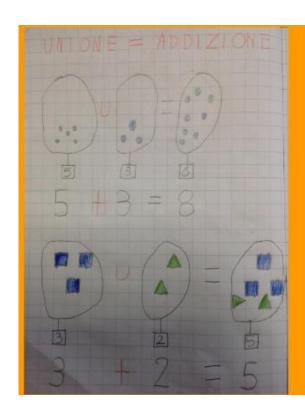
STUDIARE E COMPLETARE:

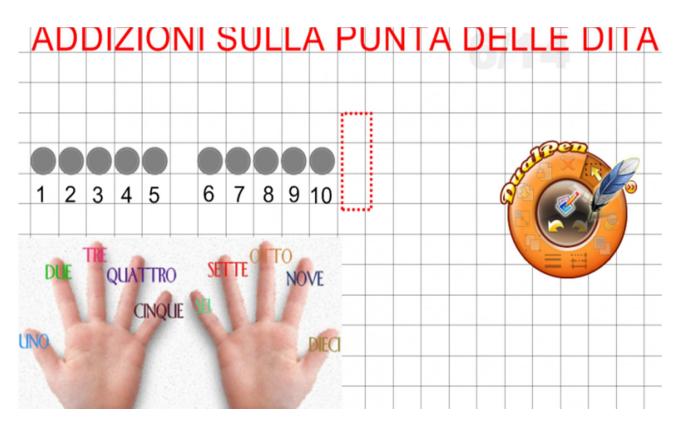
QUADERNO OPERATIVO PAGINA 24-25-26

MATEMATICA CL. 1[^] A B LEZIONI/COMPITI DAL 5 AL 15 MARZO 2020



Manipolare quantità, raccogliere dati numerici e ragionare sul concetto di unione per metabolizzare l'operazione dell'addizione. Esistono tanti modi per operare delle somme. Ora ne esploreremo diverse poi ognuno di noi sceglierà quella più adatta alla sue esigenze.

COSTRUISCI TU DEGLI INSIEMI A PIACERE E TRASFORMA IN ADDIZIONE. GUARDA L'ESEMPIO



USA LE TUE DITA PER CALCOLARE

ΔΔ	Δ	Ε.	ΔΔ	ΔΔ	FA
ΔΔ	. E	ΔΖ	ΔΔ	7	FA
ΔΔ	ΔΔ	Δ	Ε	ΔΔ	FA

ADESSO USIAMO I NUMERI

3 E 2 F	Α
1 E 4 F	A
2 E 4 F	A
3 E 3	FA
0 E 3	FA

osserva i esempio	o e continua tu usando i regoli:
(3,4)	prop 2000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100
	3 + 4 = 7
7	
(6,3)	
]
	Englishment and an and and a f
(6,2)	p non norman norman men normany
(4,2)	
(2.2)	BOMBING DESCRIPTION OF THE DESCRIPTION OF THE OWNER, AND DESCRIPTI
(3,2)	;
	teman and and and and and and and and and a
(5,2)	
(2,2)	EURINAMAN ENGLISHE SARKARU DAN K
(0.1)	L-1.11 101 101 101 111 1111 1111 1111 111
(8,1)	1

SULLA LINEA DEI NUMERI

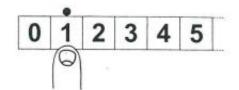


Leggi l'addizione, poi eseguila sulla linea dei numeri seguendo le indicazioni.

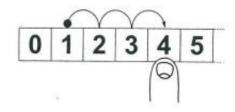
$$1 + 3 =$$

Con la linea dei numeri si risolve così...

APPOGGIA IL DITO SUL NUMERO 1.



FAI 3 SALTI IN AVANTI.



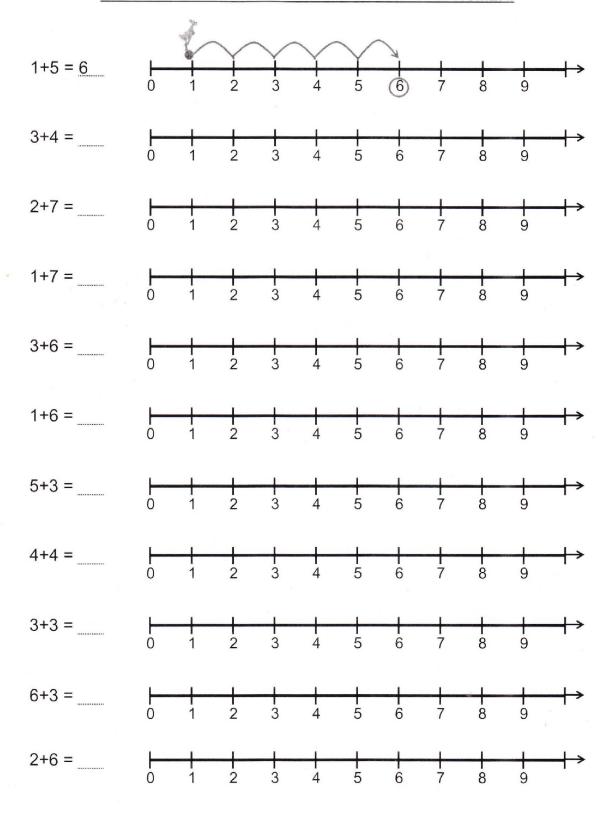
ARRIVI AL NUMERO

Perciò...

ADESSO LAVORA TU, FATTI AIUTARE DA MAMMA O PAPA'

ADDIZIONI CON LA LINEA DEI NUMERI

CALCOLA IL RISULTATO USANDO LA LINEA DEI NUMERI



GLI ORDINALI

LA DECINA

Una storiella: "Ecco i figlioletti di Mamma Aritmetica. Mamma Aritmetica dice: -Come farò a contarli?-. E comincia: _1 2 3 4 5 6 7 8 9 10-... ma quei monelli, appena contati, cominciano a correre di qua e di là. Mamma Aritmetica dice: -Facciamone andare una decina a giocare nella casetta, così sono sicura di non sbagliare a contare!-. Ed ecco, una decina è messa a posto..."

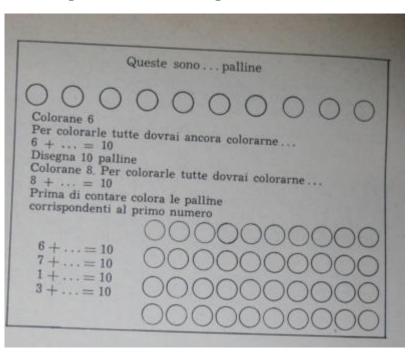


COLORA LE SCHEDA E POI:

Disegna in una scatola una decina di cioccolatini.

Disegna in una scatola un decina di gomitoli...

La composizione e scomposizione del numero entro il 10

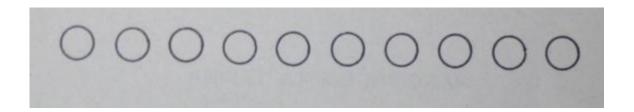


E CON LA DECINA UN PO DI CALCOLI

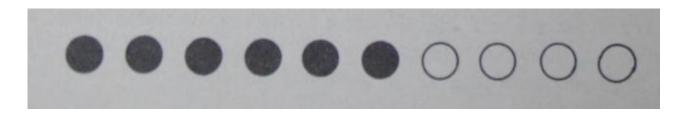
Diamo la massima importanza al raggiungimento della decina, che con la composizione e scomposizione del numero, forma la base essenziale per procedere nei calcoli oltre il 10. Aiutiamo i bambini proponendo molti esercizi, sempre che comprendano il disegno e il colore. Ad esempio:

$$6 + ... = 10$$

i bambini disegneranno prima una decina di palline:



poi ne coloreranno 6:



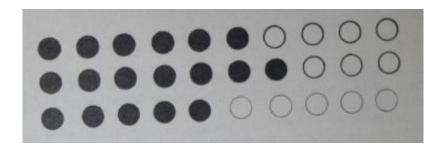
E così vedranno subito che, per raggiungere il 10, mancano 4 palline. Nessuna difficoltà quindi a fare 6 + 4 = 10

Prima del calcolo, il bambino dovrà sempre disegnare le 10 palline e colorare quelle indicate dall'operazione.

$$6 + ... = 10$$

$$7 + ... = 10$$

$$5 + ... = 10$$



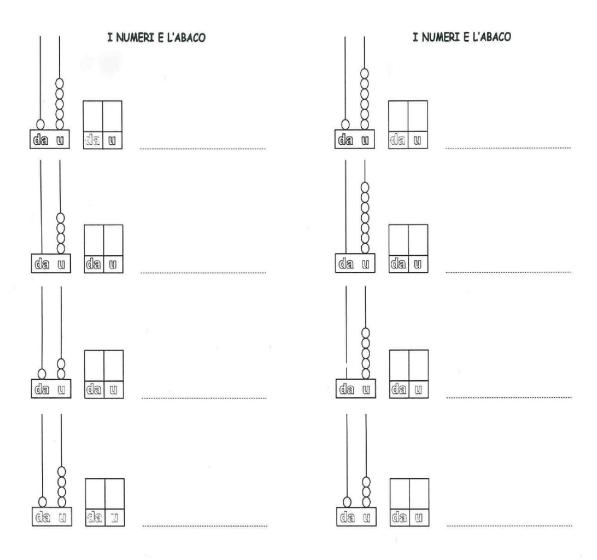
E ADESSO AL CONTRARIO

$$... + 3 = 10$$

$$... + 2 = 10$$

DISEGNA E CALCOLA QUI

I NUMERI



NUMERA DA 10 A 10
NUMERA DA 10 A 0

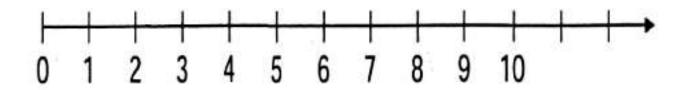
CERCHIA DI ROSSO I NUMERI MAGGIORI DI 5 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

CERCHIA DI VERDE I NUMERI MINORI DI 6

$$0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10$$

IL NUMERO UNDICI

La linea dei numeri: aggiungi il numer0 11



La scatola dei numeri: colora 11 quadretti

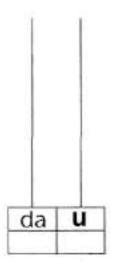
Cosa osservi?.

Raggruppa per 10 e registra



Il numero 11 è formato da..... decina e..... unità

da	u		



Completa l'abaco formando il numero 11

Il numero 11 è formato da.....+...

Qual è il numero che precede l'11?.

Conta ed aggiungi gli elementi che mancano per formare 11



Ora esercitati a scrivere il numero 11 in cifra

11	11	11	11	11	11
11					
11					
11					

Ora esercitati a scrivere il numero 11 in lettera

1	UNDICI	undici	
11			
11			
11			
11			