

COMPITI DAL 04/05/2020 AL 16/05/2020

INSS. Carelli Filomena Maria- Comandè Rosina- Morise Teresa.

ITALIANO/ STORIA/ ARTE E IMMAGINE/ MUSICA

CLASSI II A/B PLESSO “BUTERA”- CLASSE II A PLESSO “WOJTYLA”

ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO - Ricorrenze “La festa della mamma”.

CONVERSAZIONE- Esprimi alla tua mamma l’amore che provi per lei.

RICORRENZA-Festa del Santo Patrono.

Riviviamo le tradizioni del nostro paese leggendo il seguente testo:

“FESTA PATRONALE: SAN CATALDO”

San Cataldo è la festa che richiama l’antica tradizione dei tre giorni di Maggio, un comitato organizza tutto come per la festa della Madonna del Carmelo con la differenza che la statua di San Cataldo il secondo giorno viene portata alla chiesetta di Madonna di Mare dove un gruppo di fedeli fa la veglia per tutta la notte tra canti, rosari e preghiere speciali. Nel giorno 10 di Maggio si banchetta all’aperto all’ombra degli ulivi mentre le zampogne girano per i tavoli invitando alla danza della tarantella tipica Calabrese. Tra canti religiosi e profani, il suono della zampogna e la polvere sollevata dai giovani sportivi di motocross si chiude la giornata riaccompagnando il Santo con una lunga processione alla parrocchia centrale di Piazza Diaz. Dai balconi addobbati con le coperte più belle scendono petali di rosa e applausi di gioia e riconoscenza al Santo dei miracoli. Il rito sulla barca con la benedizione del mare è come una preghiera rivolta al Santo per rendere il mare più pescoso, cioè più prodigo ai pescatori che ne ricavano sostentamento e vita.

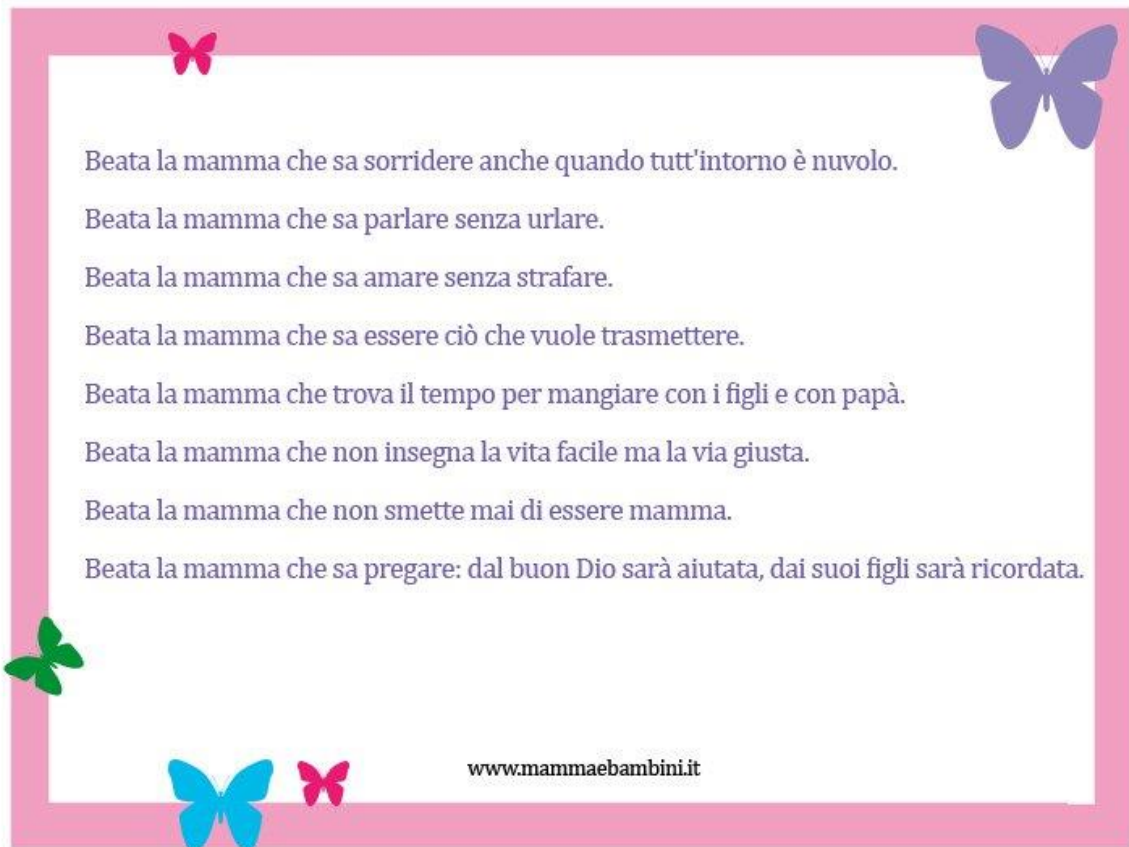
LETTURA E COMPrensIONE- Letture sul libro di testo da pag. 112 a pag.116.

Festa della mamma. Testo poetico: “Mamma” da trascrivere nel biglietto augurale.

Mamma

Se fossi un pittore,
dipingerei un quadro
con tutti i colori del creato.
Al centro metterei
un cuore tutto d'oro
e sotto scriverei:
Mamma, tu sei il più bel tesoro!
Oggi è la tua festa,
ti offro baci e fiori,
grazie, mamma,
per il tuo immenso amore.
Stringimi forte al cuore,
la vita insieme è bella:
io sarò il tuo cielo azzurro,
tu sarai la mia stella.

“Le beatitudini della mamma” (leggere e trascrivere in corsivo sul quaderno di italiano)



SCRITTURA- Produzione: Scrivere il finale di una storia rispondendo a domande.
Lettura pagina 112.

RIFLESSIONE LINGUISTICA- La punteggiatura: pagg.26/27 (laboratorio di italiano).



<https://youtu.be/IsYxiMxbiz8>

Libro laboratorio di italiano pag.39

E → VERBO ESSERE

• CHI **E'**? → Il gatto **E** un animale.

• COS' **E'**? → La matita **E** un oggetto.

• DOV' **E'**? → La mamma **E** in cucina.

• COM' **E'**? → La fatina **E** bella.



• COSA **E** ~~un~~ ^{un} SUCCESSO?

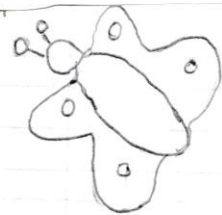
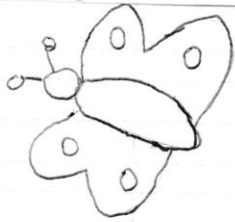
Il bambino **E** caduto.

↓ ausiliare +

↓ Verbo

Ami

I verbi possono essere al
singolare o al plurale



La farfalla **vola** Le farfalle **volano**
nome **verbo** nome **verbo**

Non sempre il verbo è insieme
al nome.

A volte al posto del nome si
usano delle parole chiamate
PRONOMI PERSONALI: io - tu - egli
(ella - lui - lei) noi - voi - essi (esse - loro).

LE PERSONE DEL VERBO

sezione
06

MORFOLOGIA

scheda
62

ALUNNO..... CLASSE..... DATA.....

LE PERSONE DEL VERBO



Ricopia le voci verbali accanto alle persone.

Io

Noi

Tu

Voi

Carlotta

Tutti

pagina

270

OBBIETTIVO: SCOPRIRE LE PERSONE DEL VERBO

Leggere e riflettere prima parte; eseguire l'esercizio: " Ricopia le voci verbali accanto alle persone" sul quaderno di riflessione linguistica.

Le persone del verbo

- Collega ogni voce verbale con l'esatta persona.

IO

LAVORATE

TU

LAVORANO

EGLI

LAVORO

NOI

LAVORIAMO

VOI

LAVORI

ESSI

LAVORA

- Obiettivo didattico: conoscere le persone del verbo.

Leggere e riflettere: "Chi esegue le azioni?" Leggere e trascrivere sul quaderno di riflessione linguistica.

Chi esegue le azioni?

Chi	di chi si parla	esempio	Personne
Io	di me	Io gioco	una
Tu	di te	tu giochi	una
Egli	di lui	egli gioca	una
Noi	del mio gruppo	Noi giochiamo	tante
Voi	del gruppo vicino	Voi giocate	tante
Essi	del gruppo lontano	Essi giocano	tante

FUNZIONE DEL VERBO ESSERE NELLA FRASE

IL VERBO ESSERE

- Completa le frasi rispondendo alle domande.

dove è?	dove?
Il fiore → è nell'aiuola.	Io sono → a scuola.
Il libro → è _____	Tu sei → a scuola.
Marco → è _____	Egli _____
La maestra → _____	Noi _____
Il dottore → _____	Voi _____
Il papà → _____	Essi _____

che cos'è?	che cosa?
Bobì → è un cane.	Io ero → un neonato.
Torino → è _____	Tu eri → _____
Elisa → _____	Egli _____
Il Mediterraneo → _____	Noi eravamo → dei neonati.
La viola → _____	Voi _____
La mosca → _____	Essi _____

come è?	come?
Il cielo → è azzurro.	Io sarò → stanco.
Lo spettacolo → è divertente.	Tu _____
Il sole → _____	_____
La strada → _____	Noi _____ stanchi.
La torta → _____	_____
L'acqua → _____	Essi _____

- Completa le frasi scegliendo i seguenti soggetti:

Il passero

Il pero

Il fiore

Il ghiaccio

_____ è freddo. _____ è un albero.
 _____ è un uccello. _____ è nel vaso.

STORIA- Dal sussidiario delle discipline da pagina 138 a pagina 142.

Quaderno delle discipline pagina 60. Leggere, riflettere e completare.

ARTE E IMMAGINE- Realizza un biglietto augurale per la mamma e trascrivi all'interno la poesia: "Mamma".

MUSICA- Ascolta e impara la canzone: "I baci della mamma"



<https://youtu.be/Aji3TY0DQUE>