un appoggio se son stanco,
una guida verso il giusto.
Tu sei frondosi rami
verso il cielo rivolti,
ti sento se mi chiami,
se parlo io mi ascolti.
Sei mille verdi foglie
che mi donano ombra,
sei rifugio che mi accoglie,
sei preziosa goccia d'ambra.
Sei albero maestoso,
sei casa e sei riparo,
sei cuore generoso,
sei ciò che a me è più caro.



Che cos'è la pianura?

La Pianura

Paesaggi di terra

Le pianure sono terreni piatti o leggermente ondulati che non superano i 200 m di altitudine sul livello del mare.

In Italia, occupano una minima parte del territorio (23%), oltre metà della quale è occupata dalla Pianura Padana.

Osservando la pianura...



Nel corso degli anni l'uomo ha modificato l'ambiente della pianura, creando due paesaggi diversi:



Paesaggio rurale	→	Campagna
Paesaggio urbano	→	Città e industrie

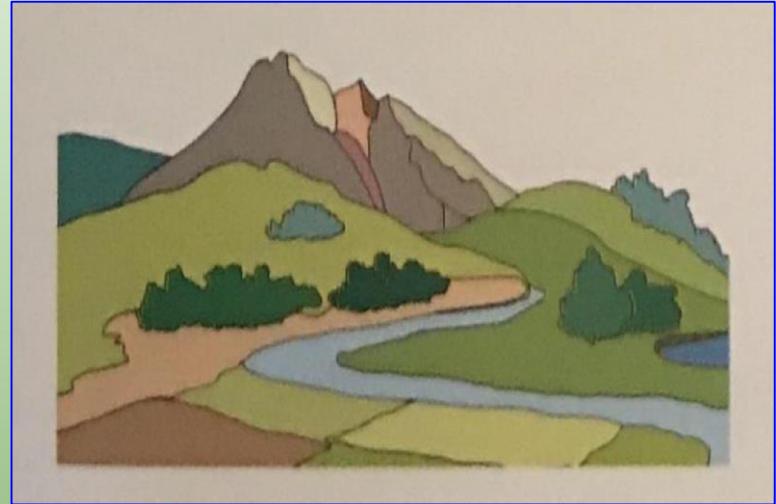
Le pianure italiane hanno diverse ORIGINI:

Pianure alluvionali

Formate da materiali che i fiumi hanno trascinato e depositato a valle.

Sono fertili.

Es. Pianura Padana, Maremma, Agro Pontino, Agro Romano



Pianure vulcaniche

Sono formate dai materiali fuoriusciti durante le eruzioni vulcaniche.

Sono molto fertili.

Es. Pianura Campana, Piana di Catania.

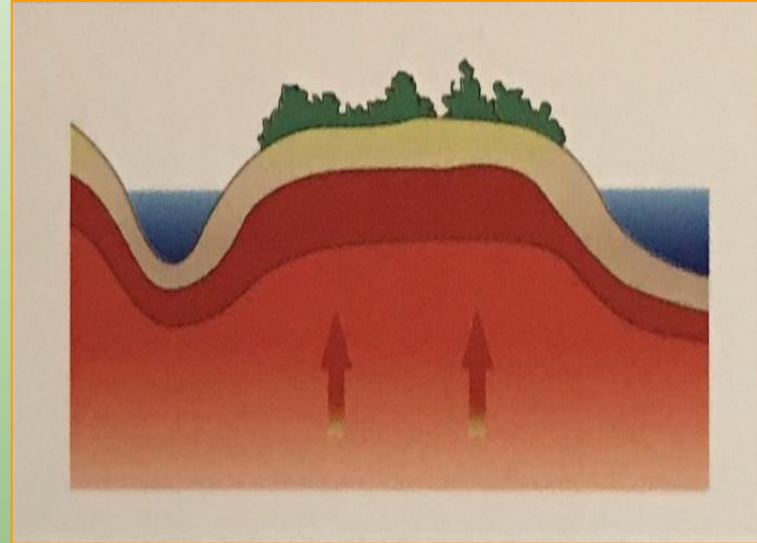


Pianure di sollevamento

Sono gli antichi fondali marini che si sono sollevati per i movimenti della crosta terrestre.

Sono poveri di acqua.

Es. Tavoliere delle Puglie,
Penisola Salentina.

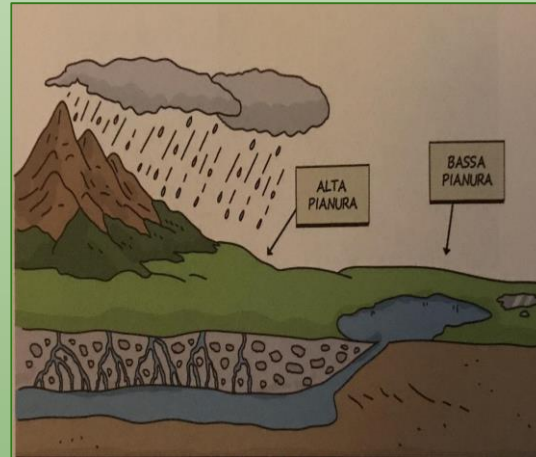


La Pianura Padana

La Pianura Padana è la più estesa tra le pianure alluvionali italiane. Formata dal fiume PO. Si presenta come una sconfinata distesa di campi coltivati, separati da strade e interrotti da centri abitati.

Si estende dal Piemonte fino al Veneto: si allunga nell'Italia settentrionale da ovest a est attraverso quattro regioni.

Essa si divide in **alta pianura**, sassosa e arida, è **bassa pianura**, impermeabile e fertile.



Nel passato la **Pianura Padana** era coperta da **boschi** e **paludi**. In seguito l'uomo ha tagliato i boschi e **bonificato** il terreno per ottenere i campi da coltivare. In pianura l'agricoltura è **intensiva**, infatti usa i fertilizzanti chimici e i macchinari per avere più raccolti.

Anche l'**allevamento** è **intensivo**.

Le **stalle** hanno macchinari che rendono più facile il lavoro degli allevatori.

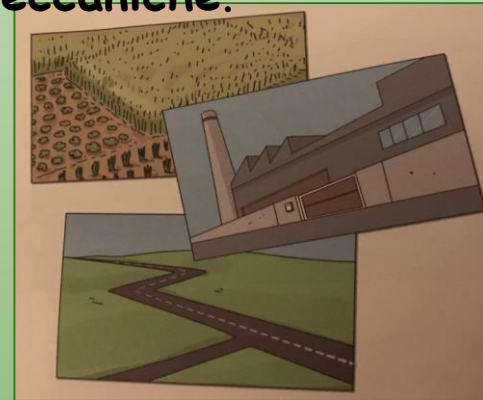
Nella Pianura Padana ci sono **industrie** alimentari, conserviere (cioè che trasformano e **confezionano** il cibo) e **industrie meccaniche**.

Glossario

bonificato:

prosciugato una palude per renderla fertile.

confezionano:



preparano per il trasporto e la vendita un prodotto.

Le pianure del Centro-Sud

Le pianure del Centro e del Sud Italia sono quasi tutte lungo le coste e sono piccole (tranne il Tavoliere delle Puglie).

- Nella ***Maremma Toscana*** sono sviluppati l'agricoltura e il turismo. Ci sono molti parchi naturali.
- L'***Agro Pontino*** è una pianura bonificata. Nel ***Parco Nazionale del Circeo*** vivono bufali, cinghiali, oche e gru.
- La ***Pianura Campana*** è di origine vulcanica ed è molto fertile. Si coltivano pomodori, ortaggi e agrumi.
- Il ***Tavoliere delle Puglie*** in passato era arido e non era coltivato. Oggi è ben irrigato e adatto all'agricoltura.

- Nella *Piana di Catania* moderni sistemi di irrigazione permettono di praticare l'agricoltura intensiva.
- Nel *Campidano*, in Sardegna, si coltivano grano, alberi da frutto, ortaggi e viti.

MAPPA PER ESEGUIRE L'ANALISI GRAMMATICALE

ARTICOLO

- DETERMINATIVO (il, lo, la – i, gli, le- l')
- INDETERMINATIVO (un, uno, una, un')
- PARTITIVO (del, dello, della – dei, degli, delle)

NOME

- Comune o proprio
- Animale, persona o cosa
- Maschile, femminile
- Singolare, plurale
- Individuale o collettivo (pecora-gregge)
- Primitivo derivato alterato composto (fiore-fiorista-fiorellino-ferrovia)
- Concreto o astratto

AGGETTIVO

AGGETTIVO QUALIFICATIVO

- Di grado positivo (bello, brutto, felice...)
- Di grado comparativo di maggioranza-minoranza-uguaglianza (più bello, meno bello, bello come)
- Di grado superlativo relativo o assoluto (il più bello, bellissimo)

AGGETTIVO DETERMINATIVO

- Possessivo (mio, tuo...)
- Dimostrativo (questo, codesto...)
- Indefinito (molti, alcuni...)
- Numerale **CARDINALE** O **ORDINALE** (uno, due... primo, secondo...)**MOLTIPLICATIVO** (doppio, triplo...)
- Interrogativo o esclamativo (Quale, quanto...)

INTERIEZIONE

LOCUZIONE INTERIETTIVA

Oh, ah,
ahime,
Che peccato!

PREPOSIZIONE:

SEMPLICE

(di, a, da, in, con, su, per, tra, fra)

ARTICOLATA (del, sullo...)

CONGIUNZIONE

(e, perché, ma, poiché...)

PRONOME

Come gli aggettivi determinativi +

Pronome personale (io, tu, ci, vi) (soggetto o complemento) o particella pronominale (ve la, me la, glielo...)

Pronome relativo (chi, che, cui, il quale...)

VERBO

(infinito, coniugazione, modo, tempo, persona, trans o intrans, forma)

AVVERBIO (Già, domani,

LOCUZIONI

AVVERBIALI (di volta in volta...)