

## SCARTARE ... O DIMAGRIRE

Katari è un po' ingrassata e per poter mettere i suoi bei vestitini deve ricorrere a qualche sacrificio. Quale? Lo capirai risolvendo il rebus.



Frase: 8 - 9 - 7

C  
A  
L  
C  
O  
L  
O

PER SCOPRIRE LA SOLUZIONE DEL REBUS, ESEGUI LE DIVISIONI IN COLONNA, RISCRIVI I RISULTATI IN ORDINE CRESCENTE E ABBINA LE LETTERE CORRISPONDENTI.

84 : 3 = ..... D

98 : 2 = ..... T

195 : 3 = ..... T

46 : 2 = ..... R

72 : 4 = ..... R

270 : 5 = ..... R

96 : 4 = ..... E

52 : 4 = ..... C

328 : 8 = ..... I

78 : 3 = ..... N

88 : 4 = ..... A

105 : 5 = ..... T

36 : 3 = ..... S

150 : 6 = ..... I

342 : 9 = ..... T

64 : 4 = ..... A

185 : 5 = ..... N

432 : 6 = ..... I

203 : 7 = ..... U

238 : 7 = ..... E

427 : 7 = ..... T

172 : 4 = ..... S

256 : 8 = ..... M

531 : 9 = ..... E

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

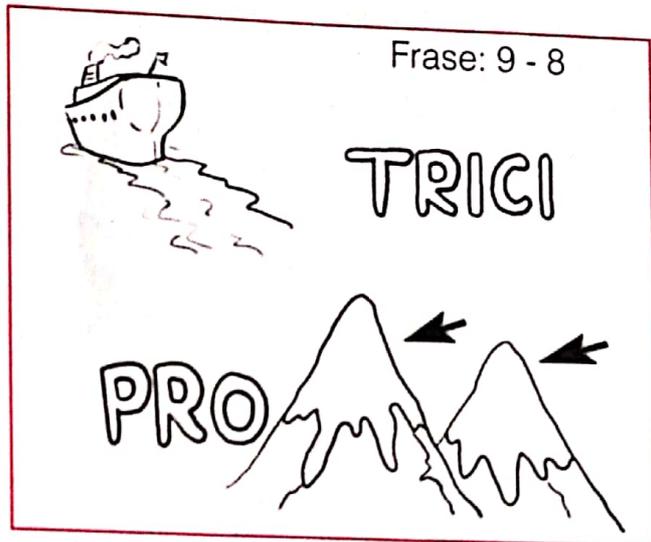
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....



## DUE AMICHE SULLA NEVE

Cosa sono le nostre amiche?  
 Se risolvi il rebus lo scoprirai.  
 Ora controlla se hai indovinato:  
 - esegui le operazioni in colonna  
 sul tuo quaderno.  
 - riscrivi i risultati delle moltiplica-  
 zioni in senso crescente e abbina  
 le lettere corrispondenti.  
 - Riscrivi i risultati delle divisioni  
 in senso decrescente e abbina le  
 lettere corrispondenti.



### MOLTIPLICAZIONI

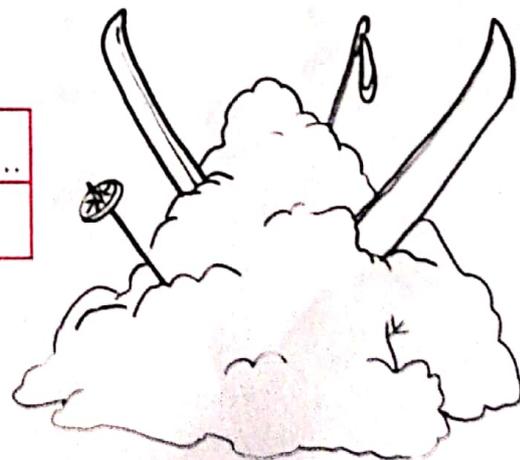
- 40 x 15 = ..... A
- 35 x 21 = ..... T
- 12 x 63 = ..... R
- 24 x 17 ..... S
- 81 x 19 = ..... I
- 27 x 16 = ..... I
- 44 x 33 = ..... C
- 65 x 12 = ..... I
- 28 x 15 = ..... C

### DIVISIONI

- 2190 : 6 = ..... V
- 762 : 3 = ..... T
- 4320 : 8 = ..... P
- 1020 : 4 = ..... T
- 1715 : 7 = ..... E
- 1780 : 5 = ..... E
- 4050 : 9 = ..... O
- 2100 : 4 = ..... R

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



SONO .....

COLLEGA I NUMERI DA 1,5 A 26 CONTANDO PER 0,5.  
APPARITÀ.....

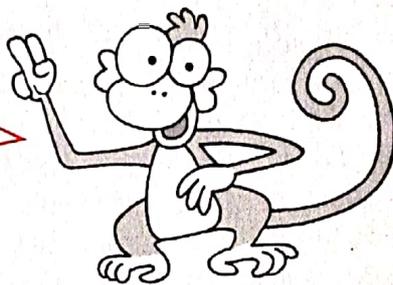
N  
U  
M  
E  
R  
O

The activity consists of 52 dots arranged in a grid-like pattern, each with a number. The numbers range from 1.5 to 26 in increments of 0.5. The numbers are: 19.5, 19, 20, 20.5, 18.5, 21, 17.5, 18, 21.5, 17, 16.5, 22, 16, 15, 23, 23.5, 22.5, 15.5, 10, 9.5, 9, 24, 24.5, 14, 14.5, 15, 10.5, 8.5, 8, 25, 13.5, 13, 11.5, 11, 12, 1.5, 7.5, 7, 25.5, 12.5, 2, 15, 11, 12, 1.5, 7.5, 7, 26, 2.5, 6, 5.5, 5, 4.5, 3, 3.5, 4, 6.5, 6, 5, 4, 3.5, 4.



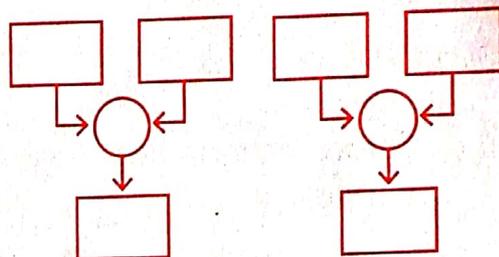
# ALLA RICERCA DELLA DOMANDA

2 DOMANDE 2 OPERAZIONI  
2 DIAGRAMMI:  
LE OPERAZIONI  
NON SONO COLLEGATE.

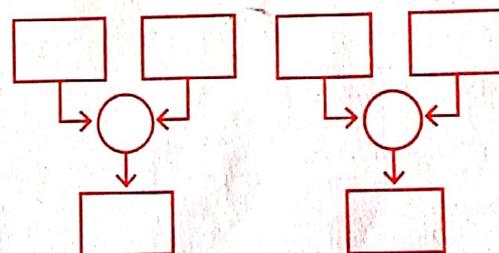


• Risolvi i problemi con il diagramma.

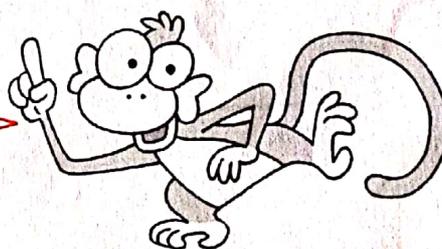
**1** Un treno è formato da 6 vagoni e ognuno ha 24 posti a sedere. Quanti posti ci sono in tutto? .....  
In stazione salgono 54 persone, durante il tragitto ne scendono 12. Quante persone arrivano a destinazione? .....



**2** Un negoziante sistema 160 bottiglie di olio su 8 scaffali. Quante bottiglie metterà su ogni scaffale? .....  
Mette poi 124 pacchi di pasta scaduta da restituire in 4 scatoloni. Quanti pacchi in ogni scatolone? .....

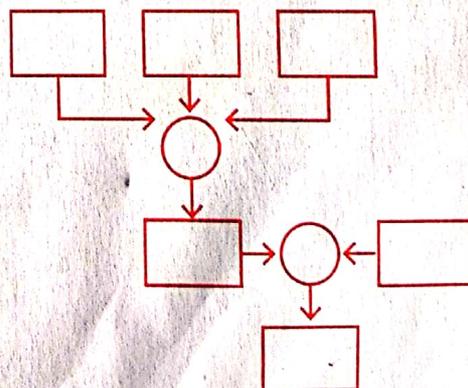


2 DOMANDE 2 OPERAZIONI  
1 SOLO DIAGRAMMA:  
LE OPERAZIONI  
SONO COLLEGATE.



• Risolvi il problema con il diagramma.

**3** In biblioteca sono arrivati molti libri: 234 di narrativa, 126 di avventura e 368 gialli. Quanti libri sono arrivati in tutto? .....  
Sergio decide di sistemarli in 4 librerie. Quanti volumi in ogni libreria? .....





# I NUMERI DECIMALI IN ORDINE

1 Attribuisce a ogni cifra il suo valore inserendole nella tabella.

	k	h	da	u	d	c	m
17,6 →				1			
4,85 →							
0,52 →							
6,875 →							
1247,8 →							

2 Ricomponi il numero.

3 h 5 da = .....

5 da 8 c = .....

5 h 4 u 7 d = .....

8 c 8 m = .....

5 da 5 u 5 c = .....

6 h 1 da = .....

9 k 6 da = .....

8 m = .....

7 u 7 d 4 m = .....

3 Scrivi il numero che precede e che segue.

precedente		seguito
	65,69	
	0,97	
	28,04	
	0,83	
	4,09	
	39,70	

4 Cerchia di rosso il numero maggiore di ogni gruppo.

0,6 • 0,5 • 1

0,4 • 0,04 • 4

2 • 0,8 • 1,9

1 • 0,85 • 1,04

1 • 0,2 • 0,8

3 • 0,3 • 0,03

0,6 • 1,3 • 2,5

3,4 • 0,43 • 4,3

5 Cerchia di verde il numero minore di ogni gruppo.

0,2 • 2,2 • 2

3,5 • 0,35 • 4,5

0,017 • 1,7 • 0,17

2 • 3,62 • 2,591

1 • 0,1 • 0,999

4 • 4,8 • 0,04

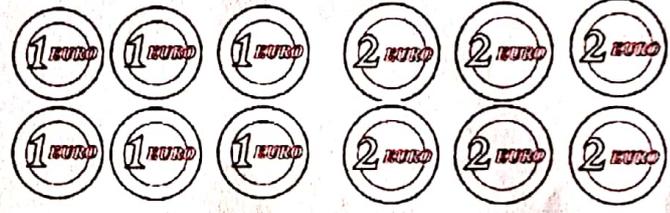
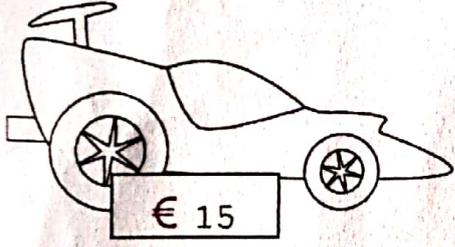
1,2 • 1,3 • 1,4

3,2 • 0,32 • 0,032

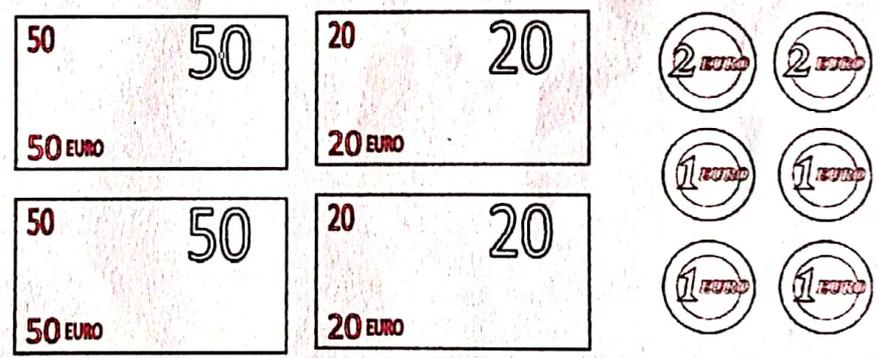
3. Confronta i valori e scrivi nei rettangoli i simboli > (maggiore di), < (minore di) o = (uguale).

- |                                |                                 |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| € 5 <input type="text"/> € 10  | € 10 <input type="text"/> € 10  | € 50 <input type="text"/> € 50  |
| € 50 <input type="text"/> € 10 | € 50 <input type="text"/> € 20  | € 100 <input type="text"/> € 10 |
| € 2 <input type="text"/> € 1   | € 50 <input type="text"/> € 100 | € 50 <input type="text"/> € 5   |
| € 20 <input type="text"/> € 1  | € 20 <input type="text"/> € 100 | € 20 <input type="text"/> € 20  |

4. Colora le monete che ti occorrono per acquistare questa automobilina.



5. Colora le banconote e le monete che ti occorrono per acquistare questa bambola.



6. Risolvi i problemi: conta quello che possiedi, cancella con una crocetta quello che spendi, scrivi quanto ti resta.



Possiedo \_\_\_\_\_ euro.  
 Compro 5 euro di figurine.  
 Mi restano \_\_\_\_\_ euro.



Possiedo \_\_\_\_\_ euro. Spendo  
 9 euro per comprare un  
 libro. Resto con \_\_\_\_\_ euro.