

**COMPITI DI ITALIANO, STORIA, ARTE E IMMAGINE E MUSICA DAL
16/03/2020 AL 22/03/2020**

Inss. Carelli Filomena Maria- Comandé Rosina- Morise Teresa

Classi II A/B plesso “Butera”- Classe II A plesso “Wojtyla”

ITALIANO

Ascolto: “19 Marzo, Festa del PAPA’ “

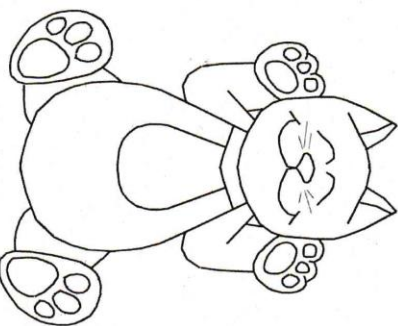
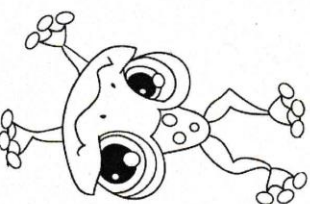
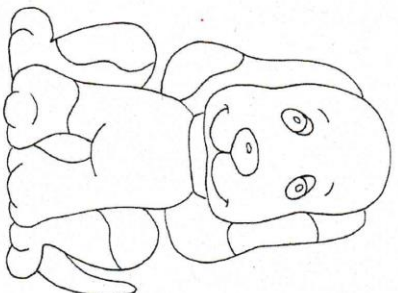
Racconto Video “Quando Dio creò il PAPA’ “

Ascolta e rifletti:



https://youtu.be/Usaj9_ZwS9Q

LETTURA E COMPrensIONE: Letture sul libro di testo pagg. 92/93- 94/95-
96/97. “Con il mio Papà” pag.39. SCHEMA “LA FAVOLA”:



LA FAVOLO

E' una breve narrazione fantastica che ha lo scopo di insegnare qualcosa

I protagonisti sono animali parlanti, con comportamenti umani, pregi e difetti tipici degli uomini

Ogni favola è collocata in un tempo lontano

Ogni favola ha una morale che è un insegnamento

Le schede di Arsimaridulisa

Poesie: "Buona festa papà" e "L'abbraccio del papà"

BUONA FESTA PAPA'

*"Papà", un nome corto
che ti fa torto.*

*Ce ne vorrebbe uno gigante
per far capire che sei importante,*

*un nome delizioso
perché tu sei prezioso,*

*un nome lungo e originale,
per dire a tutti che sei speciale.*

*Purtroppo un nome così non esiste
ma tu non essere triste.*

*In maiuscolo io scriverò:
papà per sempre ti amerò!*



L' ABBRACCIO DEL PAPÀ

Il tuo abbraccio, papà
è grande più del mare:
mi stringi forte al cuore
e mi sai consolare.

Il tuo abbraccio, papà,
è caldo più del sole:
mi guida e mi incoraggia
più di mille parole.

Il tuo abbraccio, papà,
è come il cielo blu:
brilla di mille stelle...
la più bella sei tu!

Patrizia Mauro



Scrittura: Trascrivere le poesie in corsivo sul quaderno di italiano e memorizzarne una a scelta.

Produzione- Descrivo il mio papà (seguì le domande guida)

1) Il mio papà si chiama....

Mio padre è....

2) E' antipatico quando? Perché? Che cosa mi fa? Che cosa faccio io?

3) E' simpatico quando? Perché? Che cosa mi fa? Che cosa faccio io?

4) E' allegro quando?

5) E' arrabbiato quando? E io cosa faccio?

6) Io preferisco papà: quando? Perché?

7) Papà mi coccola: quando? Perché? Dove?

8) Che cosa penso io del mio papà?

RIFLESSIONE LINGUISTICA: Le QUALITA' del mio PAPA'. Es: Papà è forte, coraggioso ecc...

Trascrivi sul quaderno di riflessione linguistica la filastrocca: "E' MEZZOGIORNO"

Scheda

396

Italiano



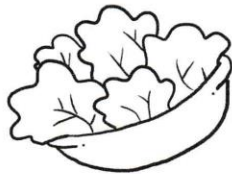
Unica • Classe seconda © ibiscusedizioni.it

NOME COGNOME

È MEZZOGIORNO

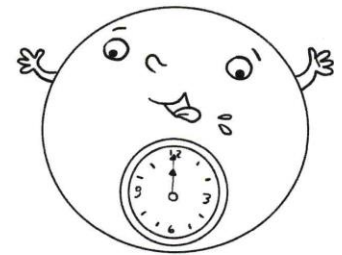
1 Completa la filastrocca inserendo la è.
Ricorda: è = essere.

Antologia
pag. 697



La pasta scolata,
l'acciuga salata,
fresca l'insalata.

Il minestrone brodoso,
il pomodoro succoso,
il gelato sfizioso.



Il parmigiano grattugiato,
il basilico profumato,
il pane affettato.

Il cioccolato fondente,
il pesce nutriente,
l'olio bollente.



Il peperoncino piccante,
la bruschetta croccante.

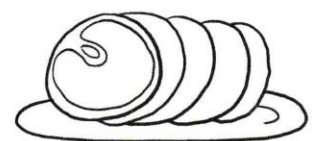
La verdura un contorno,
la pizza nel forno.



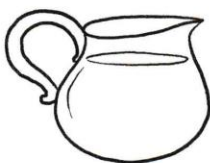
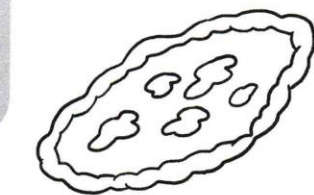
La mozzarella di bufala,
il piatto sulla tavola.

L'acqua nella brocca,
mezzogiorno rintocca.

L'arrosto ben condito
a tutti buon appetito!



Febbraio • Marzo



Completa le seguenti frasi:



NOME COGNOME

② Completa le frasi.

• Come è?

L'acciuga è

L'insalata

Il pomodoro

Il gelato

Il basilico

Il peperoncino

La bruschetta

Il cioccolato

• Dove è?

La pizza

Il piatto

L'acqua

• Che cosa è?

La verdura

• Che ora è?

È

③ Ora scrivi tu.

• Come è?

Il mare

La neve

• Dove è?

Il sole

La barca

• Che cosa è?

Il dieci

Il giallo

ACROSTICO. Osserva gli ACROSTICI e scrivine uno sul tuo PAPA'.

L'ACROSTICO

PARLAMI SEMPRE DI
TANTE COSE,
ABBRACCIAMI FORTE E
DAMMI TANTO AMORE
RIDI SEMPRE
E FAMMI SENTIRE
FELICE



PERDONAMI QUANDO
TI FACCIO
ARRABBIARE
PERCHE' SONO
ANCORA PICCOLO
ED HO BISOGNO
A'NCORA DI TANTO
AMORE



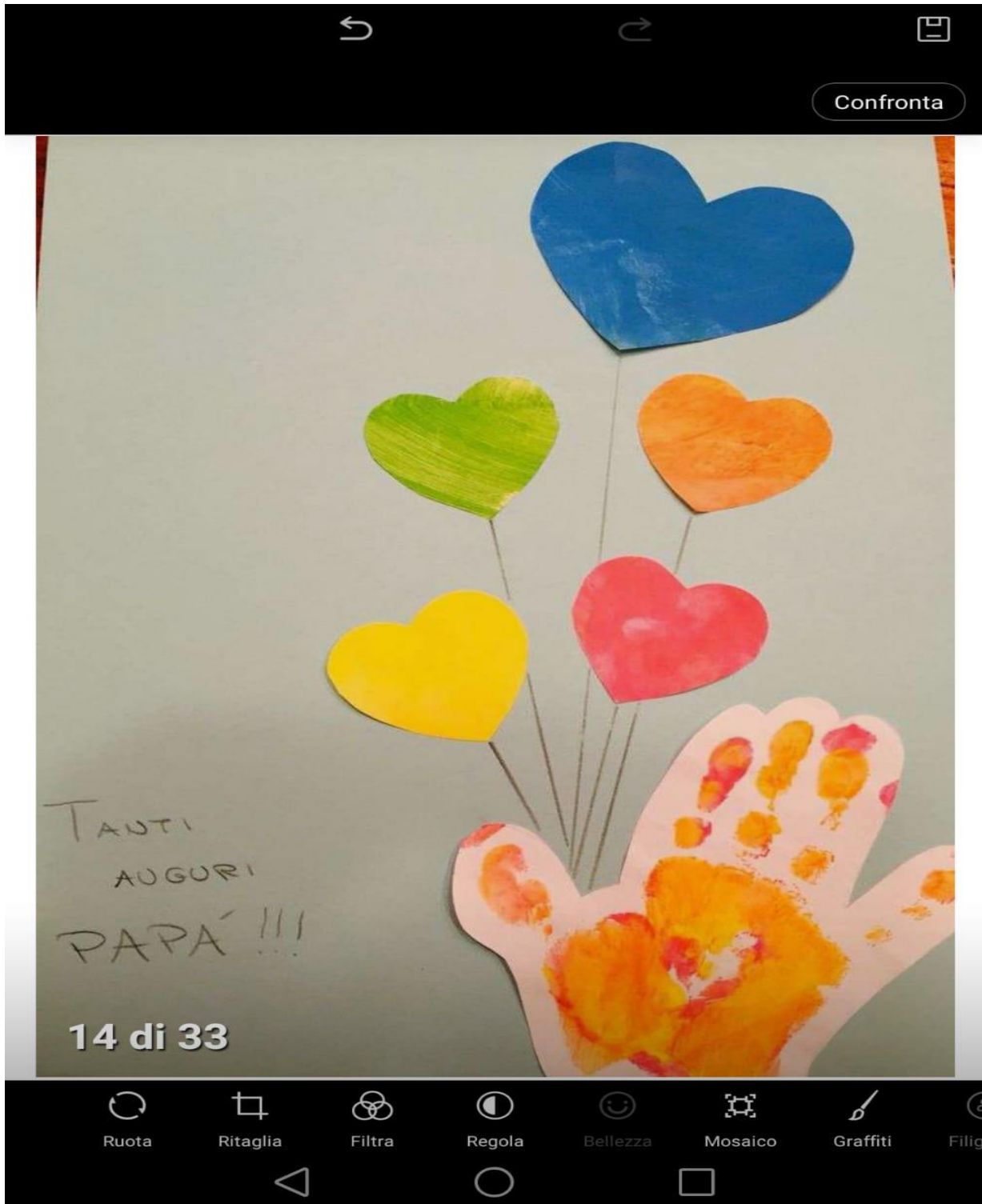
STORIA

Quaderno delle discipline: consolidamento pagg. 52,53,54.

ARTE E IMMAGINE

FESTA DEL PAPA' 2020: Illustra un momento bello con il tuo Papà.

Realizza per il tuo papà un biglietto augurale. (Osserva l'immagine sotto)



MUSICA

Ascolta il canto: “Caro Papà”

<https://youtu.be/fqI9t0TKOoI>