

Scuola Primaria Plesso Wojtyla.

## LEZIONI/COMPITI

PROGRAMMAZIONE 9<sup>^</sup> - 10<sup>^</sup> SETTIMANA - DAL 04.05.2020 AL 16.05.2020

Classi Prime Sez. A/B

Inss. Potenza Giovanni- Capoano Elisa- Anania Gabriella- Iemma Adriana.

Disciplina Matematica- Scienze- Geografia.

Contenuti ed attività: PROVA IN ITINERE

- Matematica
- Verifica addizioni - Verifica numeri entro il 17
  - Presentazione dei numeri 18 e 19
  - La sottrazione (continuazione del lavoro già avviato)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=wHfP1ubin4>
  - Problemi.



Quaderno Operativo: esercizi pag. 34-35-36



Libro pagina 59- 60 (leggere, comprendere e completare)

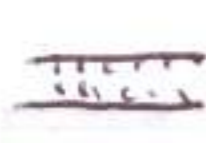
Completa esercizi pagina 81- 82- 83- 84- 86

Geografia “Scopriamo la città”

Scienze “ I non Viventi naturali e artificiali e i regni della natura.

\_Cari genitori, in questa programmazione ho mandato 3 pagine di verifica in itinere. In alto è scritto verifica con evidenziatore giallo che i bambini devono fare prima degli altri compiti e rimandarmele tramite la rappresentante di classe. Per favore fate lavorare i bambini da soli almeno per le verifiche. Grazie di tutto.

LAVORA SENZA FARTI AIUTARE!!

VAI CON LA TROTA FILOMENA  >

RICORDA LA TROTA FILOMENA MANGIA  
SEMPRE LE COSE PIÙ GRANDI

10  11

4 14

2  5

0 5

6 13

2 2

13 11

6 8

12 13

8 6

15 16

10 17

14 13

11 10

1 12

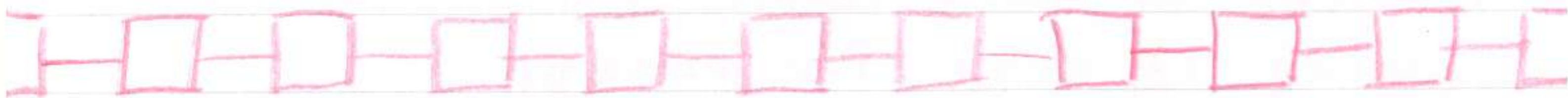
15 7

9 9

15 14



COMPLETA LA LINEA DEI NUMERI



METTI IN ORDINE CRESCENTE CIOE'  
DAL PIU' PICCOLO AL PIU' GRANDE

8 - 2 - 12 - 13 - 5 - 0 - 6 - 11

ADESSO IN ORDINE DECRESCENTE  
DAL PIU' GRANDE AL PIU' PICCOLO

3 - 1 - 6 - 8 - 12 - 14 - 4 - 10 - 2



SCRIVI IL PRECEDENTE E IL SUCCESSIVO

10 11 12

... 14 ...

... 13 ...

... 16 ...

... 1 ...

... 15 ...

... 10 ...

... 9 ...

... 7 ...

... 5 ...

... 12 ...

... 8 ...



RICORDI GLI ORDINALI ?



COLORA DI VERDE IL TERZO  
E IL SETTIMO BICCHIERE.

ESEGUI AIUTANDOTI CON I COLORI

$3 + 2 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$6 + 2 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$10 + 1 = \dots$

$10 + 3 = \dots$



# RIPRENDIAMO I NUMERI

CI SIAMO QUASI BAMBINI NON

MANCA MOLTO PER IL NUMERO VENTI

PRIMA PERO DOBBIAMO CONOSCERE

IL : LEGGI - RIFLETTI E RISPONDI



QUANTI CUORICINI SONO? .....

RAGGRUPPA PER 10 E REGISTRA  
IN TABELLA

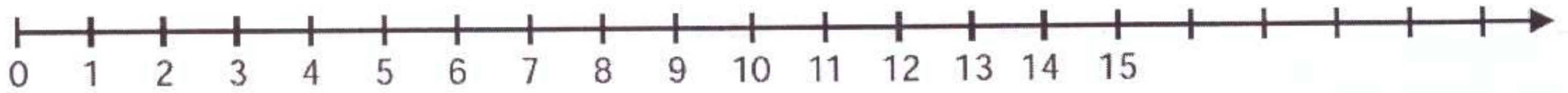
.....	.....
da	u
DECINE	UNITA'

HAI FORMATO IL NUMERO

18 DICIOOTTO  
 ↓ → 1 decina → 8 unità

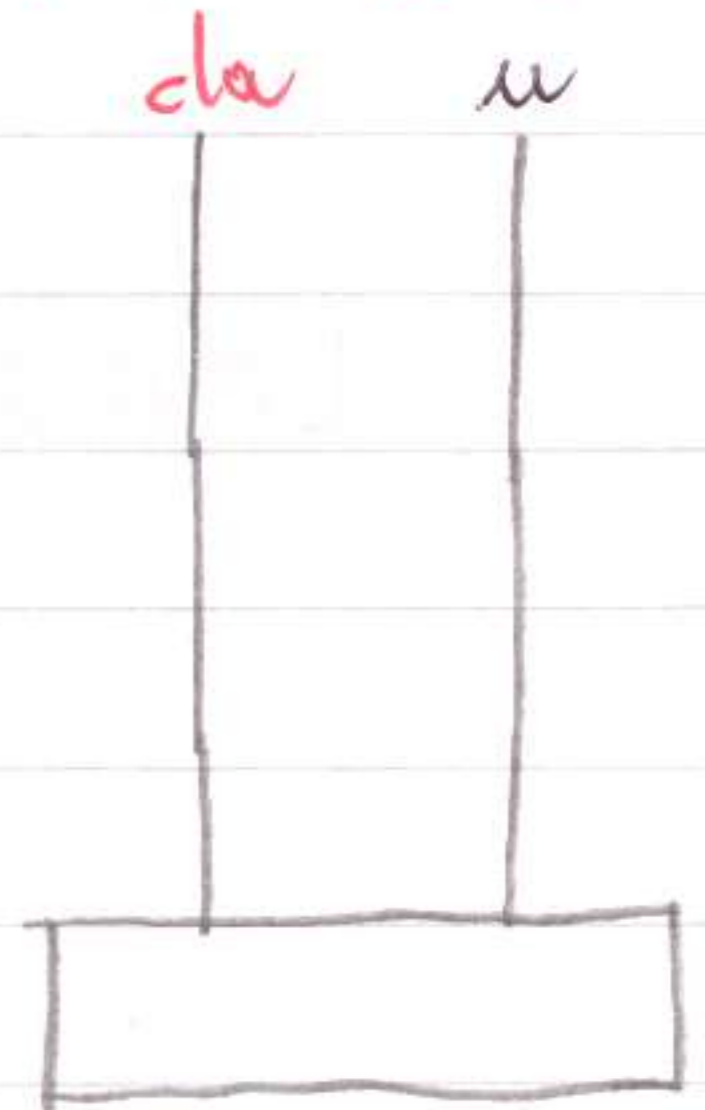


La linea dei numeri: aggiungi i numeri 16, 17 e 18



COMPLETA L'ABACO FORMANDO IL NUMERO 18

COPIA SUL QUADERNO



CON I REGOLI

$10 + 8 = 18$

SCRIVILO IN LETTERE

DICIOTTO - DICIOTTO -



# ORA IN CIFRE

18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 -

x x x x x x x x x x x x x x x x x

ECCO IL NUMERO ORDINALE

18° DICIOTTESIMO 18ª DICIOTTESIMA

COLORA LA DICIOTTESIMA ARANCIA

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

OK!!

E ADESSO QUALE  
NUMERO CI SARA'  
TRA IL 18 E IL 20?

BOOO!!!



PROVA ADESSO A RAGGRUPPARE  
PER 10 QUESTE PALLINE MA  
PRIMA RISPONDI

000000000000000000000000

QUANTE SONO?.....

REGISTRA IN TABELLA

---	---
da	u
DECINE	UNITÀ

ED ECCO IL NUMERO

19 DICIANNOVE

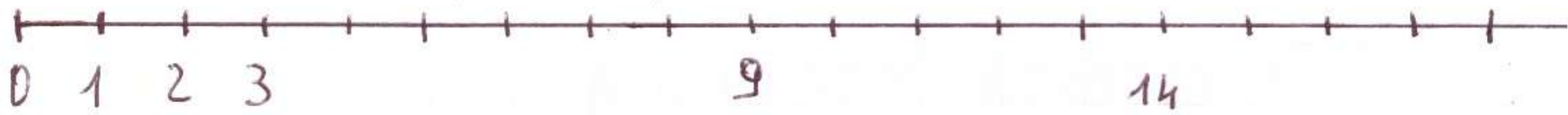


1 decina e  
9 unità

$$1 \text{ da} = 10 + 9 \text{ u} = 19$$



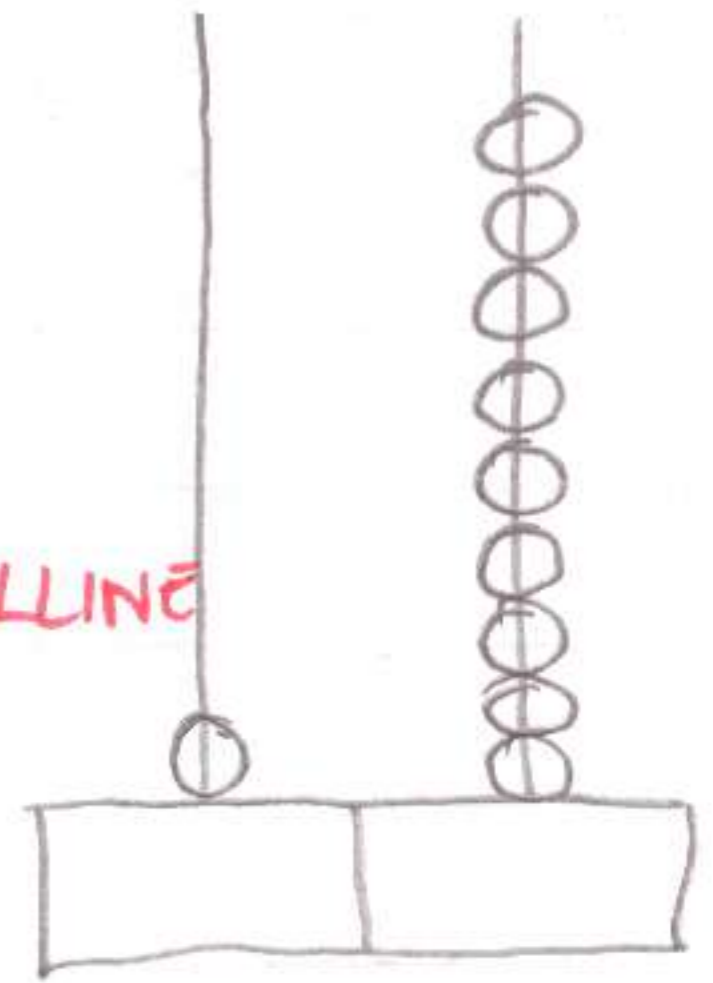
## CON LA LINEA DEI NUMERI



COMPLETA TV.....

## VAI CON L'ABACO

COLORA LE PALLINE  
ATTENTO ALLA  
DECINA



## SCRIVI IN CIFRE

19 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19 - 19



BASTA NUMERI !!

LEGGI QUESTA STORIELLA

GIOVANNINO CHE È SEMPRE  
DISTRATTO HA FATTO CADERE  
LA SCATOLA DELLE CARAMELLE  
DAL TAVOLO. POI LE RACCOGLIE  
E LE CONTA 5 AL GUSTO MENTA  
3 AL GUSTO ARANCIA E 6 LIMONE

DAI TI AIUTO!

DISEGNA LE CARAMELLE



SCRIVI L'OPERAZIONE

$$5 + \dots = \dots$$



## RISPONDI

QUANTE CARAMELLE HA RACCOLTO  
IN TUTTO GIOVANNINO? .....



ADESSO LAVORA DA SOLO

RICORDA PERÓ PER AFFRONTARE I  
PROBLEMI PIÚ FACILMENTE  
ILLUSTRALI PRIMA DI RISOLVERLI

## ALTRA STORIELLA

GIOVANNINO FA IL COMPLEANNO

E LA MAMMA ADDOBBA IL SALOTTO

CON 9 PALLONCINI ROSSI E

5 AZZURRI. QUANTI

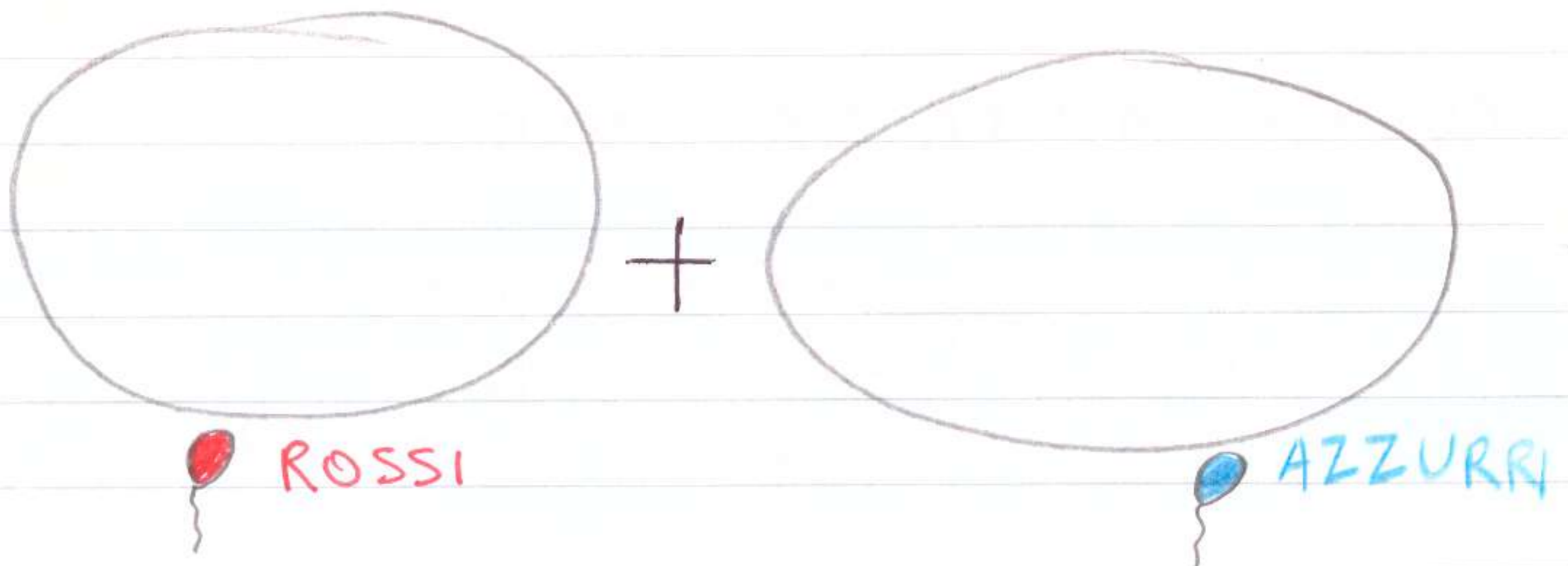
PALLONCINI IN TUTTO?

RISPONDI E ILLUSTR



QUANTI PALLONCINI ROSSI? .....

QUANTI PALLONCINI AZZURRI? .....



SCRIVI L'OPERAZIONE

=

ADESSO RISPONDI

QUANTI PALLONCINI CI

SONO IN TUTTO NEL ~~SA~~

SALOTTO? .....

CIAO

BACI!

CIAO

BACI!

CIAO

BACI



RIPRENDIAMO LA

## SOTTRAZIONE

RICORDI COSA ABBIAMO DETTO?

RICORDIAMO:



QUANTI OMBRELLI? -----

QUANTI OMBRELLI APERTI? -----

QUANTI OMBRELLI CHIUSI? -----

CHE OPERAZIONE POSSO FARE?

$$\begin{array}{r} \underline{5} \quad - \quad 2 = 3 \\ \text{OMBRELLI} \quad \quad \quad \text{CHIUSI} \quad \quad \quad \text{OMBRELLI APERTI} \end{array}$$

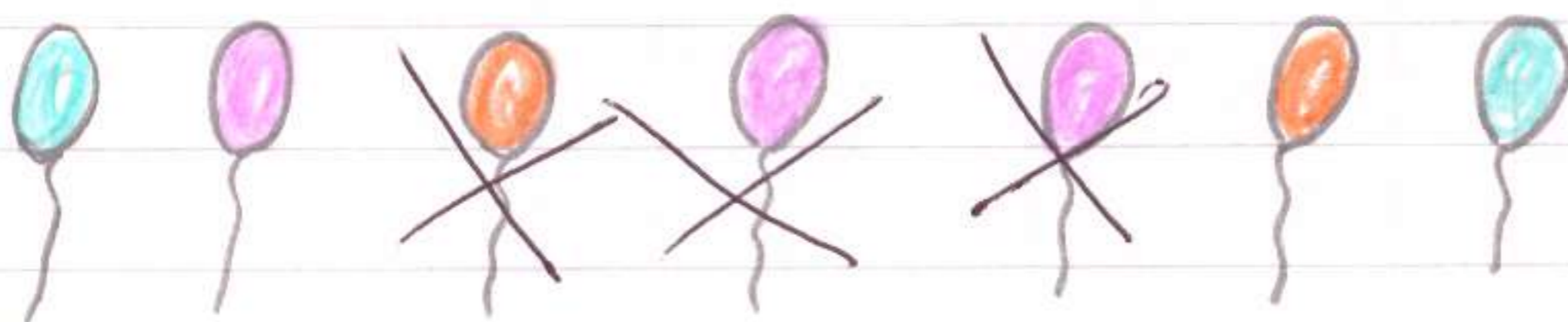
RICORDA LA SOTTRAZIONE SERVE

PER TOGLIERE, SOTTRARRE.

IL SEGNO È IL - (MENO)



## PROVIAMO INSIEME

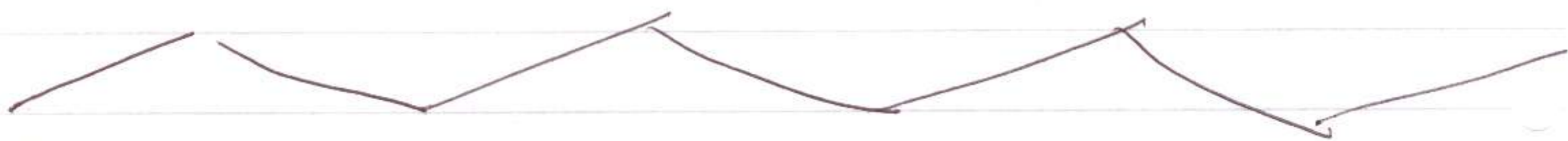


OPERAZIONE

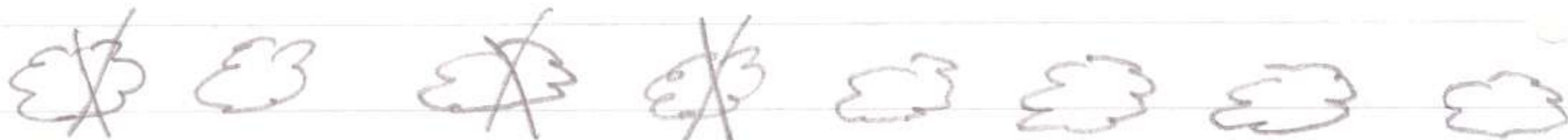
$$7 - 3 = 4$$

FACILE?

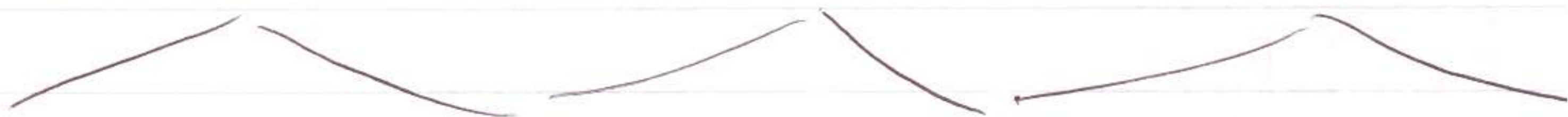
## CONTINUA TU



OPERAZIONE



OPERAZIONE



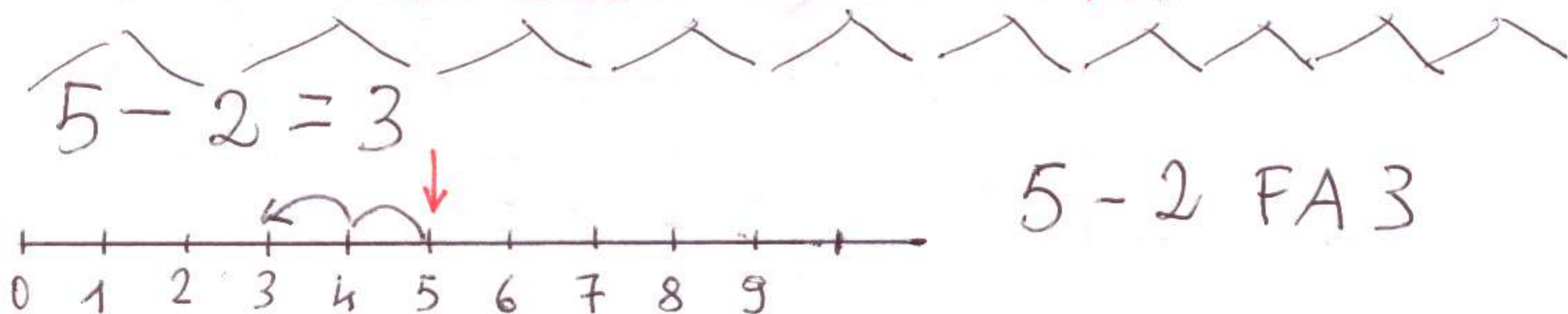
ADESSO GUARDA IL VIDEO

SULLA SOTTRAZIONE



# LA SOTTRAZIONE SULLA

## LINEA DEI NUMERI



**RICORDA** CON L'ADDIZIONE SI

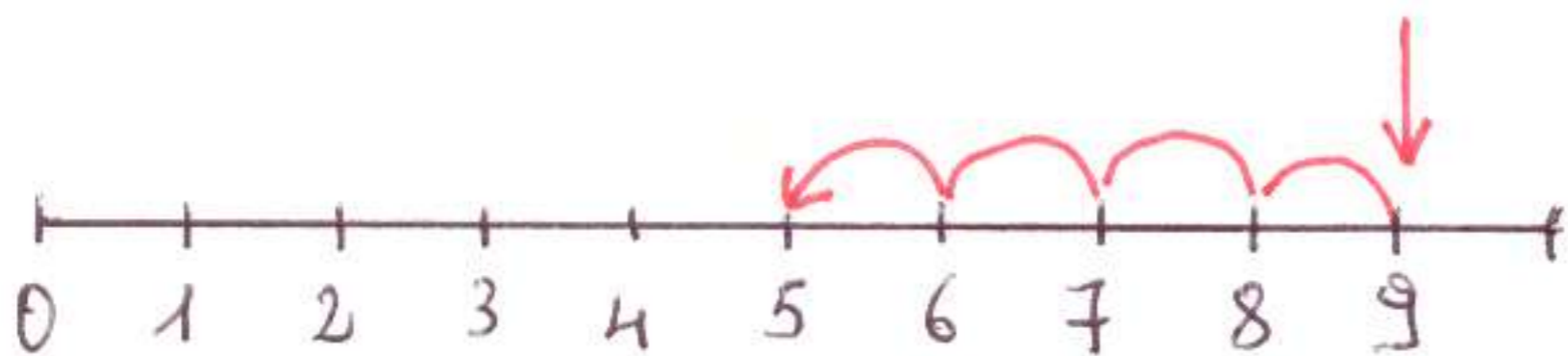
FANNO I SALTI IN AVANTI

IN VECE CON LA SOTTRAZIONE

SI FANNO I SALTI INDIETRO

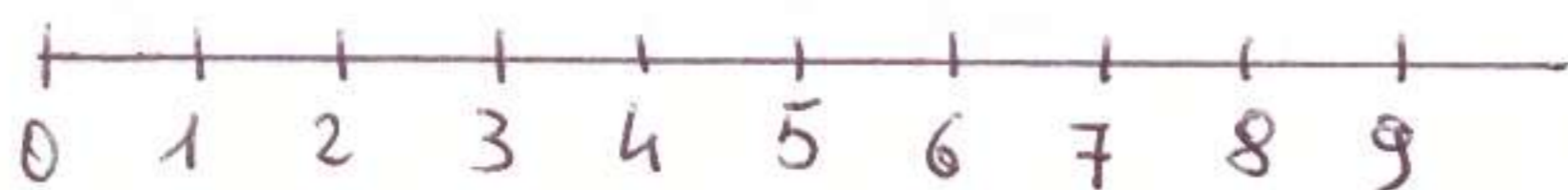
**DAI PROVA**

$$9 - 4 = 5$$



LA FRECCIA È IL  
PUNTO DI PARTENZA

$$4 - 2 =$$





$$6 - 2 =$$



$$8 - 4 =$$



$$5 - 5 =$$



$$4 - 3 =$$



By By

MI RACCOMANDO  
GUARDA IL VIDEO.



CIAO BIMBI!!! TUTTO OK?

VOGLIAMO CONCLUDERE IL  
LAVORO DI SCIENZE  
DI QUESTO ANNO? BENE!

ABBIAMO PARLATO E LAVORATO

TANTO SU I 5 SENSI - I

MATERIALI - ESSERI VIVENTI -

ESSERI NON VIVENTI ECCETERA.

DEVI SAPERE CHE TUTTE

QUESTE COSE FORMANO

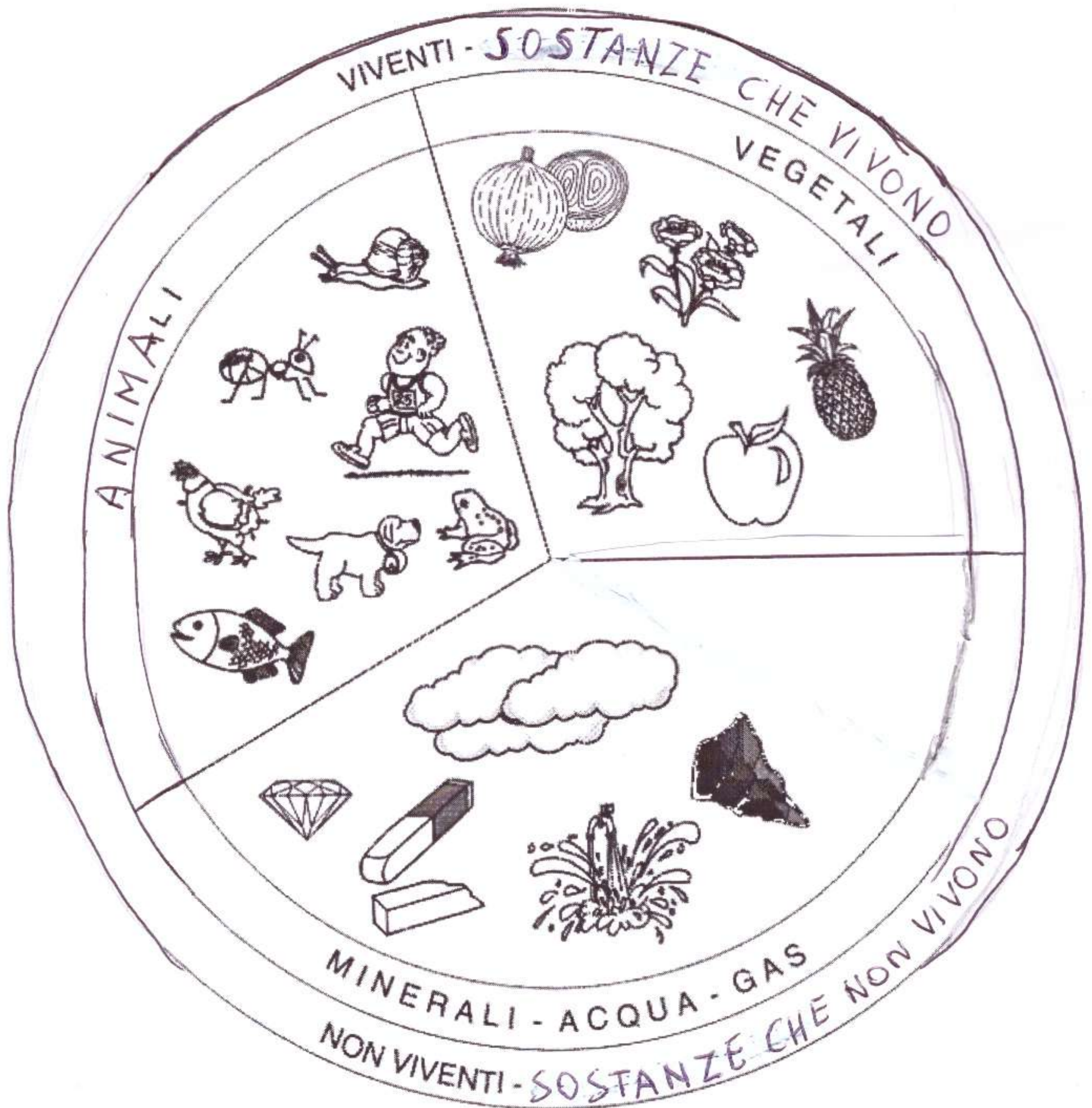
IL CERCHIO DELLA VITA

CIOÈ I REGNI DELLA

NATURA

GIRA LA PAGINA OSSERVA LEGGI E COPIA.





NOI FACCIAMO PARTE  
 DEL REGNO ANIMALE  
 PERO' RAGIONIAMO CIOE'  
 ABBIAMO UN CERVELLO  
 CHE CI FA' RIFLETTERE.