

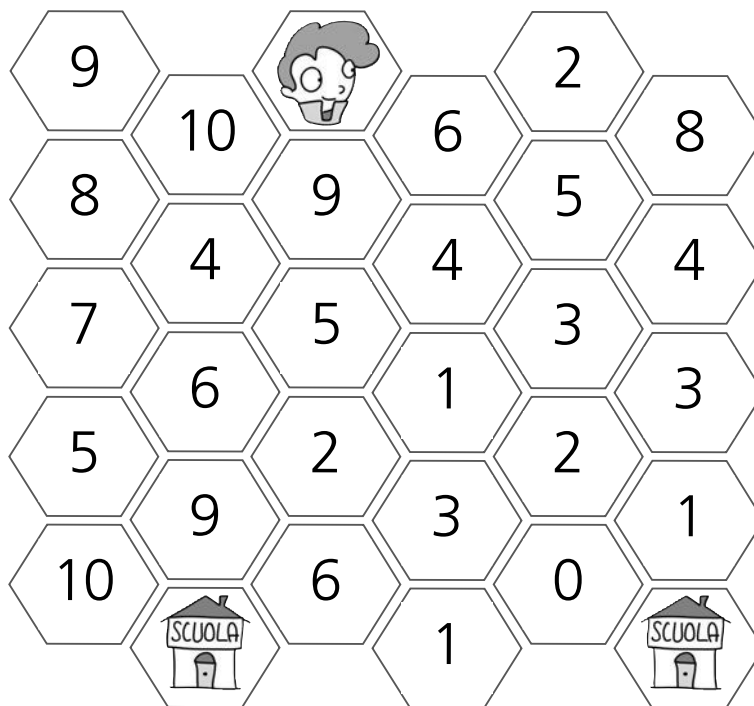
Papà
sei
speciale!



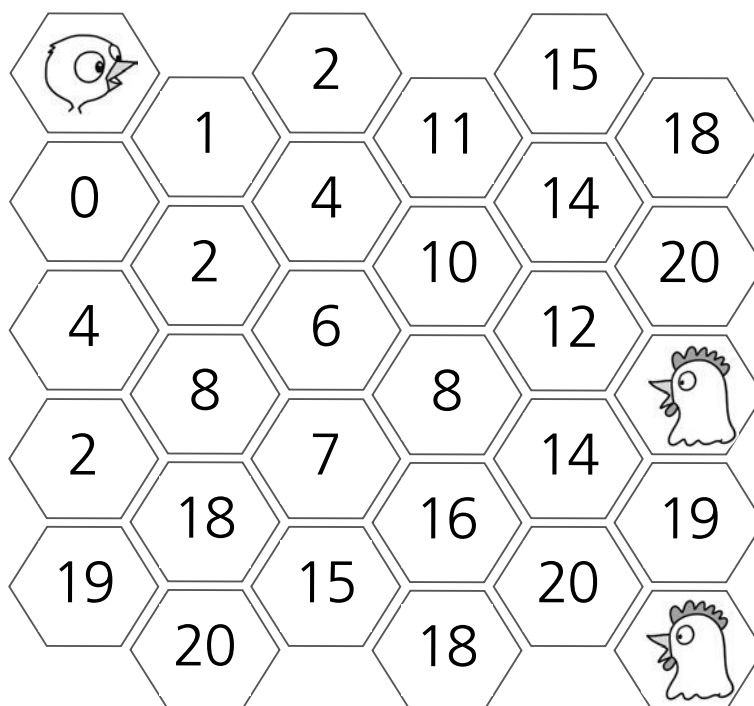
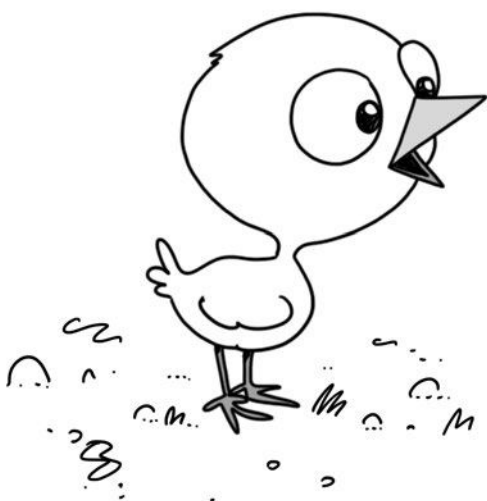
Ti voglio bene
Papà!



- 🌀 Trova la strada che Paolo percorre per andare a scuola.
Colora le caselle da 10 a 0 secondo il comando « - 1 ».



- 🌀 Aiuta il pulcino a tornare da mamma chioccia.
Colora il percorso da 0 a 20 secondo il comando « + 2 ».



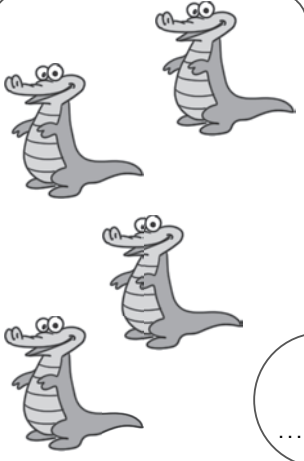
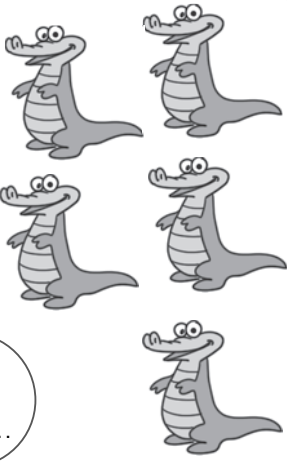
NOME:

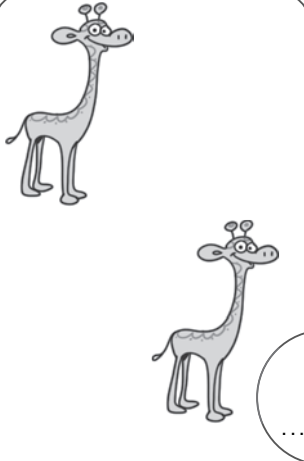
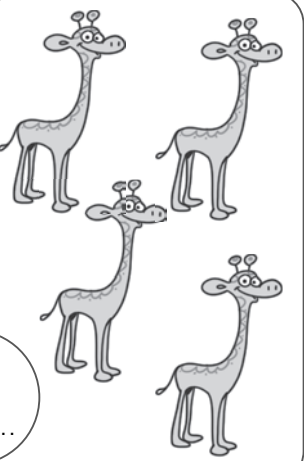
COGNOME:

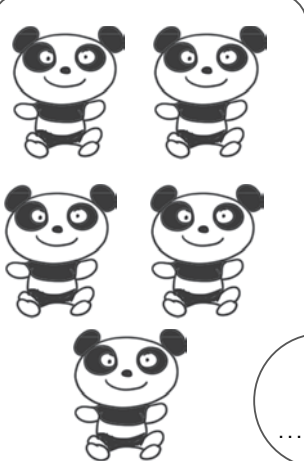
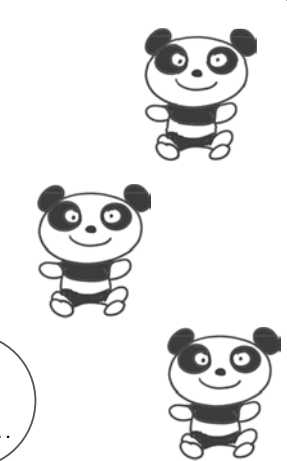
DATA:

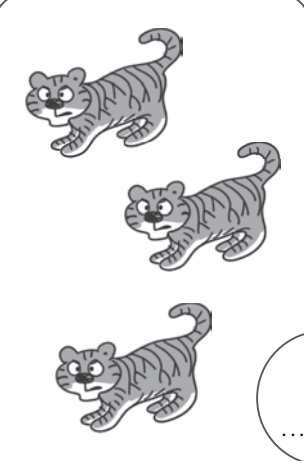
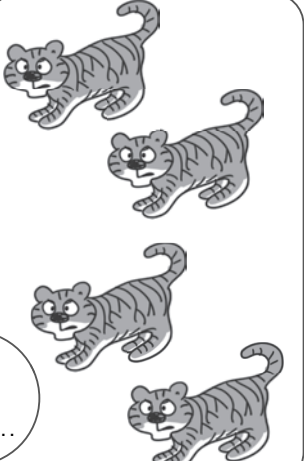
Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di 2, 5, 10

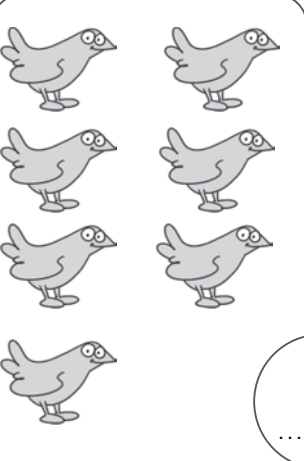
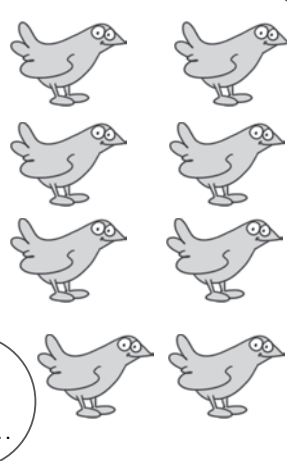
🌀 Completa con i simboli > o <.

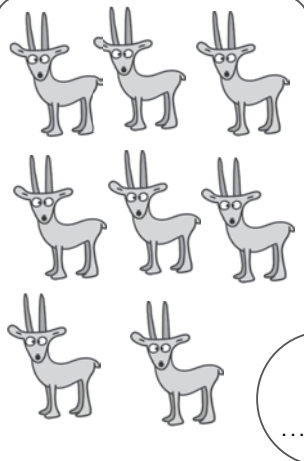
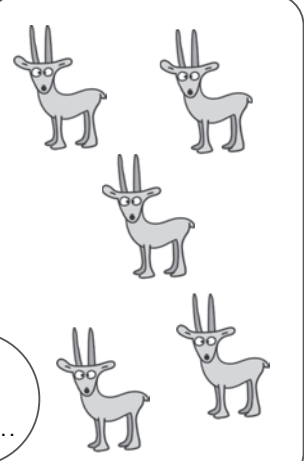
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

NOME:

COGNOME:

DATA:

Confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti e numeri

☉ Completa con i simboli $>$ o $<$.

1 ○ 2

2 ○ 3

4 ○ 3

4 ○ 6

5 ○ 4

6 ○ 3

5 ○ 7

9 ○ 8

2 ○ 4

7 ○ 1

8 ○ 10

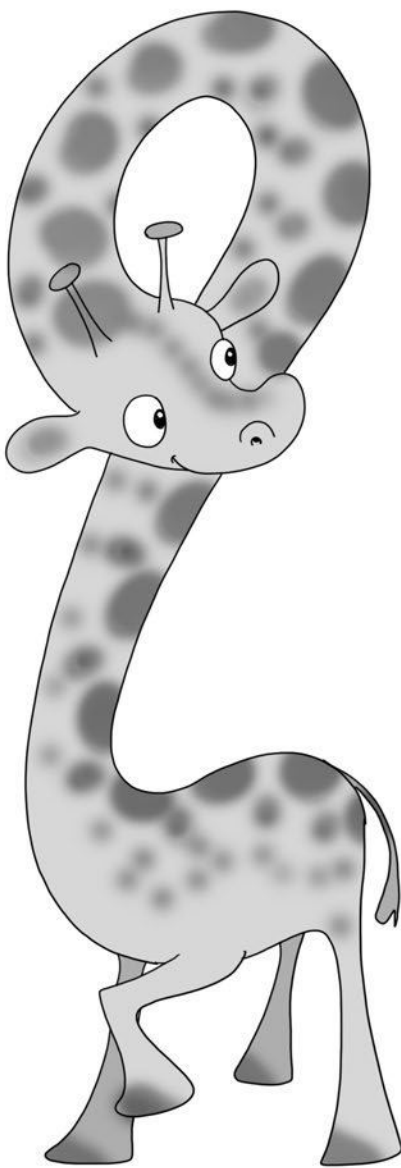
3 ○ 2

1 ○ 4

7 ○ 9

5 ○ 6

6 ○ 2



NOME:

COGNOME:

DATA:

Confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti e numeri

Colora i grafici e completa con i simboli $>$, $<$, $=$. Segui l'esempio.

7 > 5

..... ○

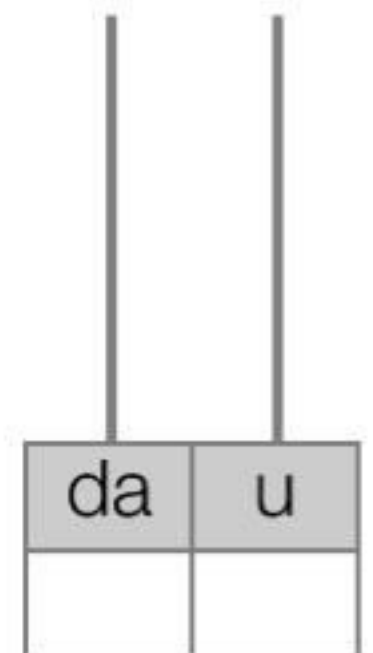
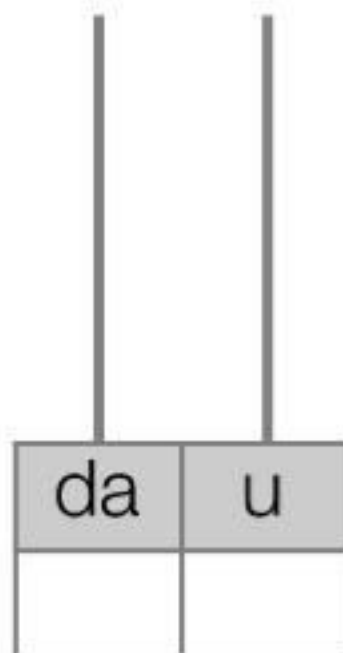
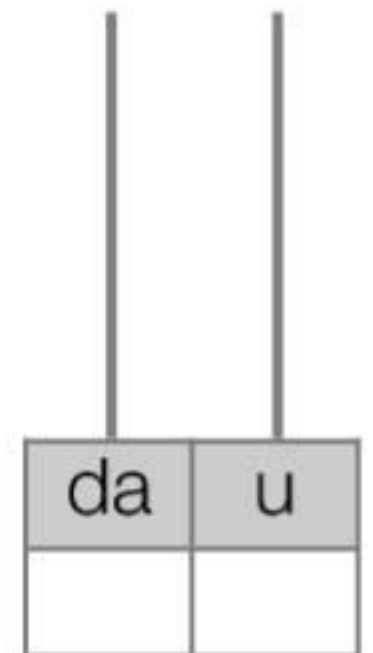
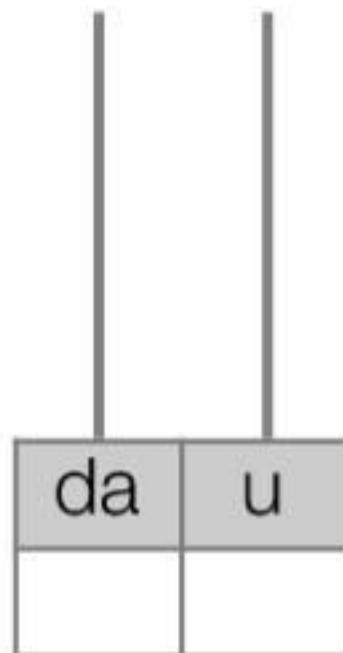
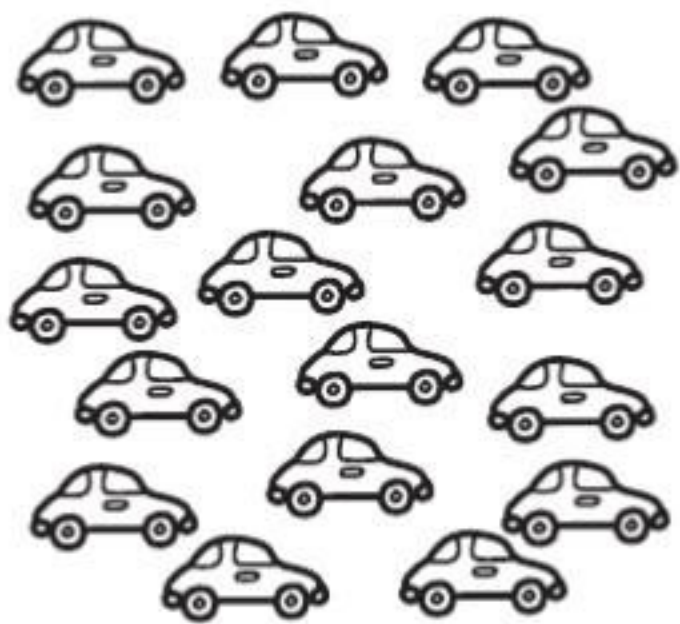
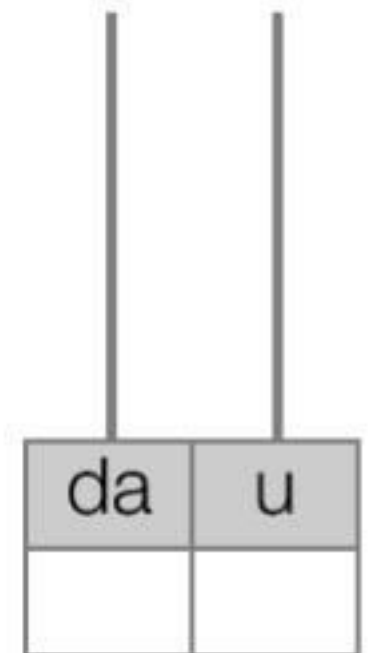
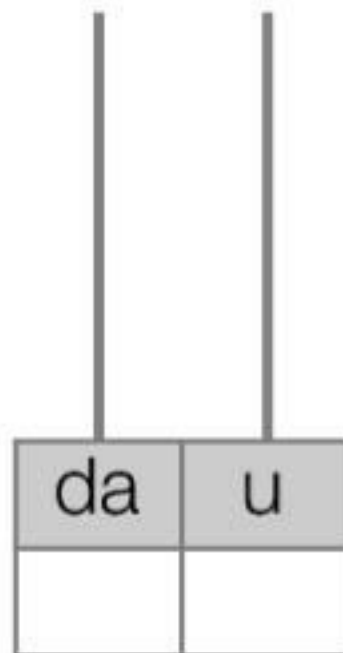
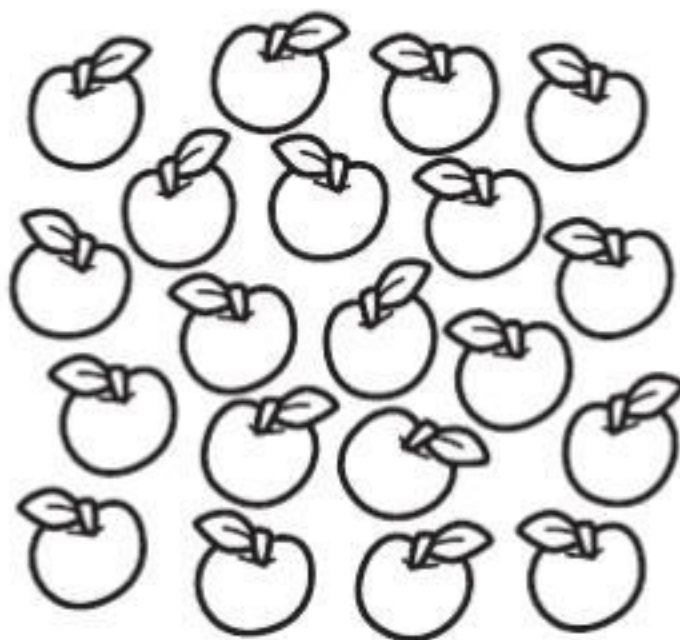
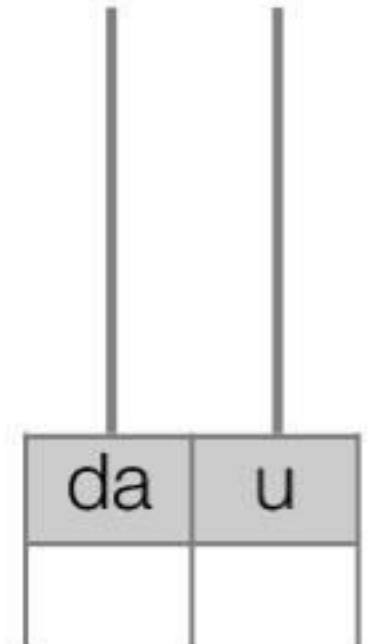
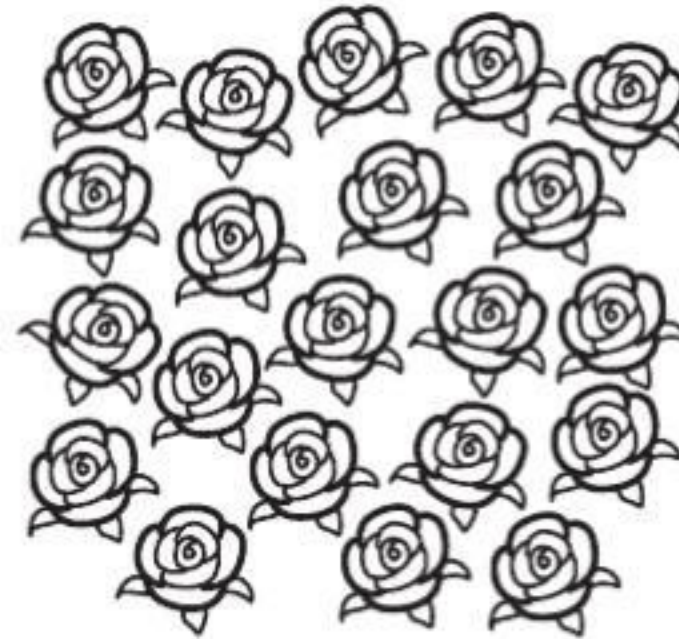
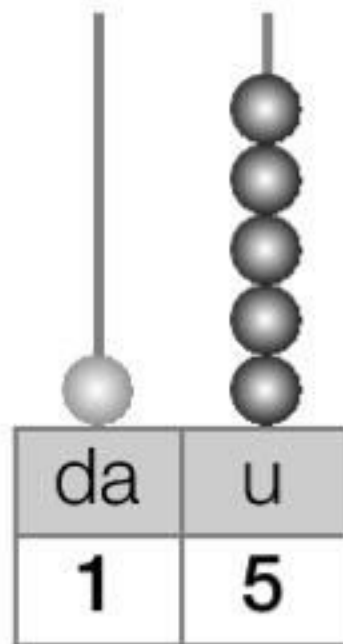
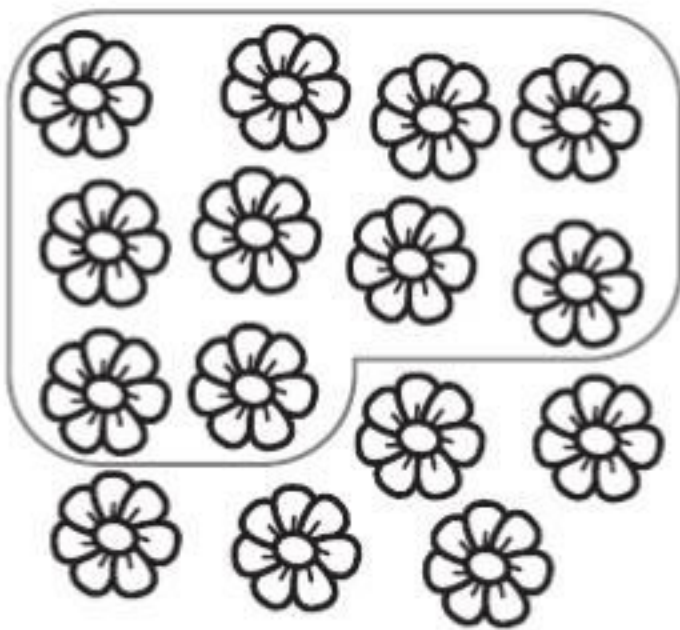
..... ○

..... ○

NOME:
 COGNOME:
 DATA:

Confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti e numeri

● Conta gli oggetti, raggruppa per dieci e registra il numero sull'abaco.



QUALE DELLE DUE?

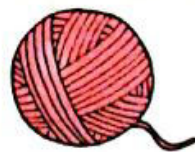
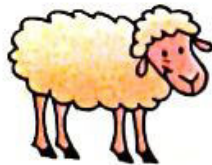
- OSSERVA LE FIGURE, PRONUNCIA IL LORO **NOME**, POI INDIVIDUA QUELLO GIUSTO PER **COMPLETARE** LE FRASI.

CA OPPURE GA?



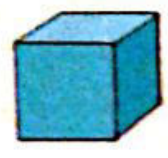
- IL CAVALLO MANGIA IL FIENO.
- IL CANTA OGNI MATTINA.
- MARTA HA UNA A REMI.
- CARLA RICEVE UN PER LA SUA FESTA.

CO OPPURE GO?



- LA GIRAFFA HA IL LUNGHISSIMO.
- IL MICIO GIOCA CON IL DI LANA.
- LA BRUCA L'ERBA.
- IL ESEGUE UNA MAGIA.

CU OPPURE GU?



- IL VOLA DI NOTTE.
- LA MIA SCATOLA È A FORMA DI
- LIA METTE LA PER NUOTARE.
- MARCO MANGIA UNA FETTA DI

CACCIA ALLE PAROLE

● LEGGI LE FRASI E **CIRCONDA** DI VERDE LE **PAROLE CON CA, CO, CU** E DI VIOLA LE PAROLE CON **GA, GO, GU**, POI **SCRIVILE**.

- IL **BANCO** DI **GAIA** È VICINO ALLA PORTA.
- IL GELATO È AL GUSTO DI NOCCIOLA.
- LA MAMMA PREPARA UN SUGO CON LE CAROTE.
- IL GATTO PACO DORME SULLA POLTRONA.
- LA CUCCIA DI BILLO È IN CORTILE.

BANCO.....	GAIA.....
.....
.....

Abilità: scrivere parole con C/G nei suoni duri senza H.

SCELGO QUELLA GIUSTA!

CE OPPURE GE?

- LEGGI LE FRASI E COMPLETA LE PAROLE CON **CE** OPPURE **GE**.

- IL ...**CE**...RVO VIVE IN MONTAGNA.
- ALICE MANGIA UNLATO.
- LINA HA UN TELEFONOLLULARE.
- LEO E TEO SONOMELLI.
- UNA LU.....RTOLA CAMMINA SUL MURO.
- BEA PORTA UN ANELLO D'AR.....NTO.



CI OPPURE GI?




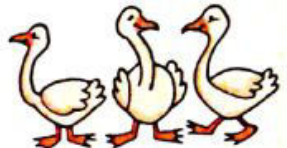
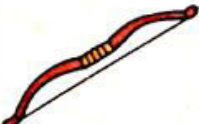




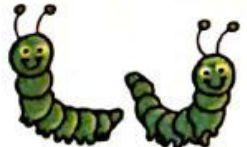

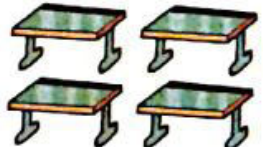




- LEGGI LE FRASI E COMPLETA LE PAROLE CON **CI** OPPURE **GI**.

- LARA ANDRÀ IN ...**GI**...TA AL PARCO.
- IO VEDO GLI ACROBATI ALRCO.
- LUCA GUARDA UN FILM ALNEMA.
- IL VENTO MUOVE LARANDOLA.
- IL VI.....LE FA UNA MULTA A PAOLO.
- IL PRIN.....PE ABITA NEL CASTELLO.



CHI E CHE

● OSSERVA L'ESEMPIO E **COMPLETA** LA TABELLA.

UN/UNA	TANTI/TANTE
 <p>FICO</p>	<p>..... FICHI</p> 
 <p>OCA</p>	<p>.....</p> 
 <p>ARCO</p>	<p>.....</p> 
 <p>BARCA</p>	<p>.....</p> 
 <p>BRUCO</p>	<p>.....</p> 
 <p>BANCO</p>	<p>.....</p> 
 <p>FORMICA</p>	<p>.....</p> 
 <p>LUMACA</p>	<p>.....</p> 

Abilità: scrivere parole con C nei suoni duri con H.

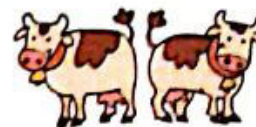
GHI E GHE

● OSSERVA L'ESEMPIO E **COMPLETA** LA TABELLA.

UN/UNA	TANTI/TANTE
 <p>AGO</p>	<p>..... AGHI</p> 
 <p>SEGA</p>	<p>.....</p> 
 <p>LAGO</p>	<p>.....</p> 
 <p>FUNGO</p>	<p>.....</p> 
 <p>STREGA</p>	<p>.....</p> 
 <p>DRAGO</p>	<p>.....</p> 
 <p>SPIGA</p>	<p>.....</p> 
 <p>TARTARUGA</p>	<p>.....</p> 

COME SI SCRIVE?

● PRONUNCIA IL **NOME** DI OGNI FIGURA E SCRIVILO AL GIUSTO POSTO.



CHE

CHELA

GHE



CHI

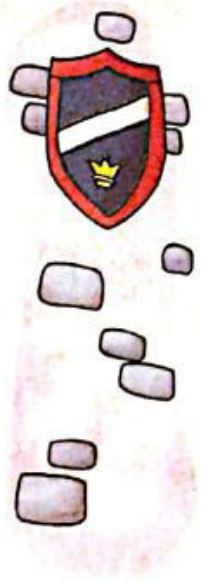
GHI

Abilità: consolidare le abilità acquisite su C/G nei suoni duri con H.

IL MONDO DI SCA, SCO, SCU



SULLE SCALE DELLA SCUOLA
C'È UNA PESCA UN PO' SCHIACCIATA,
C'È UNA SCARPA VERDE E VIOLA
SU UNA SEDIA ABBANDONATA.
C'È UNO SCUDO APPESO A UN MURO,
C'È UNO SCOGLIO DENTRO IL MARE,
C'È UN CASTELLO GRIGIO SCURO
E C'È UN DISCO DA ASCOLTARE.



ELIO GIACONE

● LEGGI LA FILASTROCCA, SOTTOLINEA LE PAROLE CON **SCA**, **SCO**, **SCU**, POI SCRIVILE NEL GIUSTO RIQUADRO.

SCA

SCALE.....

.....

.....

.....

SCO

.....

.....

.....

SCU

.....

.....

.....

SCEGLI UNA PAROLA CON **SCA**, UNA CON **SCO** E UNA CON **SCU**
E SCRIVI TU DELLE FRASI.

SCA

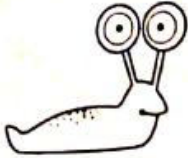
SCO

SCU

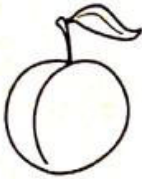
LE PAROLE CON C E G

1 Completa.

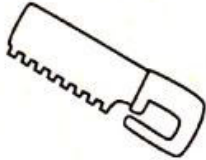
UNO / UNA



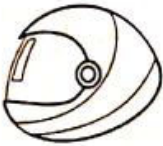
luma



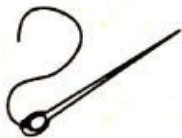
.....



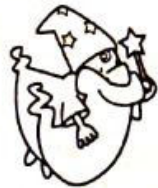
.....



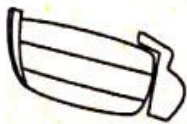
.....



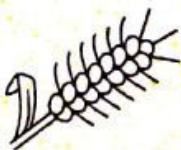
.....



.....

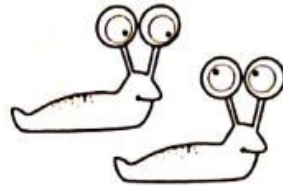


.....

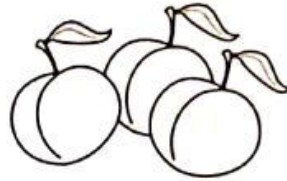


.....

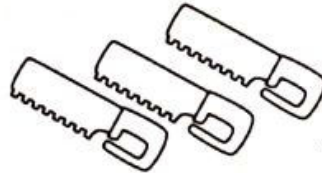
TANTI / TANTE



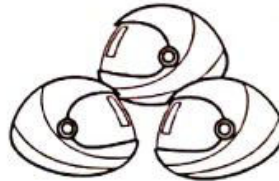
luma



.....



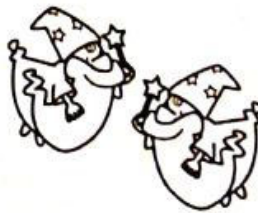
.....



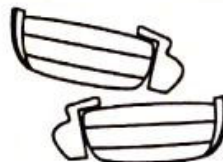
.....



.....



.....



.....



.....

SOLO QUELLA GIUSTA!

1 Leggi ogni coppia di parole, poi circonda quella scritta correttamente.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ciodo – chiodo | oche – oce |
| cipolla – chipolla | formice – formiche |
| chiave – ciave | pulchino – pulcino |
| spighe – spige | streghe – strege |
| girlanda – ghirlanda | alghe – alge |
| gepardo – ghepardo | spaghetti – spagetti |

2 Completa usando correttamente...

CE – CHE

• dol.....,na, tas.....,nerentola, fo.....

CI – CHI

• fuo....., ami.....,nghiale, cas.....,odi

GE – GHE

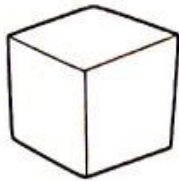
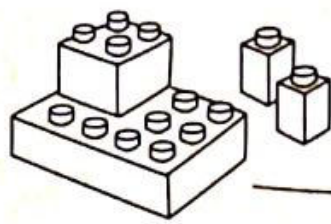
• al.....,lato,lo, mar.....rita, ri.....

GI – GHI

•accio, fun.....,gante, a....., pa.....na

CA CO CU

1 SEGUI I FILI E LEGGI LE PAROLE, POI COMPLETALE.



CASA

___ SA

COSTRUZIONI

___ STRUZIONI

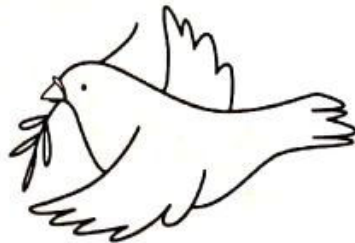
CUBO

___ BO

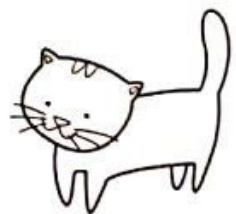
2 COMPLETA I NOMI DEGLI ANIMALI CON **CA**, **CO**, **CU**.



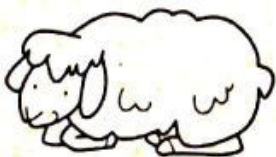
___ NE



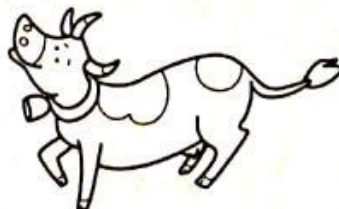
___ LOMBA



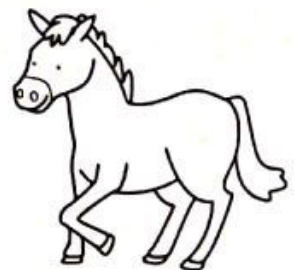
___ CCIOLO



PE ___ RA



MUC ___



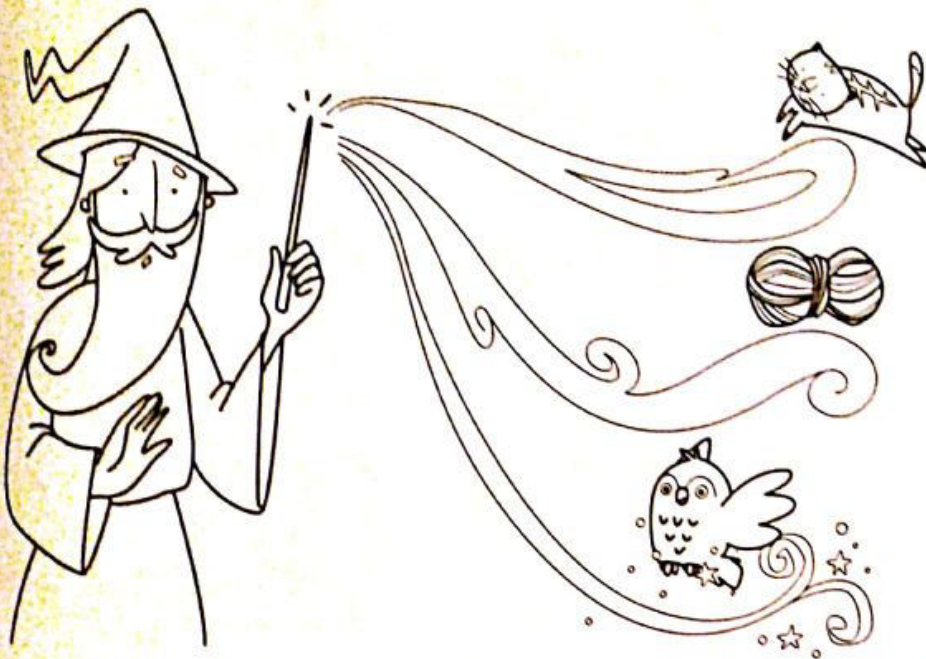
___ VALLO

3 RIPASSA E SCRIVI.

CA			CO			CU		
----	--	--	----	--	--	----	--	--

GA GO GU

1 OSSERVA CHE COSA ESCE DALLA BACCHETTA DEL MAGO E COMPLETA LE PAROLE.



GATTO
___TTO

GOMITOLO
___MITOLO

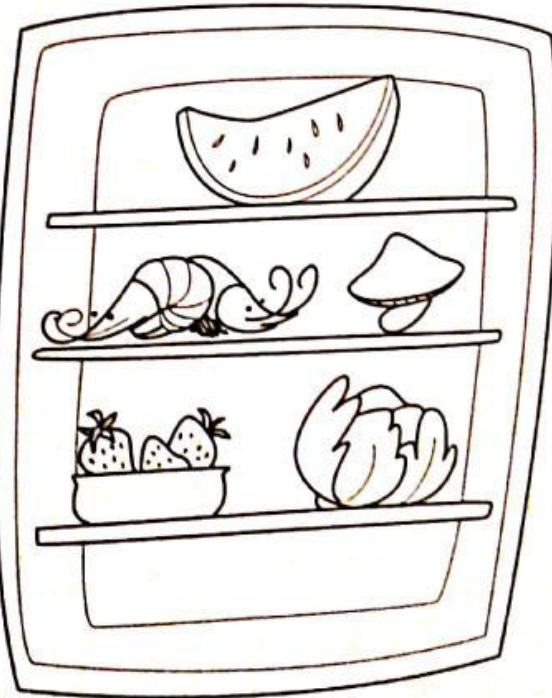
GUFO
___FO

2 CHE COSA C'È NEL FRIGORIFERO? COMPLETA CON GA, GO, GU.

AN___RIA

___MBERI

FRA___LE



FUN___

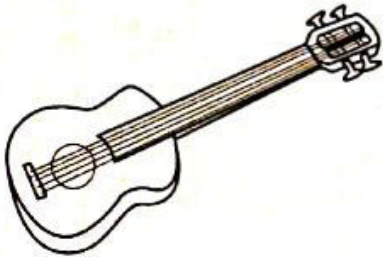
LATTU___

3 RIPASSA E SCRIVI.

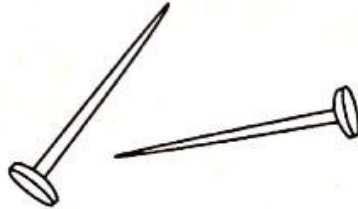
GA			GO			GU		
----	--	--	----	--	--	----	--	--

CHE CHI

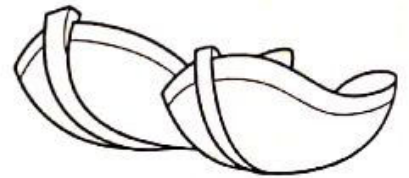
1 COMPLETA LE PAROLE CON **CHE, CHI**.



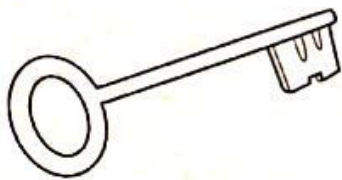
_____TARRA



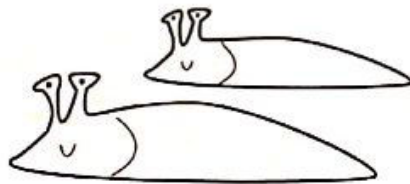
_____ODI



BAR_____



_____AVE



LUMA_____



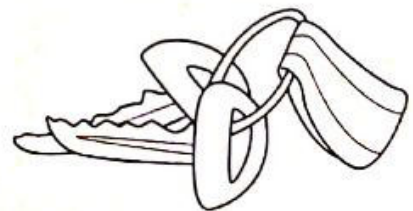
FO_____

2 CERCHIA **CHE, CHI**. POI LEGGI E COLLEGA CON UNA LINEA.

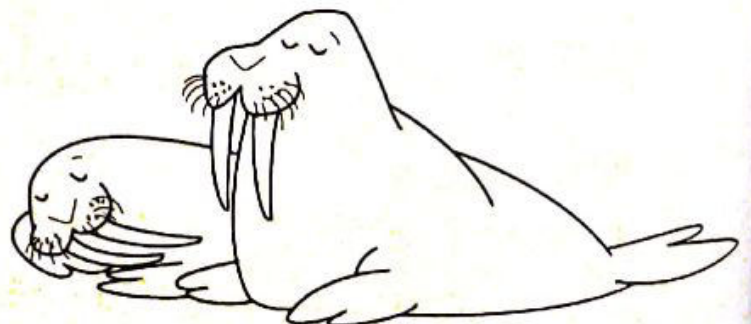
LE CHIAVI DELLA
MACCHINA



DUE TRICHECHI
STANCHI



I FICHI SECCHI



GHE GHI

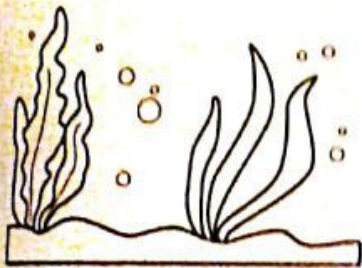
1 COMPLETA LE PAROLE CON GHE, GHI.



SPI _____



_____ ANDE FUN _____



AL _____



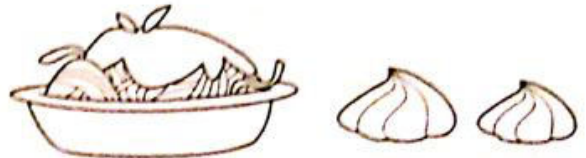
MAR _____ RITA



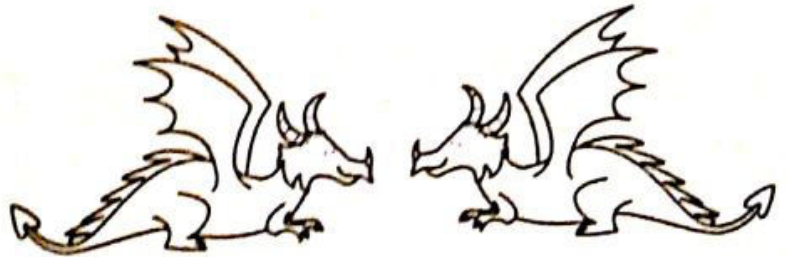
A _____

2 CERCHIA GHE, GHI. POI LEGGI E COLLEGA CON UNA LINEA.

MAGHI
E STREGHE



DRAGHI BIANCHI



SPAGHETTI
E MERINGHE



C OPPURE G?

1 COLORA LA SILLABA GIUSTA E FORMA LE PAROLE.



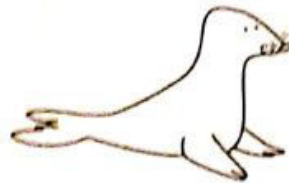
CU FO
GU



DRA CO
GO



CO RONA
GO



FO CA
GA



RE CA LO
GA



CU POLA
GU

SCA SCO SCU

1 SEGUI I FILI E SCOPRI CHE COSA C'È IN OGNI SCATOLA.
POI LEGGI E COMPLETA LE PAROLE.

SCARPE
____RPE

SCOIATTOLO
____IATTOLO

SCUDO
____DO

2 COMPLETA LE PAROLE CON SCA, SCO.

TA	
	LA

	DEL	LA
PA		

	CA
FIA	

	MO
VA	

EDIZIONI DIDATTICHE GULLIVER

NELLA SAVANA!

Ascolta la lettura dell'insegnante.

A SCUOLA NELLA SAVANA

Un giorno il maestro elefante chiede ai piccoli alunni della scuola della savana: «Chi sa com'è fatto veramente il **cocodrillo**?»

«Mio padre racconta di lui cose terribili» dice piccolo **leone**.

«Il mio dice che ha denti aguzzi ma manda giù i pesci interi» aggiunge piccolo **rinoceronte**. «Io so che ti azzanna in un attimo e subito sparisce» continua piccola **gazzella**. «Chi di voi vuole provare a disegnarlo?»

Li stuzzica di nuovo il maestro. I cuccioli rimangono zitti. Soltanto piccolo leone ruggisce: «Provo io!» e afferra il pennello. Piccolo leone dipinge con larghe pennellate viola un animale dal lungo muso e dal corpo a zigzag.

«Ah ah!» ridono gli altri cuccioli. «Il cocodrillo non è affatto viola!»

«Piccolo leone ha dipinto il cocodrillo di cui ha paura. Ha infatti espresso la sua emozione attraverso il colore» spiega maestro **elefante**.

(rid. e ad. da Montanari E., Chissà com'è il Cocodrillo, Edizioni Arka)



EDIZIONI DIDATTICHE GULLIVER

STORIE DI ANIMALI

Leggi la storia.



Quando il mondo venne creato, la pioggia non esisteva. Gli animali, preoccupati, si riunirono a gruppi per invocare la pioggia gridando verso il cielo. Prima provarono gli elefanti, coi loro barriti, poi gli ippopotami e poi i leoni, ma la pioggia non arrivava. Poi toccò alle giraffe e agli animali più piccoli. Ancora niente. Per ultime toccava alle rane. Tutti gli animali le pregarono di gridare verso il cielo il loro bisogno di acqua. Le rane non aspettavano altro per gracidiare e il loro grido era talmente assordante e sgradevole che il cielo si stancò di sentirlo e si coprì di nubi per attutire quel suono. Ma fu inutile: il gracidio penetrava attraverso la cortina di nubi e così il cielo pensò di affogare le rane per farle smettere una volta per tutte. Mandò giù tanta di quella pioggia che le rane finalmente tacquero contente. E da allora si credono padrone dell'acqua, perché furono loro a far piovere e, vivendo negli stagni, continuano a gracidiare per chiedere la pioggia.

(rid e ad. da un racconto Bantù)

