

ITALIANO DAL 05/03/2020 AL 15/03/2020

Alle schede didattiche precedentemente inviate, si aggiungono:

- Letture e comprensione scritta da pag.83 a pag 89 dal libro di lettura “Sogna in grande”.
- Riflessione linguistica pag. 20,21,23, 24, 25.
- Produzione scritta: completare pag.66,67,68,69.

In riferimento alla discriminazione di E'/E si suggerisce la visione del seguente video:

<https://youtu.be/n-LiNkwvDE>

STORIA DAL 05/03/2020 AL 15/03/2020

Riconoscere e usare correttamente i termini per esprimere fatti, cause e conseguenze.

FATTI, CAUSE E CONSEGUENZE

1 Per ogni fatto trova la sua **causa** e la sua **conseguenza**: scrivi i numeri delle frasi sulla **linea del tempo** nel modo esatto.



- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| ① Ha preso molto freddo. | ④ Non può andare a lavorare. |
| ② Piove. | ⑤ La lavatrice si è rotta. |
| ③ Bisogna chiamare il tecnico. | ⑥ L'allenamento di tennis salta. |

2 Ora osserva l'esempio e scrivi le altre due frasi.

- Il papà ha la febbre **perché** ha preso molto freddo.
Il papà ha la febbre **perciò** non può andare a lavorare.

-
-

UN FATTO, UNA CONSEGUENZA

1 Cerchia le parole che esprimono una **conseguenza**.

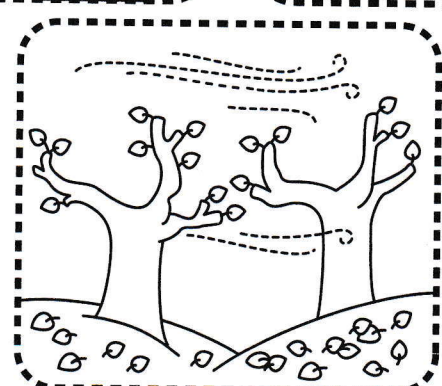
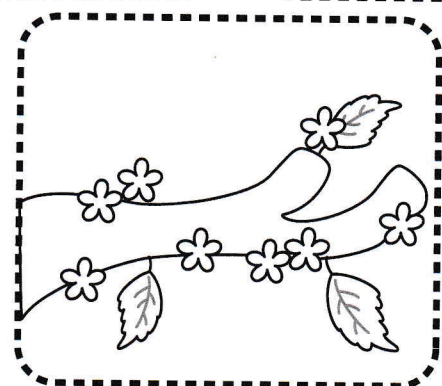
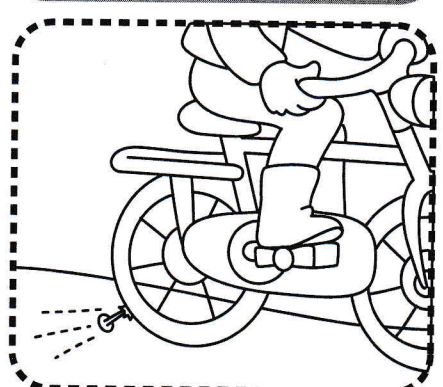
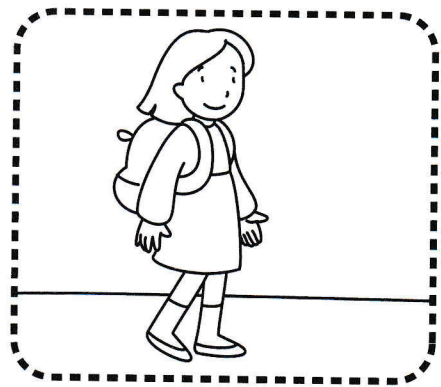
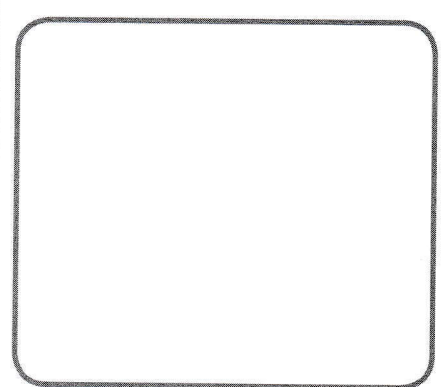
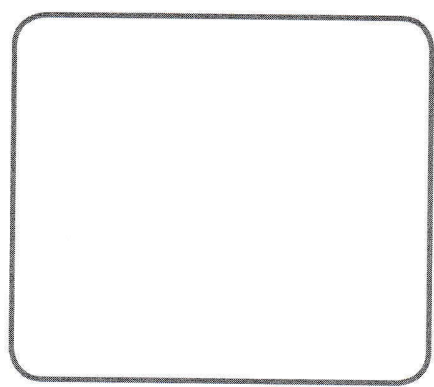
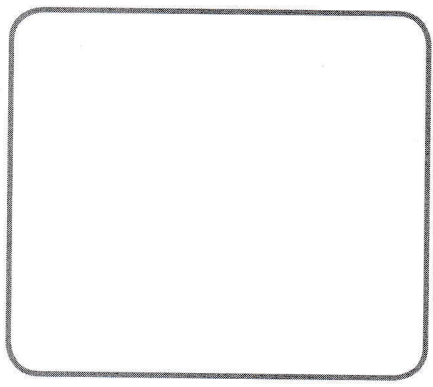
- intanto perciò perché contemporaneamente
 infine quindi allora dunque

2 Leggi i fatti e per ognuno ritaglia e incolla la **conseguenza** giusta.
 Poi completa le frasi. Attenzione agli intrusi!

È autunno e il vento
 soffia **perciò**

Il frigorifero è vuoto

La bicicletta di Ada
 ha la ruota a terra



UN FATTO, UNA CAUSA

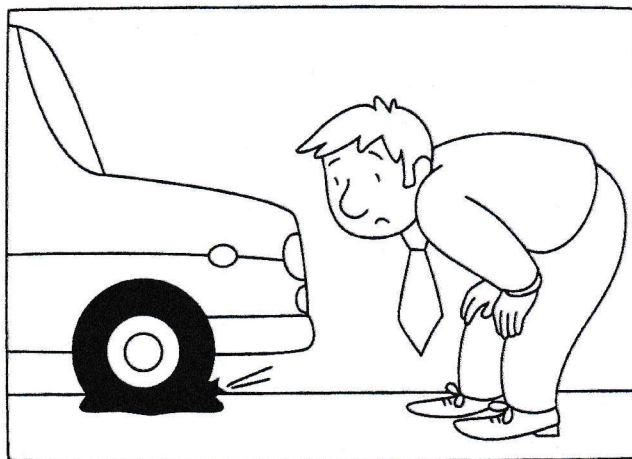
1 Cerchia le parole che esprimono una causa.

ora mentre perché dal momento che
dato che quando poiché poi

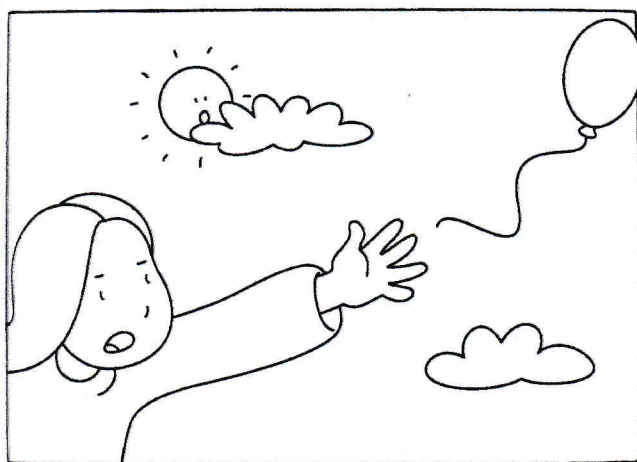
2 Osserva i disegni e completa le frasi scrivendo la causa di ogni fatto.



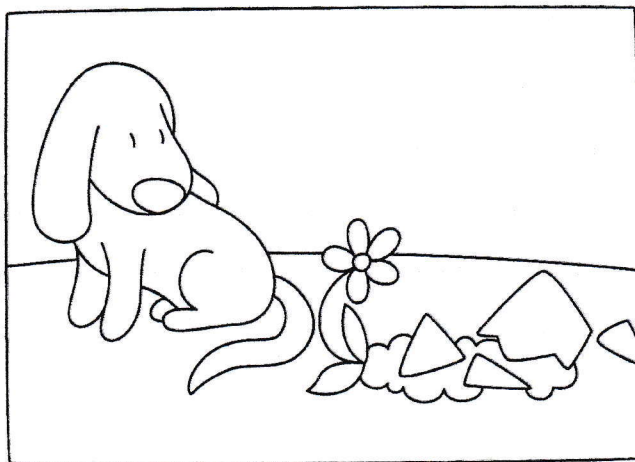
Marco è felice **perché**



Papà arriverà tardi in ufficio

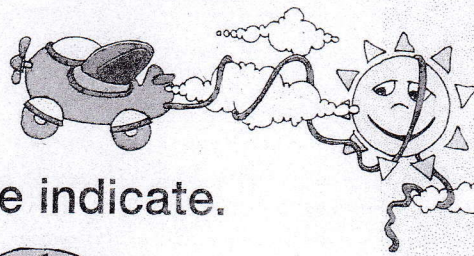


Lucia è arrabbiata

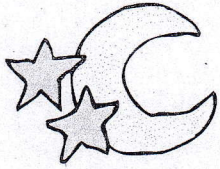


Il vaso si è rotto

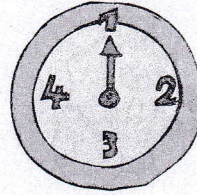
L'APOSTROFO



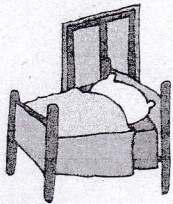
Leggi e completa queste frasi con le parole indicate.



La luna splende
nel cielo.



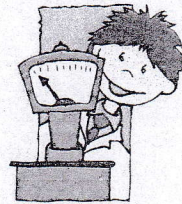
È l'una.



Il mio.....è
vicino alla finestra.

letto

l'etto



Il salumiere pesa.....
di prosciutto
che ha chiesto la mamma.



Il bambino
ha scritto hotel
senza.....

l'acca

l'acca



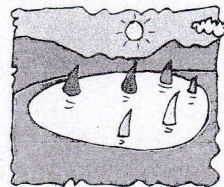
Il barbiere mette
la
sui capelli.

l'ago

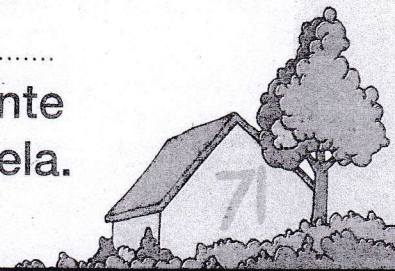


La mamma
cuce con.....

l'ago



Sul.....
c'erano tante
barche a vela.



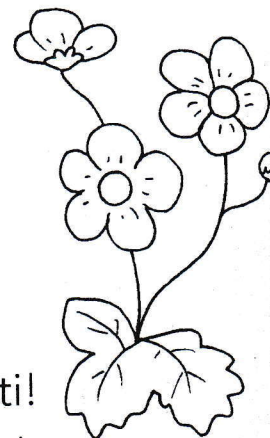
RICONOSCERE LA E... ... CHE UNISCE

- Leggi e sottolinea la E che unisce.

ORO E ARGENTO

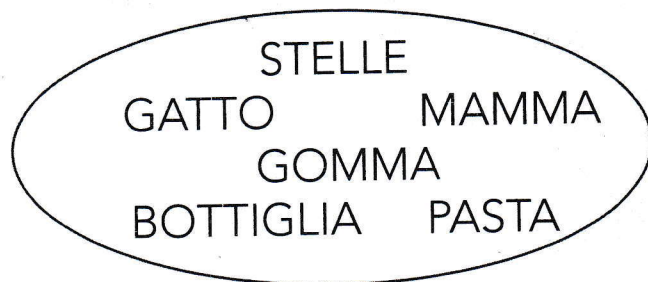
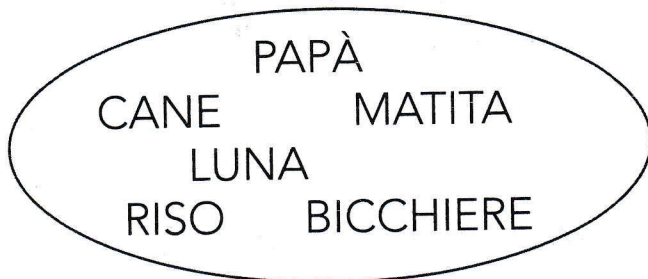
Con l'oro e l'argento tante cose puoi fare bottoni e regali e coppe cerimoniali.

Ma i bottoni più belli dorati e argentati sono i ranuncoli che si trovano nei prati!



Corinne Albaut, *Filastrocche di tutti i colori*, Motta Junior

- Metti le parole in relazione con la freccia, poi scrivi le frasi usando E, come nell'esempio.



La matita e la gomma sono nel portapenne.

.....

.....

.....

.....

- Completa con È oppure con E.

Lara Sonia vanno dal parrucchiere.

Pietro sempre allegro.

Mio padre dal meccanico.

Il limone aspro succoso.

Il sole caldissimo.

Io te siamo amici.

Il nonno dorme russa.

Chi pronto, può partire!

nome classe data

RICONOSCERE LA È... ... CHE SPIEGA

● Unisci le definizioni ai nomi adatti e cerchia la È che spiega.

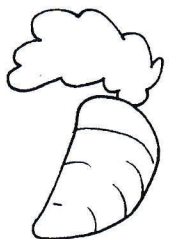
- È soffice, bianca, lieve.
- È un animale acquatico.
- È verde, viscido, velenoso.
- È nel piatto.
- È un materiale fragile.
- È nella vasca.

- piovra
- serpente
- neve
- acqua
- cibo
- vetro

● CHE COS'È? CHI È? Collega con la freccia e scrivi la frase che si ottiene con le due parole, come nell'esempio.

- carota → fiore
- coccinella → persona
- autista → verdura
- papavero → insetto

La carota è una verdura.



● COM'È? Collega con la freccia e scrivi la frase.

- automobile → diroccata
- inverno → veloce
- scolaro → gelido
- baita → attento



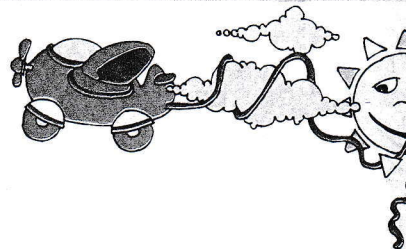
● DOV'È? Collega con la freccia e scrivi la frase.

- leone → scuola
- tappeto → armadio
- maglione → savana
- insegnante → pavimento

Il leone è nella savana.



MONOSILLABI CON E SENZA ACCENTO



Leggi e memorizza.

**Su qui qua
l'accento non va
Su lí e là
l'accento va.**

Forma sul tuo quaderno delle frasi con qui, qua, lí e là.

Completa le frasi.

dà (dare)

da

Mia mamma mi
.....sempre la cioccolata

Ieri sono andato
..... mia zia.

là (luogo)

la

.....vicino alla finestra
c'è la tua palla

Io gioco con
..... mamma.

dì (giorno)

di

Un..... andrò
al mare.

Il libro.....Marco
è vecchio.

sì (il contrario di no)

si

È giusto che tu
dica di.....

Il bimbo..... dispera
perché ha rotto
il giocattolo.



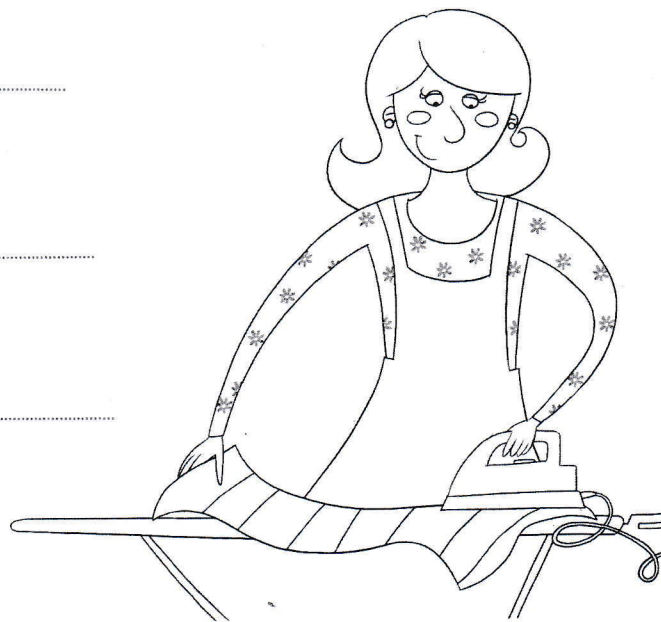
1 Scrivi sui puntini cosa congiunge la E.

1. Giuseppe e Simone giocano a scacchi.

Unisce i nomi Giuseppe e Simone.

2. La zia lava e stira tutti i pomeriggi.

3. Il gelato è fresco e cremoso.



2 Inserisci E o È.

1. Questo maglione molto caldo.

2. Questo maglione caldo soffice.

3. Sara Francesca sono sorelle. Loro sanno cantare ballare.

4. Il nonno andato dal dentista.

5. Oggi il cielo nuvoloso. probabile che tra un po' inizi a piovere.

6. Oggi il mare mosso marrone.

7. Luisa Federica sono andate allo zoo; hanno visto le zebre gli elefanti.

8. stata una bella festa!

9. Bruno andato a casa dei nonni ha giocato con i suoi cuginetti.

10. Questo esercizio stato difficile?

E - È

ESEMPIO:

La caramella **è** dolce.

↓
essere

Il fiore **è** profumato.

↓
essere

Il nonno **è** arrivato con il treno delle 7:00.

↓
essere

La **E** vuole l'accento
quando significa
ESSERE.

ESEMPIO:

Lucia **e** Mara mangiano un gelato.

↓
non significa essere, ma unisce i nomi Lucia e Mara

Gli alunni leggono **e** scrivono.

↓
non significa essere, ma unisce le azioni leggono e scrivono

Queste mele sono dolci **e** profumate.

↓
non significa essere, ma unisce le qualità dolci e profumate

Il sole **è** caldo **e** luminoso

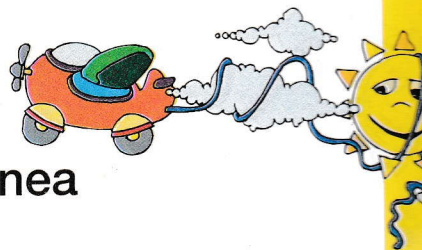
↓
essere

↓
non significa essere, ma unisce le qualità caldo e luminoso



L'ACCENTO

Leggi questa allegra poesia e sottolinea le parole che vogliono l'accento.



GLI ACCENTI VANNO IN PENSIONE

Alla scuola di Crenna c'è una grande emozione, ieri sera gli accenti sono andati in pensione.



Quanta felicità in mezzo ai bambini.

Senza accenti sono tutti bravini. Giorgio si sveglia e piffete e paffe beve tranquillo il suo latte col caffè. Sono pochi gli errori e Carla è già pronta a prendere a scuola un bel premio di bontà.



Ma hanno un problema quelle teste di rapa:

come fanno la sera a giocare col papà?

Per fortuna un accento è rimasto in città:

il papà va a Roma e ritorna papà.

