

SCUOLA PRIMARIA "K. WOJTYLA" CLASSI IV A/B

PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA

**DAL 4/05/2020 AL 15/05/2020**

INSS: Vitetti Margherita Caputo Elisabetta

L'attività didattica viene programmata per 15 giorni, ma per facilitare il lavoro degli alunni viene suddivisa in due periodi:

**1° PERIODO dal 4/05 all'8/05**

**2° PERIODO dall'11/05 al 15 /05**

- **QUANDO ESEGUI I COMPITI LEGGI SEMPRE CON ATTENZIONE** LE CONSEGNE PER EVITARE DI NON ESEGUIRLE CORRETTAMENTE O ESEGUIRLE SOLO IN PARTE;
  
- **SCRIVI SEMPRE LA CONSEGNA PER OGNI ESERCIZIO CHE ESEGUI SUL QUADERNO**
  
- **CONSIGLIO:** COPIA SUL DIARIO I COMPITI CHE DEVI SVOLGERE GIORNO PER GIORNO COSI' PUOI CONTROLLARE QUANDO VUOI CIO' CHE TI RIMANE DA FARE.

## PRIMA SETTIMANA DAL 4 ALL'8 MAGGIO

### ➤ 4 LUNEDI' MATTINA

**MATEMATICA :** I NUMERI DECIMALI : scomposizione, composizione, lettura e scrittura;

**RIPASSA** sul sussidiario pag 266 e 280

### ➤ 5 MARTEDI' POMERIGGIO

**MATEMATICA:** Completa pag 60 del quaderno operativo

### ➤ 6 MERCOLEDI' MATTINA

**MATEMATICA:** I NUMERI DECIMALI: trasformare una misura in un'altra equivalente;

**Copia** sul quaderno la tabella allegata (lavoreremo insieme durante la video lezione)

#### SISTEMA DI MISURAZIONE DECIMALE

K migliaia	h centinaia	da decina	u unità		d decimo	c centesimo	m millesimo
1 u= .....da		1u=.....h			1u=.....K		
1u=.....d		1u=.....c			1u=.....m		

### 7 GIOVEDI' POMERIGGIO

**GEOMETRIA:** Completa la scheda N 1 sul perimetro dei triangoli come richiesto e incolla sul quaderno.

Puoi aiutarti leggendo la regola sul sussidiario a pag 314 e 315

➤ **8 VENERDI' MATTINA**

**MATEMATICA : Scrivi la consegna sul quaderno:** Esegui in colonna le seguenti operazioni prestando particolare attenzione alle moltiplicazioni e alle divisioni con i numeri decimali.

$$3,7 + 156,34 + 981 =$$

$$7,9 \times 8,3 =$$

$$7 + 19,74 + 3,158 =$$

$$46,3 \times 32 =$$

$$235,47 - 198,9 =$$

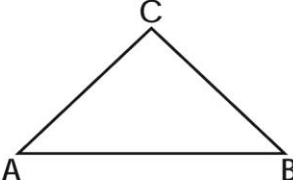
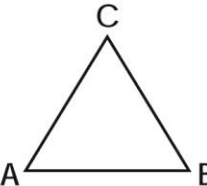
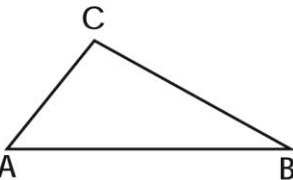

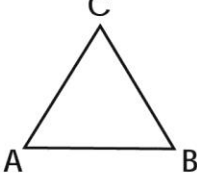
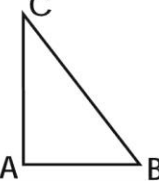
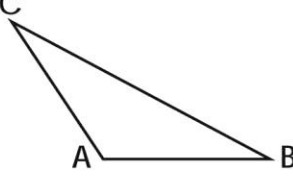
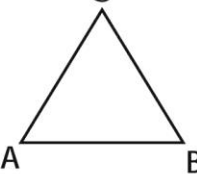
$$164,8 : 3,4 =$$

$$162,18 - 98,69 =$$

$$158,5 : 8 =$$

- Ricorda di mettere la virgola al risultato finale della moltiplicazione
- Ricorda di applicare la proprietà invariante nelle divisioni

**SCHEDA N 1**

TRIANGOLO	MISURE	FORMULA DEL PERIMETRO	CALCOLO DEL PERIMETRO
	$AB = \underline{\hspace{2cm}}$ $BC = \underline{\hspace{2cm}}$ $AC = \underline{\hspace{2cm}}$	$P = \underline{\hspace{2cm}}$	
	$AB = \underline{\hspace{2cm}}$ $BC = \underline{\hspace{2cm}}$ $AC = \underline{\hspace{2cm}}$	$P = \underline{\hspace{2cm}}$	
	$AB = \underline{\hspace{2cm}}$ $BC = \underline{\hspace{2cm}}$ $AC = \underline{\hspace{2cm}}$	$P = \underline{\hspace{2cm}}$	
	$AB = \underline{\hspace{2cm}}$ $BC = \underline{\hspace{2cm}}$ $AC = \underline{\hspace{2cm}}$	$P = \underline{\hspace{2cm}}$	
	$AB = \underline{\hspace{2cm}}$ $BC = \underline{\hspace{2cm}}$ $AC = \underline{\hspace{2cm}}$	$P = \underline{\hspace{2cm}}$	
	$AB = \underline{\hspace{2cm}}$ $BC = \underline{\hspace{2cm}}$ $AC = \underline{\hspace{2cm}}$	$P = \underline{\hspace{2cm}}$	
	$AB = \underline{\hspace{2cm}}$ $BC = \underline{\hspace{2cm}}$ $AC = \underline{\hspace{2cm}}$	$P = \underline{\hspace{2cm}}$	
	$AB = \underline{\hspace{2cm}}$ $BC = \underline{\hspace{2cm}}$ $AC = \underline{\hspace{2cm}}$	$P = \underline{\hspace{2cm}}$	

**LUNEDI' MATTINA 11/05**

**MATEMATICA:** LE MISURE- scrittura, lettura, scomposizione e composizione.

**Copia** sul quaderno la **scheda n 2** così da poter lavorare insieme durante la video lezione.

**MARTEDI' POMERIGGIO 12/05**

**MATEMATICA:** Sul quaderno operativo pag. 66 e 67 completa gli esercizi n 1 e 2 ( le misure di lunghezza e di capacità)

**MERCOLEDI' MATTINA 13/05**

**MATEMATICA:** Si lavora ancora sulle misure: LE EQUIVALENZE  
(LAVORIAMO INSIEME DURANTE LA VIDEO LEZIONE)

<https://www.youtube.com/watch?v=1JA2pHgoJkA>

(video sulle equivalenze) **Guarda il video prima della video lezione**

**GIOVEDI' POMERIGGIO 14/05**

**GEOMETRIA:** Sul quaderno operativo completa pag 80 seguendo le consegne date.

**VENERDI 15/05**

**MATEMATICA:** Sul quaderno operativo pag 68 completa l'esercizio n 1 (le misure di peso).

## I SISTEMI DI MISURAZIONE

**: 10-100-1000**

SISTEMA DEI NUMERI BASE 10	<b>K</b>	<b>h</b>	<b>da</b>	<b>u</b>	<b>d</b>	<b>c</b>	<b>m</b>
	migliaia	centinaia	decina	unità	decimo	centesimo	millesimo

**X 10-100-1000**

**:10-100-1000**

MISURE DI LUNGHEZZA	<b>Km</b>	<b>hm</b>	<b>dam</b>	<b>m</b>	<b>dm</b>	<b>cm</b>	<b>mm</b>
	chilometro	ettometro	decametro	metro	decimetro	centimetro	millimetro

**X 10-100-1000**

**:10-100-1000**

MISURE DI CAPACITA'	<b>hl</b>	<b>dal</b>	<b>l</b>	<b>dl</b>	<b>cl</b>	<b>ml</b>
	ettolitro	decalitro	litro	decilitro	centilitro	millilitro

**X 10-100-1000**

**: 10-100-1000**

MISURE DI PESO O MASSA	<b>Kg</b>	<b>hg</b>	<b>dag</b>	<b>g</b>	<b>dg</b>	<b>cg</b>	<b>mg</b>
	chilogrammo	ettogrammo	decagrammo	grammo	decigrammo	centigrammo	milligrammo

**X 10-100-1000**

Disegna sul quaderno queste tabelle di misurazioni lasciando 8 quadretti di spazio tra una tabella e l'altra.

Scrivi i simboli con i colori che sai e disegna le frecce di **rosso (:)** e di **blu (X)**.