

PROGRAMMAZIONE QUINDICINALE 9<sup>a</sup> e 10<sup>a</sup> SETTIMANA

CLASSE TERZA SEZ. A BUTERA

DOCENTI: ARCURI RITA – ARCURI MARIA ORSOLA

ITALIANO

IL TESTO REGOLATIVO

Cliccare sul seguente Link

<https://www.youtube.com/watch?v=4XEckcY7e20>

LETTURE DAL LIBRO DI TESTO



TUTTI AL BUIO.mp3

**Pagina 186 – 187 ASCOLTO : TUTTI AL BUIO ( Completare sul libro secondo le indicazioni).**

**LEGGERE DA PAG. 188 A PAGINA 199 ( Completare sul libro secondo le indicazioni).**

DA ESEGUIRE SUL QUADERNO

## *Le mie esperienze in cucina*

Hai mai aiutato i tuoi genitori in cucina o hai provato, qualche volta, a cucinare la merenda o un semplice piatto da solo ?



USA QUESTE DOMANDE GUIDA PER RACCONTARE LA TUA ESPERIENZA.

- a) Con chi lo hai fatto?
  - b) Quali ingredienti hai usato?
  - c) Come hai organizzato il lavoro?
  - d) Sei rimasto soddisfatto del risultato?
- ☺ Se hai risposto no alla prima domanda, racconta cosa ti piacerebbe cucinare, perché e con chi.

---

DISEGNA CIO' CHE HAI CUCINATO O CIO' CHE TI PIACEREBBE CUCINARE.

# GLI INGREDIENTI SCOMPARSI



WWW.GIOCHIECOLORI.it  
maestro Fabio



Ciao, sono **PATRIZIA** e mi piace cucinare. Volevo preparare un dolce che piace molto a mia mamma. Ho preso la ricetta ma, misteriosamente, gli ingredienti per prepararla sono **SCOMPARSI** ! Vuoi aiutarmi tu a ritrovarli?

**Vuoi aiutare PATRIZIA ? Inserisci negli esercizi seguenti la risposta corretta. Scrivi poi nell'elenco degli ingredienti richiesti, quello che corrisponde alla risposta data.**

## ES. 1 SCEGLI LA RISPOSTA CORRETTA FRA LE DUE DATE.

- Il cane di Marta ..... (ha/a) il pelo corto  
(se hai messo **ha**, scrivi uova, se hai messo **a**, scrivi bicchieri di latte)
- ..... (Hai/ai) bambini della seconda B, piace trascorrere l'intervallo in cortile.  
( **HAI** → ZUCCHERO A VELO      **AI** → ZUCCHERO )
- Ogni ..... (hanno/anno) che passa, divento sempre più vecchio.  
( **HANNO** → SEMOLINO      **ANNO** → FARINA )
- Preferisci il budino ..... (ho/o) la torta?  
( **HO** → MARGARINA      **O** → BURRO )
- Per il tuo compleanno .....comprato (o/ho) un regalo fantastico  
( **HO** → VANIGLIA      **O** → LIMONE )

## Ingredienti per IL PAN DI SPAGNA

SEI \_\_\_\_\_

225 grammi di \_\_\_\_\_

170 grammi di \_\_\_\_\_

85 grammi di \_\_\_\_\_

Essenza di \_\_\_\_\_

CHI AVRA'  
RUBATO GLI  
INGREDIENTI  
DELLA  
RICETTA?



**ES. 1 CORRETTO O SBAGLIATO?** Scrivi nel riquadro se la frase e' corretta o sbagliata e inserisci nella ricetta l'ingrediente corrispondente.

- L'anno prossimo andrò in montagna.

(se hai scritto "corretto", l'ingrediente e' →LATTE se hai scritto "sbagliato", scrivi → YOGURT )

- Oggi ho aiutato la nonna fuori dal supermercato.

( CORRETTO → ALBUMI      SBAGLIATO → TUORLI

- Con questo tempo incerto, o sempre molto freddo.

( CORRETTO → LIEVITO      SBAGLIATO → ZUCCHERO)

- Serena ha un nuovo amico di nome Fabrizio.

(CORRETTO → FARINA      SBAGLIATO → ZUCCHERO A VELO)

- Vai a casa, ormai e' tardi per stare ancora in giardino)

(CORRETTO → VANILLINA      SBAGLIATO → LIEVITO)

- La mamma dice che, ai suoi tempi, non esisteva il computer.

(CORRETTO → PANNA      SBAGLIATO → SUCCO DI LIMONE)

- "Ora hai capito di avere sbagliato ?, Non lo fare più!"

(CORRETTO →ARANCIA ROSSA      SBAGLIATO → ANANAS)

## Ingredienti per LA CREMA

mezzo litro di \_\_\_\_\_

quattro \_\_\_\_\_ d'uovo

150 grammi di \_\_\_\_\_

50 grammi di \_\_\_\_\_

Una bustina di \_\_\_\_\_

200 ml di \_\_\_\_\_

Sciroppo di \_\_\_\_\_



WWW.GIOCHICOLORI.IT  
maestro Fabio



## **FESTA DELLA MAMMA**

**CANTO PER LA MAMMA**

<https://www.youtube.com/watch?v=eckyu7vvME8>

**MAMMA DI QUATTRO MONELLI -**

<https://www.youtube.com/watch?v=VGnGr8f0tfs>

**ASCOLTO E COMPRESIONE ORALE E SCRITTA**

**TESTO : LA MIA MAMMA**

**POESIA (Da imparare) ALLA MIA MAMMA**

La tua dolcezza mamma è  
Una cosa che riempie il cuore.  
Mamma, sei così dolce  
Che, come una stella, illumini il mio cammino.  
Mamma, quando mi accarezzi sento  
Fruscio nel cuore  
Come di ruscello  
Che scorre fra i boschi.  
Mamma il tuo sorriso è più bello di una rosa  
Che non smette mai di profumare.  
Mamma, la dolcezza che mi dai  
È come un cielo che si apre  
E non si chiude mai.  
Ti voglio tanto bene  
E non smetterò di volertene mai.

## **RIFLESSIONE LINGUISTICA**

### **I NOMI COLLETTIVI**

**Video spiegazione**

<https://www.youtube.com/watch?v=FOWZBsh99xE>

**LIBRO DI GRAMMATICA ( FUCSIA)**

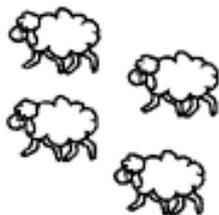
**COMPLETARE PAG. 53**





# NOMI COLLETTIVI

1 Collega ogni nome collettivo alla figura giusta.



coro

stormo

costellazione

pineta

gregge

2 Collega ogni nome collettivo alla sua definizione.

sciame

un insieme di scolari

scolaresca

un insieme di api

branco

un insieme di foglie

fogliame

un insieme di isole

arcipelago

un insieme di cavalli

3 Completa le definizioni con il nome collettivo giusto.



- Una \_\_\_\_\_ è un insieme di navi.
- Un \_\_\_\_\_ è un insieme di alberi da frutto.
- Una \_\_\_\_\_ è un insieme di libri.
- Un \_\_\_\_\_ è un insieme di soldati.
- Un \_\_\_\_\_ è un insieme di rose.
- Una \_\_\_\_\_ è un insieme di calciatori.

4 Colora la parola giusta.

- Sull'autobus sali / salirono molta gente.
- La cittadinanza partecipò / parteciparono alla manifestazione.

## E' UNO SOLO MA INDICA MOLTI

**Ricorda:** i nomi collettivi indicano un insieme di persone, animali o cose. (es. *Flotta* è un insieme di navi)

**Scrivi a quale insieme si riferisce il nome.**

Cittadinanza	è un insieme di	_____
Esercito	è un insieme di	_____
Orchestra	è un insieme di	_____
Arcipelago	è un insieme di	_____
Gregge	è un insieme di	_____
Pineta	è un insieme di	_____
Folla	è un insieme di	_____
Prole	è un insieme di	_____

**Scrivi il nome la quale riferisce l'insieme.**

È un insieme di api	_____
È un insieme di mucche	_____
È un insieme di alunni	_____
È un insieme di uccelli	_____
È un insieme di stelle	_____
È un insieme di scogli	_____
È un insieme di strumenti musicali	_____
È l'insieme delle lettere	_____
È un insieme di pesci	_____

# IL NOME: CONCRETO E ASTRATTO

Video spiegazione

[https://www.youtube.com/watch?v=5r2fQR2\\_GOw&t=81s](https://www.youtube.com/watch?v=5r2fQR2_GOw&t=81s)

**LIBRO DI GRAMMATICA ( FUCSIA)**

COMPLETARE PAG. 54 - 55

## NOMI CONCRETI E ASTRATTI

Con i nomi concreti si indicano realtà che si percepiscono con almeno uno dei cinque sensi (divano, profumo, tuono). I nomi si definiscono astratti se indicano realtà che si "sentono" solo con la mente (emozione, pace) o che esprimono un concetto (diritto, dovere, ideale...).

**1** Scrivi con quale senso o sensi percepisci/conosci le "realtà" elencate.

vento → ..... carezza → .....  
musica → ..... acqua → .....

**2** Classifica i nomi.

profumo, rumore, ansia, paura, fragola, acqua, colori, onestà, pennello, serietà, cammello, tenda, stupore, casa, dispiacere, zanzare, amore, solidarietà, odio, serenità

### CONCRETI

Nomi che si percepiscono con almeno un organo di senso

.....  
.....  
.....  
.....

### ASTRATTI

Nomi che non si percepiscono con un organo di senso

.....  
.....  
.....  
.....

**3** Componi una frase con ciascun nome astratto proposto.

- a. libertà .....
- b. intelligenza .....
- c. solitudine .....
- d. gratitudine .....

**4** Circonda in verde i nomi concreti e in rosso quelli astratti.

timore – spalla – speranza – ronzio – stanza – indifferenza – stelo – sapienza

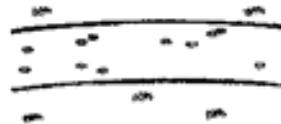
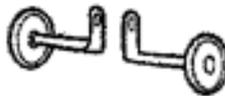
# NOMI CONCRETI E ASTRATTI

1 Leggi il brano che segue e fai attenzione ai nomi evidenziati.

Luca ha imparato da poco ad andare in bicicletta senza rotelle. Non è ancora molto sicuro di sé e ha un po' paura. Non vuole sfigurare con i suoi amici, perciò sta fermo con i piedi ben saldi sulla strada. Poi arriva Lucia, sulla sua bicicletta nuova. Pedala spedita e senza rotelle. Per Luca è una gran gioia vederla. Ora, però, non può più stare fermo. E così, si fa coraggio e parte.



2 Trascrivi i nomi concreti del brano precedente sotto l'immagine giusta.



3 Trascrivi i nomi astratti del brano precedente.

4 Indica se i seguenti nomi sono concreti (C) o astratti (A).

- cappotto
- noia
- stoviglie
- gentilezza

- bellezza
- onestà
- panino
- amicizia

- felicità
- foglia
- simpatia
- grillo

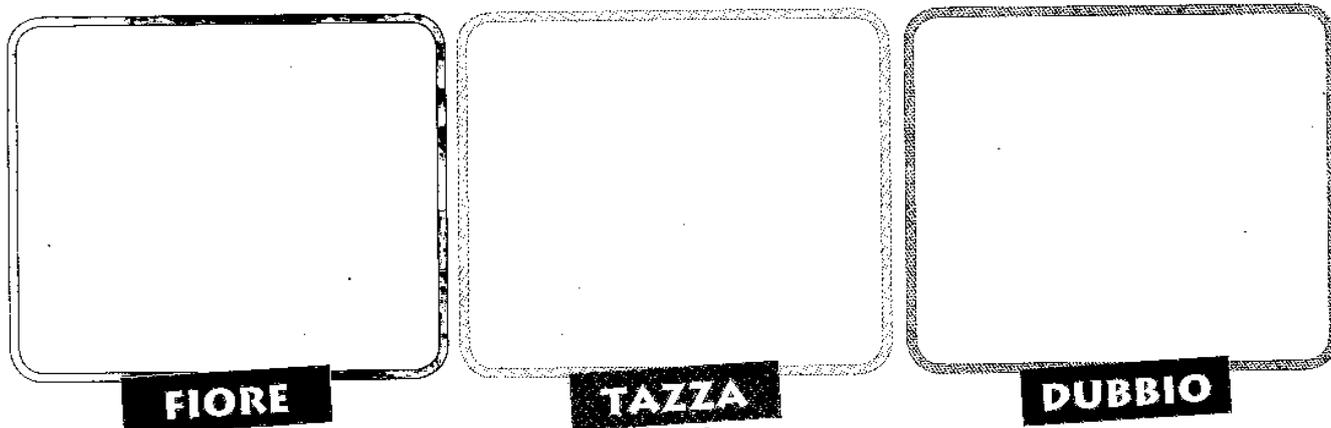
5 Per ogni aggettivo forma il nome astratto. Osserva l'esempio.

- buono → bontà
- allegro → \_\_\_\_\_
- tenero → \_\_\_\_\_

- sincero → \_\_\_\_\_
- astuto → \_\_\_\_\_
- povero → \_\_\_\_\_

## CONCRETO? ASTRATTO?

⑥ Prova a disegnare nei riquadri le cose che ti vengono suggerite.



Sei riuscito a fare tutti e tre i disegni? Quale parola non sei riuscito a disegnare? Perché? Scegli la risposta giusta tra le seguenti.

- Lo spazio non bastava per il disegno.
- Si tratta di una parola astratta che non corrisponde a un oggetto reale.

⑥ Ecco un elenco di nomi: sottolinea con il rosso i nomi concreti e con il blu quelli astratti.

desiderio	tristezza	malinconia
sorpresa	medico	treno
volpe	scienziato	stupore
animale	arcobaleno	libro
mano	computer	coda
crudeltà	panino	mela
maniglia	dolcezza	zaino

⑥ Spiega con parole tue la differenza tra nome comune e nome astratto.

.....

.....

.....

## **INGLESE**

### **MOTHER'S DAY**

<https://youtu.be/MTR0emfrKYQ>

**DAL LIBRO DI TESTO**

**DA PAGINA 108 A PAGINA 111.**

## **STORIA**

**PAG. 170 – 171: L'UOMO VIVE NEI VILLAGGI**

**PAG. 172 – 174 : NUOVI MESTIERI**

- **I VIDEO E ALTRI FILE VERRANNO INSERITI NELLA BOARD DELLA PIATTAFORMA WESCHOOL**

