

DAL 05/03/2020 AL 13/03/2020

ITALIANO

1. Terminare la lettura del libro “Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare” (dal capitolo 5° al capitolo 11° della seconda parte).
2. Produrre tre o quattro disegni con tecniche a piacere per illustrare la storia e la relativa descrizione (compiti **ARTE E IMMAGINE**)
3. Lettura dal libro di testo in uso da pagina 108 a pagina 113.
4. Dal libro di grammatica pag.72 Verbo AVERE Modo indicativo Tempi Semplici e Composti.

ESERCIZIO N.1

Fai l’analisi grammaticale delle seguenti frasi:

Erminia è una bambina bellissima e gentile;
Sull’albero di mele Luca ha visto un piccolo passerotto;
Nella cantina del nonno ci sono molti oggetti antichi

ANALISI DI PAROLE – 2

☉ Per ogni parola della frase scegli una possibilità: indicala con una crocetta.

Sul terrazzo di Viola ho visto un uccellino affamato.

- Sul articolo preposizione semplice preposizione articolata
- terrazzo nome astratto nome comune nome proprio
- di preposizione semplice pronome preposizione articolata
- Viola nome alterato nome proprio nome derivato
- ho visto tempo presente tempo semplice tempo composto
- un articolo determinativo articolo indeterminativo congiunzione
- uccellino nome composto nome alterato nome derivato
- affamato aggettivo possessivo nome astratto aggettivo qualificativo

☉ Sottolinea ogni volta la riga che contiene le parti indicate.

• tutti nomi femminili singolari

parole - casa - sorella

lavagna - finestra - parola

• tutti aggettivi qualificativi

cane - bello - dolce

giallo - Sole - caldo

• tutti aggettivi possessivi

tuo - nostro - grande

oro - dolce - vostro

• tutti verbi al tempo presente

ho visto - sentono - andò

verrà - avevo - esco

amica - colore - api

matita - sacco - merenda

pulito - curioso - gentile

correre - nuovo - prato

miei - miele - suoi

tuo - suo - tuoi

sentirà - vado - dormiva

escono - nuoto - parlo



ESERCIZIO N.2

Riscrivi le frasi sul quaderno di grammatica mettendo **due punti** prima dell'elenco, la **virgola** per separare le cose e il **punto**. Ricorda: non mettere la virgola prima della **e**.

- Nel carrello della spesa c'era una montagna di cibo disgustoso patatine fritte budini caramelle ovetto di cioccolato due barattoli di Nutella e tre vaschette di gelato
- Per il prossimo esperimento di scienze occorre un bicchiere di vetro del bicarbonato di sodio dell'aceto e un fiammifero
- Vivevano un tempo creature fantastiche draghi alati mostri marini insetti giganti elfi folletti streghe e maghi

IL PUNTO FERMO

- ☉ Mentre leggi il racconto inserisci il **punto fermo** prima delle lettere maiuscole. Poi rispondi.

Non è un giocattolo!

Il giorno in cui Chiara e Carlotta compiono otto anni la loro mamma tornò dall'ospedale con un fratellino appena nato. Le gemelle pensarono che si trattasse di un regalo per il loro compleanno. Andavano matte per i bambini piccoli e non vedevano l'ora di metterlo sotto il rubinetto per fargli il bagno. Restarono quindi molto deluse quando la mamma le informò che si erano sbagliate. Quello non era un giocattolo.

B. Pizzorno, *Cinque per cinque*, Fatatrac

– Quanti punti fermi conti in tutto?

- ☉ Mentre leggi il racconto inserisci il **punto** nei quadratini. Poi correggi in rosso le lettere iniziali dopo il punto.

Questa è Mini

Questa è Mini, o almeno la chiamano così. il suo vero nome è Erminia questa bambina è magrissima e anche molto alta ha già raggiunto suo fratello Moriz, che ha due anni di più si offende quando suo fratello la chiama «pertica» Mini non può neppure permettersi di comprare i vestiti che più le piacciono quando le vanno bene in larghezza, le sono troppo corte quando le vanno bene in lunghezza non è certo molto meglio

C. Nöstlinger, *Mini va a scuola*, Panini

– Quanti punti fermi conti in tutto?

- ☉ Rileggi i racconti facendo sentire le pause lunghe.

NEL PUNTO GIUSTO

- ☉ Inserisci i **punti fermi** . Poi correggi in rosso e fai diventare maiuscole le lettere iniziali delle parole dopo il punto.

Su un albero del bosco c'era un nido io tutti i giorni osservavo quel nido per vedere aprirsi le uova una mattina ho sentito cip cip quel giorno erano nati i passerotti ho chiamato mia sorella per farle vedere i piccoli appena nati

- ☉ In questo racconto i punti si trovano nel posto sbagliato. Leggi il testo una prima volta, poi riscrivilo con i punti e le lettere iniziali maiuscole al posto giusto.

Il ciliegio cambia vestito

Sul ciliegio un giorno. I fiori cominciarono a strapparsi i petali bianchi a uno. a uno e a buttarli i fiori avevano ricevuto la visita delle api e si preparavano. a diventare palline verdi e poi, con i baci di Palla di Fuoco, palline rosse

Passarono i giorni i baci. di Palla di Fuoco facevano diventare sempre più grosse. e colorate le pancine verdi dei fiori che stavano diventando frutti il verde. diventò un pallido rosa e il rosa. arancione e l'arancione rosso.

M. Lodi, *Bandiera*, Einaudi Ragazzi

Sul ciliegio un giorno i fiori cominciarono

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CHE PUNTO È?

- ② Questi bambini parlano tra loro. Osserva i punti interrogativo (?) ed esclamativo (!) e pronuncia i discorsi con l'intonazione giusta.



Oh, che buio!

Perché hai paura del buio?



Che freddo, non credevo!

Ti devi coprire di più!



Dai, tutti da me?

Che bello, vengo io!



- ③ Ora indica che cosa esprime ogni bambino: collega i fumetti alle parole nei riquadri.

Dick, vieni subito qui!

Perché non lo lasci correre?

Guarda, gli aironi in volo!

Quanto sono belli!

è felice

dà un ordine

fa una domanda

esprime meraviglia

- ④ Concludi le frasi con un punto interrogativo o esclamativo.

- Quando parti per le vacanze

- Sei sempre il solito pasticcione

- Hai trovato il mio quaderno

- Domani. Non vedo l'ora

- Che cosa ho combinato questa volta

- Certo

LA PAUSA BREVE

🕒 Osserva i disegni e scrivi un elenco di ciò che ti viene richiesto:
ricordati di usare le virgole tra un nome e l'altro.

Elenco di nomi

Sono animali domestici: il coniglio, la mucca,

Gli oggetti che si trovano nel mio zaino sono:

I mesi dell'anno sono:

Elenco di aggettivi

Il mare può essere: calmo,

Un bambino può essere: simpatico,

Le streghe sono: spettinate,

Elenco di azioni

Quando sono al parco mi piace giocare: salto,

In classe faccio tante cose:

In una giornata la mamma fa tante cose:

I DUE PUNTI

🌀 Collega ciascuna frase a una funzione dei due punti.

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Alex domanda: – Come ti chiami? | introducono un elenco |
| Il nuovo amico risponde: si chiama Pippo. | introducono il discorso diretto |
| Quando disegno preparo: il foglio, la gomma, i pennarelli o i pastelli. | introducono risposte o spiegazioni |

🌀 Inserisci i due punti nelle seguenti frasi: usa il colore rosso.
Poi colora l'alternativa giusta.

– Dal cartolaio ho comprato due biro, un quaderno, una cartelletta e una gomma.

è un discorso diretto è un elenco

– Per fare le bolle di sapone occorrono acqua, scaglie di sapone, zucchero, una cannuccia.

è un elenco è un discorso diretto

– Piante e animali crescono in modo diverso gli animali crescono finché non raggiungono la maturità, i vegetali non smettono mai di crescere fino alla morte.

è un elenco è una spiegazione

Esclamai – Ho dimenticato di comprare il quaderno nuovo!

è un elenco è un discorso diretto

Le stagioni sono quattro primavera, estate, autunno, inverno.

è un discorso diretto è un elenco

La mamma disse – Non andare ai giardini da sola!

è un elenco è un discorso diretto

Dal libro in uso studiare da pagina 140 a pagina 147.

I PERCHÉ DI LUCY

Il gruppo di ricercatori che scoprì Lucy, davanti allo scheletro fossile giunse alle seguenti conclusioni:

- 1 Lucy era una femmina.
- 2 Aveva quasi trent'anni.
- 3 Non fu aggredita da animali feroci.
- 4 Era del tutto in grado di camminare in posizione eretta.



1 Collega ogni **conclusione** alla relativa **motivazione** riportata nei riquadri, usando gli stessi numeri.

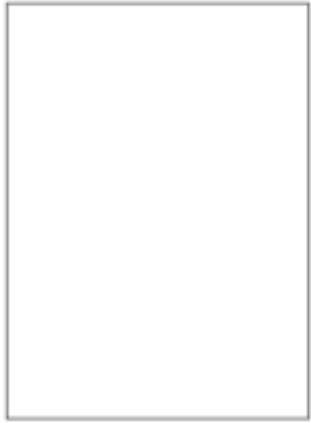
Sono stati esaminati con attenzione i suoi denti del giudizio. Per gli Ominidi questa età doveva essere molto avanzata. Per questo probabilmente Lucy era anche madre.

Non ci sono tracce di denti sulle sue ossa. Di bassa statura e del peso di circa 27 chilogrammi, non doveva essere una preda interessante per gli animali feroci che vivevano nella savana.

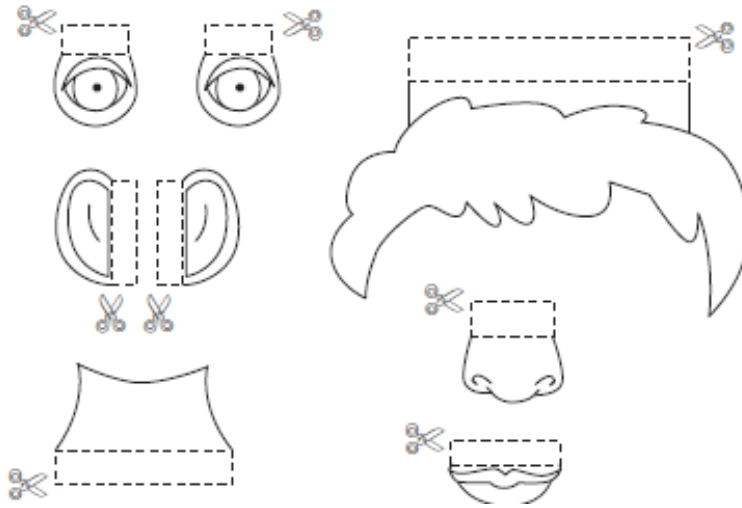
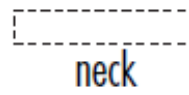
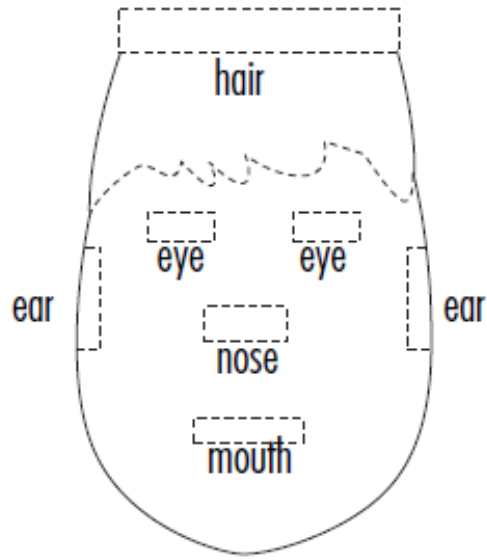
Aveva ossa del bacino sottili e molto fragili.

La forma delle ossa del bacino, della gamba e del piede erano caratteristiche di chi si regge su due gambe.

2 Compila la carta d'identità di Lucy, poi completala con il disegno, usando tutte le informazioni che hai acquisito.

Lucy, nome scientifico	
.....	
Epoca in cui è vissuta	
.....	
Luogo in cui è vissuta	
Sesso	
Statura	
Peso	
Segni particolari	
.....	

MY FACE



BODY PARTS



DRAW A LINE.

hair



eyes



leg



ear



arm



head



nose



foot



mouth



hand

HAPPY OR SAD?

 WRITE.



 DRAW.



sad



cold



hot




angry



sleepy



happy

 AND YOU? DRAW AND WRITE.



I'm

HOT OR COLD?



READ.



WRITE «YES» OR «NO».



Sally is happy.



David is sleepy.



Kevin is sad.



Peter is cold.



Rebecca is angry.



Emma is hot.



DRAW AND WRITE.

