

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE - CLASSE 5^ SEZ. A

9/10 SETT. DAL 4 AL 17 MAGGIO 2020

INS. MARCIANO' MARIA

ITALIANO (Dal SUSSIDIARIO dei LINGUAGGI) - Incontro con poeti italiani famosi.

- Ludovico Ariosto (pagg. 152-153)
- Giacomo Leopardi (pagg. 154-155)
- Giovanni Pascoli (pagg. 156-157)

Si continua il percorso sul TESTO INFORMATIVO :

- Individuare le caratteristiche dell' articolo di cronaca (pag. 190) - Studiare bene lo schema (il metodo delle 5W).
- Lettura e analisi dei testi da (pag. 191 a pag. 207).
- Scrivere un articolo di cronaca sul Coronavirus seguendo il metodo delle 5W.
- Opuscolo " Scrittura , arte e musica" (da pag. 46 a pag. 49).

Letture , analisi e memorizzazione della poesia "Mamma" di Monica Sorti, da recitare in occasione della festa della mamma.

Produzione di un testo scritto " Lettera alla mamma".

GRAMMATICA : - IL LESSICO (dal libro di grammatica) :

- L'origine dell' italiano (pag. 118)
- I dialetti (pag. 119)
- L'etimologia (pag. 120)
- Parole straniere (pag. 121)

Ripasso della forma attiva e passiva dei verbi. Visualizzare il video

<https://www.youtube.com/watch?v=AjdU4hRwrFQ>

Esercizi di consolidamento sulla forma attiva e passiva dei verbi, da eseguire sul quaderno di grammatica. (Scheda allegata).

Esercitazione di analisi grammaticale e logica da eseguire sul quaderno di grammatica.

ESEGUI L' ANALISI GRAMMATICALE E LOGICA DELLE SEGUENTI FRASI:

- 1) La settimana prossima partiremo per Roma .
- 2) Nel giardino sono fiorite tante dalie di colore rosso.
- 3) Il videoregistratore non funziona bene da un mese.
- 4) Giovanni ha dimenticato il biglietto del treno sul tavolo.
- 5) I delfini sono stati ammaestrati da una ragazza del parco acquatico.

STORIA: - QUESTIONARIO DI VERIFICA sugli argomenti della precedente programmazione.

RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE :

- 1) Com' era la città di Roma nel periodo imperiale?
- 2) Quale espressione amava dire l'imperatore Augusto riguardo alla città di Roma?
- 3) Perché Roma venne chiamata " Caput Mundi"?
- 4) Elenca i più importanti edifici e luoghi pubblici dell'antica Roma , con una breve descrizione per ognuno?
- 5) Cos'erano le domus e chi le abitava ?
- 6) Come si chiamavano le abitazioni dei plebei e com'erano ?
- 7) Dove si trovavano le ville e chi le abitava ?
- 8) Chi erano i " vigiles" ?
- 9) In quale anno Pompei venne sepolta dall' eruzione del Vesuvio?
- 10) Quando iniziarono gli scavi che portarono alla luce la città sepolta ?

NUOVI ARGOMENTI DI STUDIO E DI APPROFONDIMENTO :

- I commerci (pag. 82)
- Gli acquedotti (pag. 83)
- La vita quotidiana (pagg. 84/85)
- Ripetere la lettura "A spasso nel foro di Roma", in collegamento con gli argomenti di storia (sussidiario dei linguaggi pagg. 166 e 167). Rispondere alle domande.
- Visualizzazione dei seguenti filmati ad integrazione degli argomenti di storia:
<https://www.youtube.com/watch?v=ZFyBG5874SY>
<https://www.youtube.com/watch?v=2eZ5Z5RhCUk>

ARTE E IMMAGINE : - Libro di lettura (pag. 189): - A spasso nelle stagioni: L' arte racconta "La PRIMAVERA". Lettura del dipinto "Albicocchi in fiore" di Van Gogh. Illustrazione grafico-pittorica della primavera. Come dipingere un albero di fiori di ciliegio bianco con la tecnica di pittura con tamponi di cotone (video tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=FYhFxMTMfX4>).

Realizzazione di un biglietto augurale per la festa della mamma, nel quale trascrivere la poesia "Mamma" (scheda allegata).

MUSICA: - Ascolto ed esecuzione della canzone "La supermamma" da cantare in occasione della festa della mamma.

Visualizzare il video <https://www.youtube.com/watch?v=f9Y8cTKwg00>

(TESTO DELLA CANZONE)

"LA SUPERMAMMA" (F.Albanese/M.Albanese)

Cikichango! Superyoshi! Honizuma!

Prepara minestrine col formaggio e un po' d'olietto

Inventa medicine al cioccolato e dopo a letto

Sa storie di animali, di principi e di re

E quando ti addormenti inizia a correre perché

Porta buste in una mano, l'altra spolvera il divano

Con i tacchi sulle scale forza sovranaturale

Stira cuce lava-trice se si stanca non lo dice

Perché è una Supermamma con un cuore di panna

Ha coccole e parole quando ti senti giù

Non chiedi caramelle né polvere di stelle

Perché la Supermamma è molto e anche di più

Con tutti gli occhi addosso e il suo mantello rosso

Conclude la missione con un bel dieci più

Se sbagli ti corregge per la strada ti protegge

Perché la tua Supermamma è campionessa di Kung fù

Uaaaaaattà!

Cikichango! Superyoshi! Honizuma!

Sa bene quando è tempo di maglietta o di giacchetto

Capisce da un chilometro se è largo o ti sta stretto

Ha sempre le risposte a tutti i tuoi perché

E appena chiudi gli occhi ricomincia a correre
Porta buste in una mano l'altro spolvera il divano
Con i tacchi sulle scale forza sovranaturale
Stira cuce lava-trice se si stanca non lo dice

Perché è una Supermamma con un cuore di panna
Ha coccole e parole quando ti senti giù
Non chiedi caramelle né polvere di stelle
Perché la Supermamma è molto e anche di più
Con tutti gli occhi addosso e il suo mantello rosso
Conclude la missione con un bel dieci più
Se sbagli ti corregge per la strada ti protegge
Perché la tua Supermamma è campionessa di Kung fù
Se sbagli ti corregge per la strada ti protegge
Perché la tua Supermamma è campionessa di Kung fù
Uaaaaaattà!
Cikichango! Superyoshi! Honizuma!

VERIFICA SULLA FORMA ATTIVA E PASSIVA DEI VERBI

❖ **1** Sottolinea nel brano seguente tutti i verbi alla forma passiva.

Il riciclaggio

Le scorie e i materiali di scarto possono essere usati come materia prima di un nuovo processo produttivo.

I materiali che sono ottenuti con l'impiego di elementi riciclati conservano le stesse qualità di quelli originali.

Il riciclaggio comporta la raccolta differenziata.

Essa viene praticata sfruttando soprattutto le caratteristiche fisiche dei diversi materiali.

Il ritmo di esaurimento delle risorse non rinnovabili viene così rallentato.

Inoltre vengono attenuati i problemi connessi allo smaltimento dei rifiuti.

I rifiuti provenienti dalla raccolta differenziata sono selezionati mediante l'impiego di appositi macchinari e sono divisi in tre principali categorie: materiali ferrosi, materiali organici e materiali organici ma non putrescibili.

❖ **2** Trasforma le frasi alla forma passiva.

- Ugo ha aperto la finestra della cucina.
- Ho comperato un paio di scarpe.
- Gli invitati mangiano la torta.
- Reciteremo un testo teatrale.
- Curate voi la scenografia?
- Prenderanno l'autobus.
- L'eroe trovò un anello magico.

❖ **3** Trasforma le frasi alla forma attiva.

- Il giardino era circondato da un alto muro.
- L'albero fu spezzato dalla tempesta.
- Il piano urbanistico è proposto dall'assessore.
- Sono stato rimproverato dalla mamma.
- Gravi incidenti furono provocati dalla nebbia.
- Il problema fu risolto dai ragazzi.

MAMMA

Mamma emozione, amore infinito,
quando sente il tuo primo vagito
i primi passi, la prima parola,
le prime fatiche sui banchi di scuola.

Mamma che si arma di tanta pazienza,
nei giorni rock dell'adolescenza.
Quante carezze e cerotti sul cuore,
per i tormenti del primo amore.

Mamma commossa che tra mille abbracci,
ti manda al mondo sciogliendo i lacci.
Ora sei adulto, ma non ha importanza,
è il porto sicuro, la calda stanza,
dove ritrovi il bambino che, con amore,
per la sua festa raccoglie un fiore.



*Tanti auguri,
mamma cara!
Con tutto il cuore
da
che ti adora!*