

COMPITI 9^ e 10^ settimana dal 4 al 16 Maggio

INS. Sestito Maria

classe 3^ sez A plesso K. WOJITYLA

MATEMATICA- sussidiario pag. 78- 79 seguono schede
<https://youtu.be/KlffZTxCmq0>

PROBLEMI :

Una bottiglia di profumo contiene 50cl. Anna lo usa tutti i giorni e, dopo un pò di tempo, ne rimangono 3cl. Quanti decilitri ha consumato Anna?

Il serbatoio di una macchina contiene 4dal di benzina. Dopo 4 pieni di carburante, quanti litri sono stati inseriti nel serbatoio?

Con un litro di alcool, quante provette da 5 cl si possono riempire?

Quanti centilitri di sciroppo ci sono in 3 cucchiaini da 10 ml?

OPERAZIONI IN COLONNA CON LA PROVA –

$$253+378= \quad 54+123+342= \quad 2353-763= \quad 1431-263=$$

$$462 \times 67= \quad 389 \times 46= \quad 639:7 = \quad 4564: 4=$$

GEOMETRIA pag.99 - Sul quaderno di geometria disegnare i vari triangoli, nominarli con la relativa definizione.

SCIENZE pag.292, 293, 294, 295

GEOGRAFIA: pag. 234, 235, 236, 237



LE MISURE DI CAPACITA'



• Completa le equivalenze.

$4 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

$9 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$12 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

$77 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

$17 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

$25 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

$44 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dal}$

$0,7 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$0,34 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

$67 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

$31,1 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

$88 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

$9,9 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$65 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ dal}$

$32,8 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

$1,2 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$40 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

$66,6 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

$121 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

$52 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

$34,34 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$90 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$11,67 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

$7,4 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dal}$

$4,6 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$40,5 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

$3,11 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ dal}$

$98 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

$560 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$

$2,19 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

$1,88 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$72,27 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ l}$

• Obiettivo didattico: saper operare con le misure di capacità.