

CLASSE II A PLESSO BUTERA

INS. FILOMENA MARIA CARELLI

ITALIANO-LETTURA E COMPRESIONE

- Gli animali nelle storie
- Testi pagg. 84-85-86-87-88-90-91

RIFLESSIONE LINGUISTICA L'ACCENTO

- Trascrivere in corsivo il canto "Si salvi chi può!"

L'ACCENTO

Si salvi chi può!

*Lassù, laggiù, perché,
così, com'è, cioè,
benché, dov'è, perciò...
è una strega: si salvi chi può!*

*Alla porta più volte bussò,
poi Gretel educata aspettò.
- Avanti! - sentì e quindi entrò
e gli occhi azzurri spalancò
in una cucina lei si trovò,
con una credenza ed un comò,
una vecchina negli occhi guardò
ed il suo cuore di colpo tremò.*

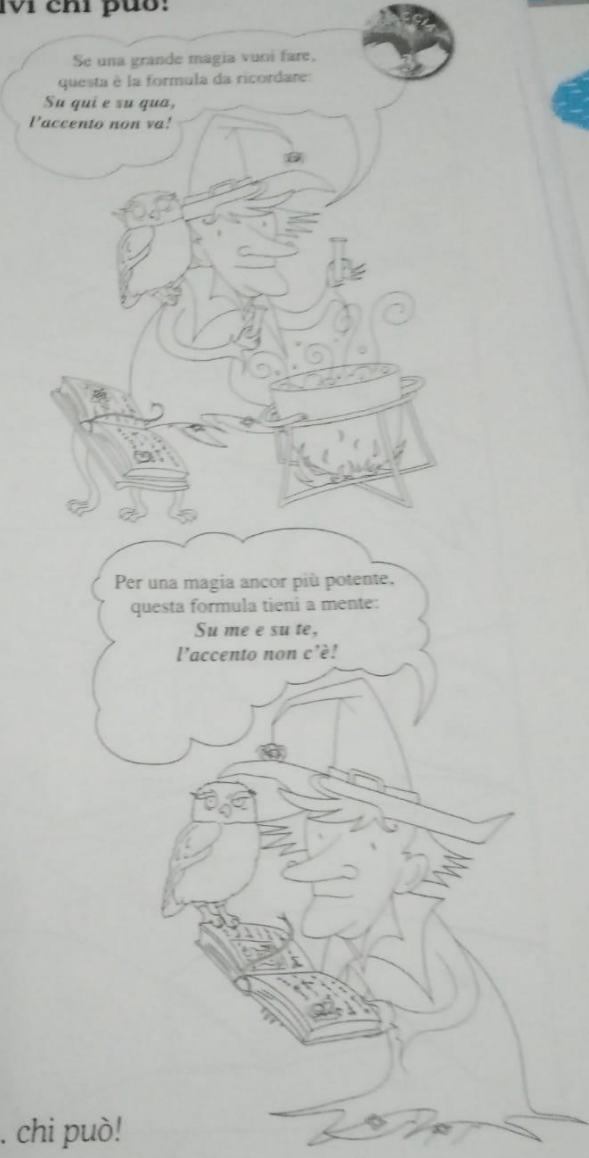
*Lassù, laggiù, perché,
così, com'è, cioè,
benché, dov'è, perciò...
è una strega: si salvi chi può!*

*Hansel svelto la sorella seguì,
l'odor di pericolo certo intuì;
un sospiro affannoso gli sfuggì,
ma ormai la strega lo aveva lì
Così nella gabbia rinchiuso finì,
cercò di scappare e non ci riuscì,
disse: - Non posso finire così!
Non ho intenzione di morire qui!*

*Lassù, laggiù, perché,
così, com'è, cioè,
benché, dov'è, perciò...
è una strega: si salvi chi può... chi può!*

Se una grande magia vuoi fare,
questa è la formula da ricordare:
*Su qui e su qua,
l'accento non va!*

Per una magia ancor più potente,
questa formula tieni a mente:
*Su me e su te,
l'accento non c'è!*



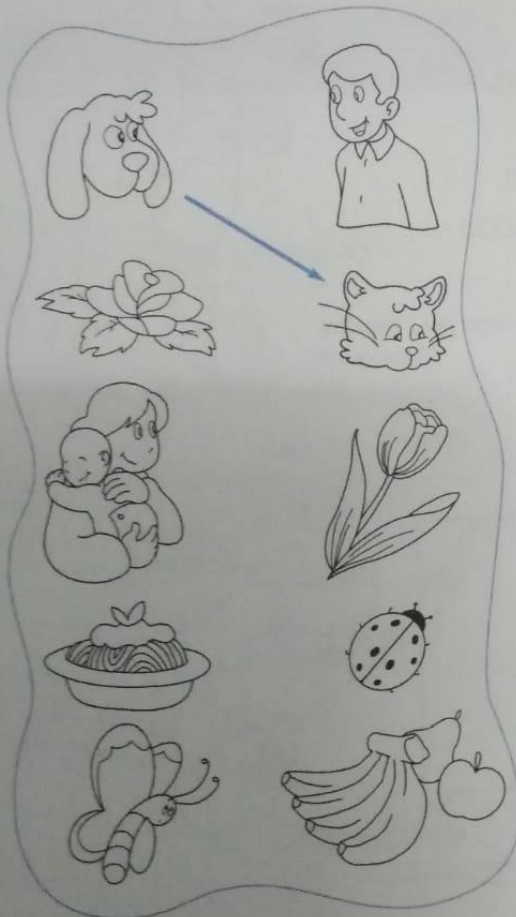
15

© Edizioni Didattiche Gulliver

- ESERCIZI- SCHEDE: una E' per spiegare... una E per unire. E' E

... una **E** per unire

- Scopri le relazioni, collega i disegni con una freccia e completa le frasi.



♦ Il cane e il gatto sono animali.

♦ La _____ sono fiori.

♦ _____ sono genitori.

♦ _____ sono alimenti.

♦ _____ sono insetti.

- Completa con È e E.

- ♦ Matilde _____ a tavola _____ mangia la pasta.
- ♦ Il cavallo va al trotto _____ al galoppo.
- ♦ Il vigile _____ attento: fischia _____ alza la paletta.
- ♦ In palestra ci sono le spalliere _____ i canestri.



Una È per spiegare...

- Osserva i disegni e completa.

COM'È?

- ◆ L'elefante è *grosso*.
- ◆ La formica _____.
- ◆ Il serpente _____.
- ◆ Il fiore _____.

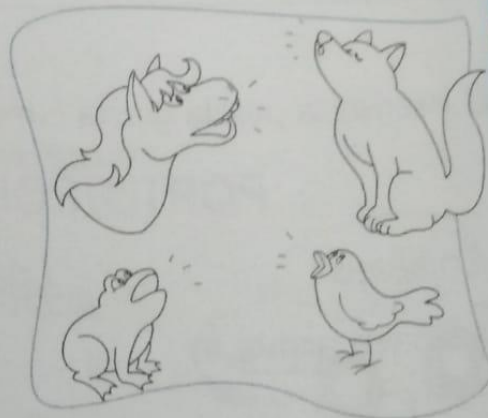


DOV'È?

- ◆ Il bambino è _____.
- ◆ La mamma _____.
- ◆ Il cane _____.
- ◆ La palla _____.

CHI È?

- ◆ Nitrisce: è il cavallo.
- ◆ Ulula: _____.
- ◆ Cinguetta: _____.
- ◆ Gracida: _____.



- Scrivi due frasi con È.

È - E



È spiega: la maestra **è** allegra.
E unisce: la maestra **e** i bambini cantano.



1. Collega con una freccia e scrivi sulle righe la frase corrispondente.

scricciolo

fiore

.....

inverno

colore

.....

abete

uccello

.....

bianco

donna

La mamma è una donna

mamma

stagione

.....

stella alpina

albero

.....

mare

lenta

.....

tartaruga

calmo

.....

2. Completa con **è** oppure **e**.

- Fido un cane abbaia.
- Il leone un animale selvaggio ruggisce.
- Margherita golosa mangia il gelato.
- Stefania simpatica.
- Stefania Marcella corrono nel parco.
- La palla sgonfia.



L'ACCENTO. Metti l'accento dove è necessario. Trascrivere in corsivo (sul quaderno di Riflessione Ling)

NOME _____ CLASSE _____ DATA _____

L'ACCENTO

1 Metti l'accento dov'è necessario.

Martina casco dalla bici e si sbuccio il ginocchio.

Quando torno a casa la mamma le medico la ferita e le disse di essere più prudente.

L'indomani Martina andando a scuola trovo dietro un cespuglio un gattino candido come un fiocco di neve.

La bambina lo sistemo nel suo zainetto e lo porto con sé a scuola.



2 Completa con **è** - **e** (la **e** serve per unire le parole. La **è** serve per spiegare qualcosa).

- Gina ___ Maria vanno a scuola.
- Quella rosa ___ bella ___ profumata.
- Voglio la mela ___ l'arancia.
- Mia sorella ___ molto magra ___ alta.
- La mamma ___ appena uscita.
- ___ ora di finirla!
- ___ tardi, vado a letto.
- Giulia ___ un'alunna studiosa.
- Il papà ___ la mamma parlano sottovoce.
- Chiara ___ Lucia giocano con le bambole.
- Sul tavolo vedo la bottiglia ___ i bicchieri.
- Di notte brillano la luna ___ le stelle.



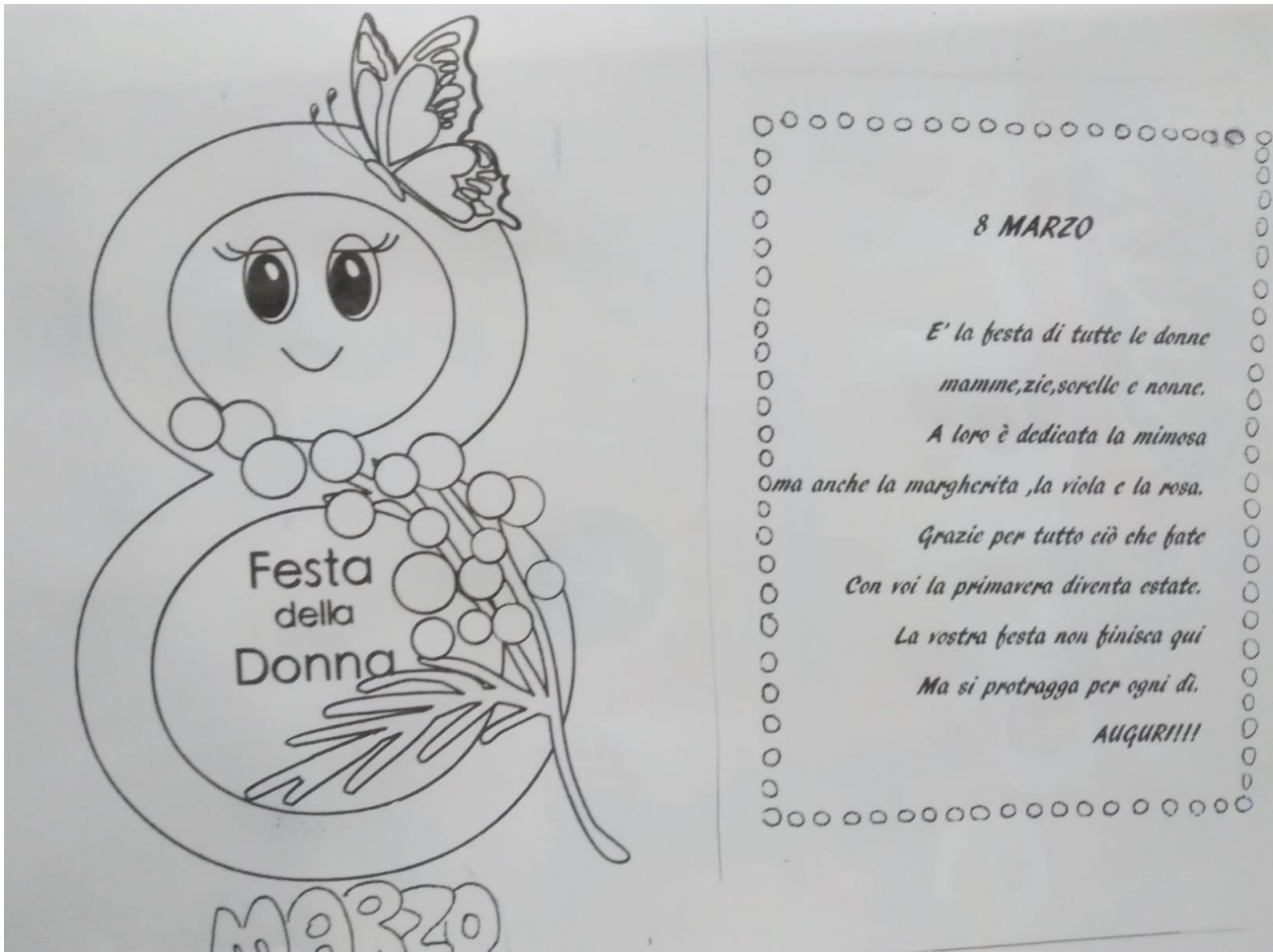
ORTOGRAFIA

- VIDEO ONLINE DA ASCOLTARE AI SEGUENTI LINK:

<http://youtu.be/rXQ-uiflHy4> la è che spiega e la e che unisce

http://youtu.be/_n-LiNkwvDE la e che unisce

- 8 marzo, FESTA DELLA DONNA. SCHEDA: colorare, trascrivere in corsivo sul quaderno di italiano e memorizzare.



GLI AVVENIMENTI E LE LORO CAUSE

✱ Leggi e colora i disegni.

LA TESTA E LA CODA DEL SERPENTE

Un giorno la coda del serpente attaccò lite con la testa: si doveva stabilire quale delle due dovesse andare avanti per prima.

La testa diceva: – Tu non puoi andare avanti per prima. Non hai occhi e non hai orecchi!

La coda rispondeva: – In compenso, però, io ho la forza. Sono io che ti faccio muovere. Se per capriccio mi arrotolo intorno a un albero, tu non ti puoi spostare più.

Propose la testa: – Allora, separiamoci!



La coda si staccò dalla testa e cominciò a strisciare da sola.

Ma, poco dopo, non vide un crepaccio e vi precipitò dentro.

Lev Tolstoj, *Animali protagonisti*, Giunti Marzo

✱ Rispondi e collega ai cartellini giusti.

- Perché la coda e la testa del serpente litigano?

.....
.....

CONSEGUENZA

- Che cosa succede alla coda dopo che si è staccata dalla testa?

.....

CAUSA