

PROGRAMMAZIONE QUINDICINALE 9^a e 10^a SETTIMANA

CLASSE TERZA SEZ. A BUTERA

DOCENTI: ARCURI RITA – ARCURI MARIA ORSOLA

ITALIANO

IL TESTO REGOLATIVO

Cliccare sul seguente Link

<https://www.youtube.com/watch?v=4XEckcY7e20>

LETTURE DAL LIBRO DI TESTO



TUTTI AL BUIO.mp3

Pagina 186 – 187 ASCOLTO : TUTTI AL BUIO (Completare sul libro secondo le indicazioni).

LEGGERE DA PAG. 188 A PAGINA 199 (Completare sul libro secondo le indicazioni).

DA ESEGUIRE SUL QUADERNO

Le mie esperienze in cucina

Hai mai aiutato i tuoi genitori in cucina o hai provato, qualche volta, a cucinare la merenda o un semplice piatto da solo ?



USA QUESTE DOMANDE GUIDA PER RACCONTARE LA TUA ESPERIENZA.

- a) Con chi lo hai fatto?
 - b) Quali ingredienti hai usato?
 - c) Come hai organizzato il lavoro?
 - d) Sei rimasto soddisfatto del risultato?
- ☺ Se hai risposto no alla prima domanda, racconta cosa ti piacerebbe cucinare, perché e con chi.

DISEGNA CIO' CHE HAI CUCINATO O CIO' CHE TI PIACEREBBE CUCINARE.

GLI INGREDIENTI SCOMPARSI



WWW.GIOCHIECOLORI.it
maestro Fabio



Ciao, sono **PATRIZIA** e mi piace cucinare. Volevo preparare un dolce che piace molto a mia mamma. Ho preso la ricetta ma, misteriosamente, gli ingredienti per prepararla sono **SCOMPARI**! Vuoi aiutarmi tu a ritrovarli?

Vuoi aiutare PATRIZIA? Inserisci negli esercizi seguenti la risposta corretta. Scrivi poi nell'elenco degli ingredienti richiesti, quello che corrisponde alla risposta data.

ES. 1 SCEGLI LA RISPOSTA CORRETTA FRA LE DUE DATE.

- Il cane di Marta (ha/a) il pelo corto
(se hai messo **ha**, scrivi uova, se hai messo **a**, scrivi bicchieri di latte)
- (Hai/ai) bambini della seconda B, piace trascorrere l'intervallo in cortile.
(**HAI** → ZUCCHERO A VELO **AI** → ZUCCHERO)
- Ogni (hanno/anno) che passa, divento sempre più vecchio.
(**HANNO** → SEMOLINO **ANNO** → FARINA)
- Preferisci il budino (ho/o) la torta?
(**HO** → MARGARINA **O** → BURRO)
- Per il tuo compleannocomprato (o/ho) un regalo fantastico
(**HO** → VANIGLIA **O** → LIMONE)

Ingredienti per IL PAN DI SPAGNA

SEI _____

225 grammi di _____

170 grammi di _____

85 grammi di _____

Essenza di _____

CHI AVRA'
RUBATO GLI
INGREDIENTI
DELLA
RICETTA?



ES. 1 CORRETTO O SBAGLIATO? Scrivi nel riquadro se la frase e' corretta o sbagliata e inserisci nella ricetta l'ingrediente corrispondente.

- L'anno prossimo andrò in montagna.

(se hai scritto "corretto", l'ingrediente e' →LATTE se hai scritto "sbagliato", scrivi → YOGURT)

- Oggi ho aiutato la nonna fuori dal supermercato.

(CORRETTO → ALBUMI SBAGLIATO → TUORLI

- Con questo tempo incerto, o sempre molto freddo.

(CORRETTO → LIEVITO SBAGLIATO → ZUCCHERO)

- Serena ha un nuovo amico di nome Fabrizio.

(CORRETTO → FARINA SBAGLIATO → ZUCCHERO A VELO)

- Vai a casa, ormai e' tardi per stare ancora in giardino)

(CORRETTO → VANILLINA SBAGLIATO → LIEVITO)

- La mamma dice che, ai suoi tempi, non esisteva il computer.

(CORRETTO → PANNA SBAGLIATO → SUCCO DI LIMONE)

- "Ora hai capito di avere sbagliato ?, Non lo fare più!"

(CORRETTO →ARANCIA ROSSA SBAGLIATO → ANANAS)

Ingredienti per LA CREMA

mezzo litro di _____

quattro _____ d'uovo

150 grammi di _____

50 grammi di _____

Una bustina di _____

200 ml di _____

Sciroppo di _____



WWW.GIOCHICOLORI.IT
maestro Fabio



FESTA DELLA MAMMA

CANTO PER LA MAMMA

<https://www.youtube.com/watch?v=eckyu7vvME8>

MAMMA DI QUATTRO MONELLI -

<https://www.youtube.com/watch?v=VGnGr8f0tfs>

ASCOLTO E COMPRENSIONE ORALE E SCRITTA

TESTO : LA MIA MAMMA

POESIA (Da imparare) ALLA MIA MAMMA

La tua dolcezza mamma è
Una cosa che riempie il cuore.
Mamma, sei così dolce
Che, come una stella, illumini il mio cammino.
Mamma, quando mi accarezzi sento
Fruscio nel cuore
Come di ruscello
Che scorre fra i boschi.
Mamma il tuo sorriso è più bello di una rosa
Che non smette mai di profumare.
Mamma, la dolcezza che mi dai
È come un cielo che si apre
E non si chiude mai.
Ti voglio tanto bene
E non smetterò di volertene mai.

RIFLESSIONE LINGUISTICA

I NOMI COLLETTIVI

Video spiegazione

<https://www.youtube.com/watch?v=FOWZBsh99xE>

LIBRO DI GRAMMATICA (FUCSIA)

COMPLETARE PAG. 53



NOMI COLLETTIVI

1 Collega ogni nome collettivo alla figura giusta.



coro

stormo

costellazione

pineta

gregge

2 Collega ogni nome collettivo alla sua definizione.

sciame

un insieme di scolari

scolaresca

un insieme di api

branco

un insieme di foglie

fogliame

un insieme di isole

arcipelago

un insieme di cavalli

3 Completa le definizioni con il nome collettivo giusto.



- Una _____ è un insieme di navi.
- Un _____ è un insieme di alberi da frutto.
- Una _____ è un insieme di libri.
- Un _____ è un insieme di soldati.
- Un _____ è un insieme di rose.
- Una _____ è un insieme di calciatori.

4 Colora la parola giusta.

- Sull'autobus sali / salirono molta gente.
- La cittadinanza partecipò / parteciparono alla manifestazione.

E' UNO SOLO MA INDICA MOLTI

Ricorda: i nomi collettivi indicano un insieme di persone, animali o cose. (es. *Flotta* è un insieme di navi)

Scrivi a quale insieme si riferisce il nome.

Cittadinanza	è un insieme di	_____
Esercito	è un insieme di	_____
Orchestra	è un insieme di	_____
Arcipelago	è un insieme di	_____
Gregge	è un insieme di	_____
Pineta	è un insieme di	_____
Folla	è un insieme di	_____
Prole	è un insieme di	_____

Scrivi il nome la quale riferisce l'insieme.

È un insieme di api	_____
È un insieme di mucche	_____
È un insieme di alunni	_____
È un insieme di uccelli	_____
È un insieme di stelle	_____
È un insieme di scogli	_____
È un insieme di strumenti musicali	_____
È l'insieme delle lettere	_____
È un insieme di pesci	_____

IL NOME: CONCRETO E ASTRATTO

Video spiegazione

https://www.youtube.com/watch?v=5r2fQR2_GOw&t=81s

LIBRO DI GRAMMATICA (FUCSIA)

COMPLETARE PAG. 54 - 55

NOMI CONCRETI E ASTRATTI

Con i nomi concreti si indicano realtà che si percepiscono con almeno uno dei cinque sensi (divano, profumo, tuono). I nomi si definiscono astratti se indicano realtà che si "sentono" solo con la mente (emozione, pace) o che esprimono un concetto (diritto, dovere, ideale...).

1 Scrivi con quale senso o sensi percepisci/conosci le "realtà" elencate.

vento →
musica →

carezza →
acqua →

2 Classifica i nomi.

profumo, rumore, ansia, paura, fragola, acqua, colori, onestà, pennello, serietà, cammello, tenda, stupore, casa, dispiacere, zanzare, amore, solidarietà, odio, serenità

CONCRETI

Nomi che si percepiscono con almeno un organo di senso

.....
.....
.....
.....

ASTRATTI

Nomi che non si percepiscono con un organo di senso

.....
.....
.....
.....

3 Componi una frase con ciascun nome astratto proposto.

- a. libertà
- b. intelligenza
- c. solitudine
- d. gratitudine

4 Circonda in verde i nomi concreti e in rosso quelli astratti.

timore – spalla – speranza – ronzio – stanza – indifferenza – stelo – sapienza

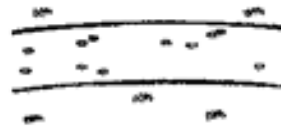
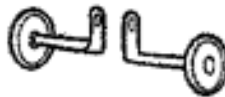
NOMI CONCRETI E ASTRATTI

1 Leggi il brano che segue e fai attenzione ai nomi evidenziati.

Luca ha imparato da poco ad andare in bicicletta senza rotelle. Non è ancora molto sicuro di sé e ha un po' paura. Non vuole sfigurare con i suoi amici, perciò sta fermo con i piedi ben saldi sulla strada. Poi arriva Lucia, sulla sua bicicletta nuova. Pedala spedita e senza rotelle. Per Luca è una gran gioia vederla. Ora, però, non può più stare fermo. E così, si fa coraggio e parte.



2 Trascrivi i nomi concreti del brano precedente sotto l'immagine giusta.



3 Trascrivi i nomi astratti del brano precedente.

4 Indica se i seguenti nomi sono concreti (C) o astratti (A).

cappotto

bellezza

felicità

noia

onestà

foglia

stoviglie

panino

simpatia

gentilezza

amicizia

grillo

5 Per ogni aggettivo forma il nome astratto. Osserva l'esempio.

• buono → bontà

• sincero → _____

• allegro → _____

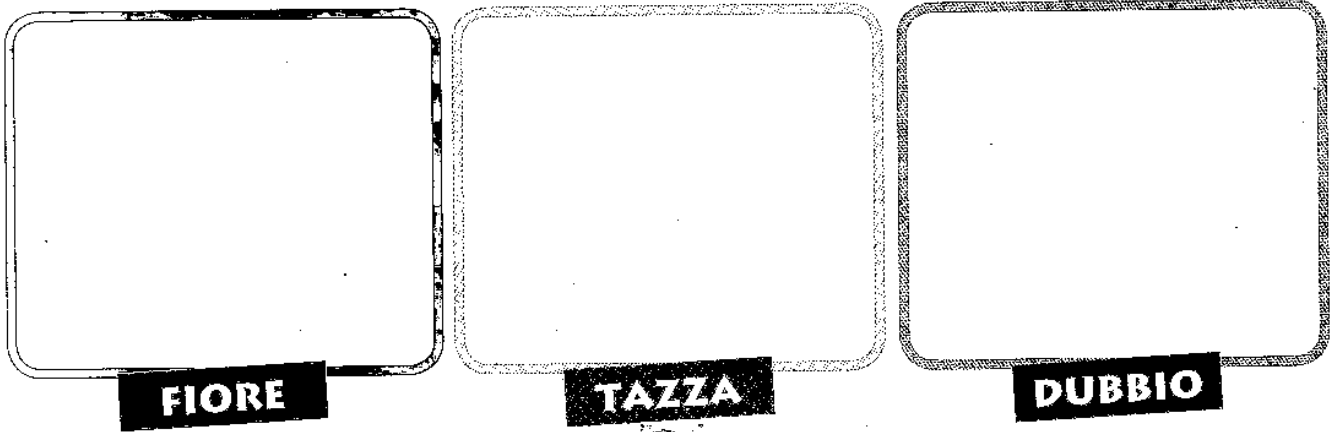
• astuto → _____

• tenero → _____

• povero → _____

CONCRETO? ASTRATTO?

⑥ Prova a disegnare nei riquadri le cose che ti vengono suggerite.



Sei riuscito a fare tutti e tre i disegni? Quale parola non sei riuscito a disegnare? Perché? Scegli la risposta giusta tra le seguenti.

- Lo spazio non bastava per il disegno.
- Si tratta di una parola astratta che non corrisponde a un oggetto reale.

⑥ Ecco un elenco di nomi: sottolinea con il rosso i nomi concreti e con il blu quelli astratti.

desiderio	tristezza	malinconia
sorpresa	medico	treno
volpe	scienziato	stupore
animale	arcobaleno	libro
mano	computer	coda
crudeltà	panino	mela
maniglia	dolcezza	zaino

⑥ Spiega con parole tue la differenza tra nome comune e nome astratto.

.....

.....

.....

INGLESE

MOTHER'S DAY

<https://youtu.be/MTR0emfrKYQ>

DAL LIBRO DI TESTO

DA PAGINA 108 A PAGINA 111.

STORIA

PAG. 170 – 171: L'UOMO VIVE NEI VILLAGGI

PAG. 172 – 174 : NUOVI MESTIERI

- **I VIDEO E ALTRI FILE VERRANNO INSERITI NELLA BOARD DELLA PIATTAFORMA WESCHOOL**

