

OPERAZIONI MISTE ENTRO IL 9.999

Metti in colonna e calcola con la prova:

$619 + 4.370 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2.666 + 4.545 = \underline{\hspace{2cm}}$

$798 + 1.025 + 7.491 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7.530 - 1.650 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2.854 - 1.059 = \underline{\hspace{2cm}}$

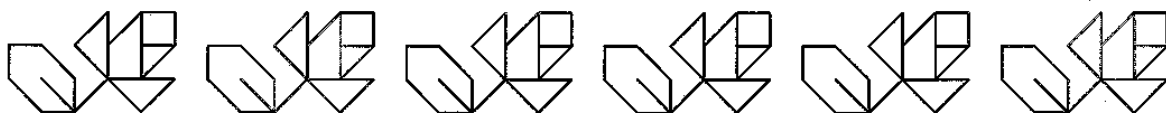
$4.512 - 229 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.523 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$196 \times 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7.444 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4.018 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



OPERAZIONI MISTE ENTRO IL 9.999

Metti in colonna e calcola con la prova:

$1.455 + 5.360 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4.510 + 5.100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3.857 + 2.406 + 1.993 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7.284 - 2.184 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9.743 - 4.600 = \underline{\hspace{2cm}}$

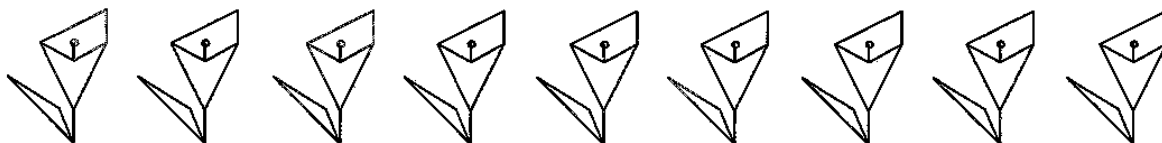
$7.193 - 1.106 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3.127 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$311 \times 31 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6.528 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8.382 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



UNA DOMANDA ... PIÙ OPERAZIONI

●● Segui le indicazioni e risolvi il problema.

- 1 All'inizio dell'anno la maestra aveva 5 pacchi di carta per fotocopie; ogni pacco conteneva 500 fogli. Se adesso le sono rimasti 1200 fogli, quanta carta per fotocopie ha usato fino a ora?



Domanda:

Per sapere quanti fogli ha usato devi prima scoprire quanti fogli di carta ci sono in 5 pacchi.

..... x = fogli di carta in tutto

Adesso puoi eseguire l'operazione per rispondere alla domanda:

Risposta:

●● Risolvi questi problemi sul quaderno.

- 2 Una scatola di pennarelli costa 5 euro. Quanto riceve di resto Luca se ne compera 6 e paga con una banconota da 50 euro?

- 3 Un fiorista ha 312 rose e confeziona dei mazzi con 12 rose ciascuno. Quanto incassa se vende ogni mazzo a 9 euro?



- 4 L'album di figurine di Elena ha 98 pagine e su ogni pagina ci stanno 6 figurine. Quante figurine dovrà ancora incollare Marta se ne ha già posizionate 325?

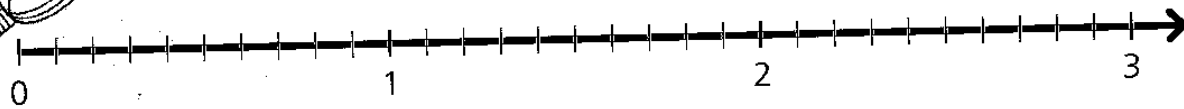
- 5 Un edicolante riceve 260 giornali ogni settimana. Ne vende in media 8 al giorno. Quanti giornali gli resteranno dopo una settimana?

- 6 Mattia e i suoi genitori si recano in vacanza spendendo in una settimana 1200 euro per l'albergo, 350 euro per il viaggio e 256 euro per spese varie. Quanto hanno speso a testa in un giorno?

- 7 La mamma ha vinto 50 euro in buoni acquisto. Ha già speso 46 euro e con la somma restante vuole acquistare delle bibite che costano 2 euro ciascuna. Quante bibite potrà acquistare?

- 8 In un'azienda agricola si producono 1200 kg di orzo e 750 kg di riso al giorno. Quanto si incasserà dalla vendita se questi cereali vengono venduti a 3 euro al chilo?

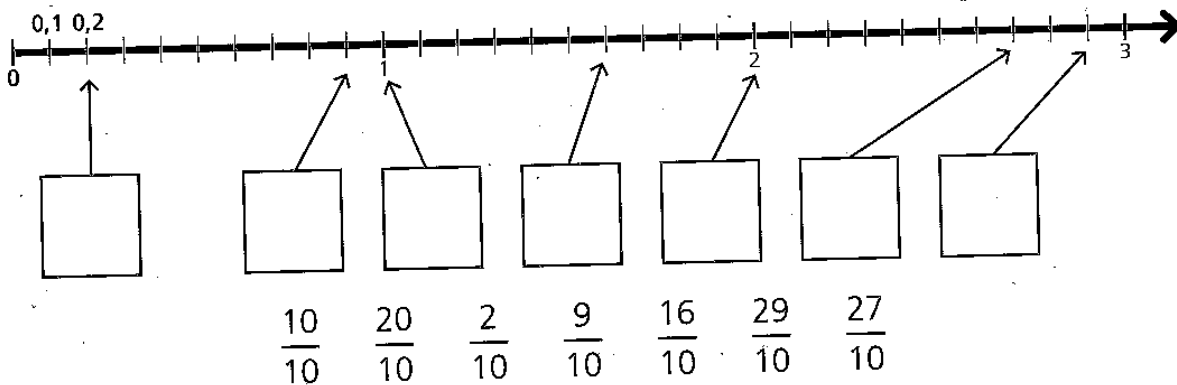
I NUMERI DECIMALI SULLA LINEA DEI NUMERI



Sulla linea dei numeri dove sono i numeri decimali? Proviamo a ingrandire lo spazio tra un numero e l'altro.

1 Completa la linea dei numeri. Scrivi nella casella giusta le frazioni e collega i corrispondenti numeri decimali della linea.

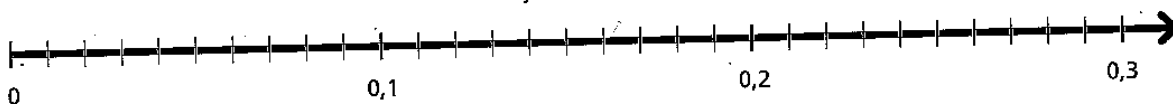
2,9 1,6 0,2 0,9 1 2,7 2



2 Completa la linea dei numeri.



3 Mettili al posto giusto i centesimi sulla linea dei numeri collegandoli con una freccia.



0,01 0,08 0,19 0,11 0,15 0,21 0,23

COMPITI DI MATEMATICA CLASSE III SEZ. A PL. BUTERA

INS. QUATTROMANI MARIA ISABELLA



FRAZIONI DECIMALI E NUMERI DECIMALI

1 Collega ogni frazione al corrispondente numero decimale.

$\frac{4}{10}$	$\frac{234}{100}$	2,34	0,007	$\frac{4}{100}$	$\frac{19}{1000}$
$\frac{7}{1000}$	$\frac{234}{1000}$	0,019	0,4	$\frac{7}{100}$	$\frac{19}{10}$
		0,04	0,07		
		1,9	0,234		

2 Indica con una **X** se l'uguaglianza è vera (**V**) o falsa (**F**).

3 unità e 2 decimi = 32 decimi = $\frac{32}{10}$ V F

2 unità e 6 centesimi = 26 centesimi = $\frac{26}{100}$ V F

7 unità = 70 centesimi = $\frac{7}{100}$ V F

9 decimi = 90 centesimi = $\frac{90}{100}$ V F

3 unità = 30 decimi = $\frac{30}{10}$ V F

3 Trasforma i numeri decimali in frazioni. Per aiutarti scopri prima come si legge la parte decimale.

0,437 = $\frac{\quad}{\quad}$ 0,071 = $\frac{\quad}{\quad}$ 0,006 = $\frac{\quad}{\quad}$ 0,54 = $\frac{\quad}{\quad}$

0,12 = $\frac{\quad}{\quad}$ 0,5 = $\frac{\quad}{\quad}$ 0,092 = $\frac{\quad}{\quad}$ 0,132 = $\frac{\quad}{\quad}$

0,89 = $\frac{\quad}{\quad}$ 0,17 = $\frac{\quad}{\quad}$ 0,01 = $\frac{\quad}{\quad}$ 0,9 = $\frac{\quad}{\quad}$

RETTE, SEGMENTI E ANGOLI

1 Completa con il nome corretto.

Two rows of four paper strips, each with a geometric diagram and a label to be completed. The diagrams are: a horizontal line segment, a horizontal dashed line, a horizontal line with a vertical tick mark, a vertical dashed line; a diagonal dashed line, two horizontal dashed lines, a horizontal line with a diagonal tick mark, a vertical dashed line intersecting a horizontal dashed line; a horizontal line with a vertical tick mark, a horizontal dashed line, a horizontal line with a diagonal tick mark, a vertical dashed line; a horizontal line with a vertical tick mark, a horizontal dashed line, a horizontal line with a diagonal tick mark, a vertical dashed line.

Labels: retta
retta
rette
rette
rette
rette

2 Scrivi sotto ciascun angolo il suo nome.

Five different types of angles: acute, obtuse, right, and straight.

angolo
angolo
angolo
angolo
angolo

3 Indica con una **X** se le affermazioni sono vere (**V**) o false (**F**).

- Le rette parallele formano angoli retti.
- Tutte le rette incidenti formano angoli.
- Le rette incidenti sono parallele.
- Le rette parallele sono sempre orizzontali.
- Le rette perpendicolari formano angoli uguali.

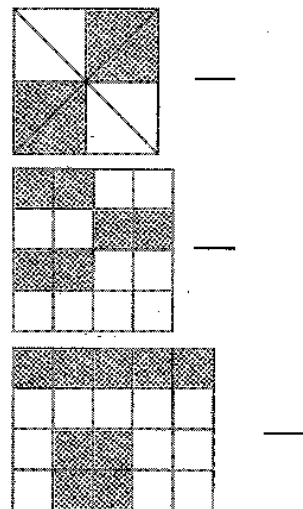
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

FRAZIONI E NUMERI DECIMALI

1 Completa.

frazione	numeratore	denominatore
$\frac{2}{8}$		
$\frac{4}{5}$		
$\frac{3}{6}$		
$\frac{1}{9}$		
$\frac{10}{15}$		

2 Scrivi la frazione corrispondente alla parte colorata.



3 Completa con la frazione complementare.

$$\frac{2}{9} \rightarrow \frac{7}{9} \quad \frac{7}{10} \rightarrow \frac{\quad}{10} \quad \frac{5}{25} \rightarrow \frac{\quad}{25} \quad \frac{4}{8} \rightarrow \frac{\quad}{8} \quad \frac{3}{4} \rightarrow \frac{\quad}{4} \quad \frac{16}{50} \rightarrow \frac{\quad}{50}$$

4 Trasforma il numero decimale nella frazione decimale corrispondente.

$$3,09 \rightarrow \frac{\quad}{100} \quad 5,2 \rightarrow \frac{\quad}{10} \quad 4,92 \rightarrow \frac{\quad}{100} \quad 6,123 \rightarrow \frac{\quad}{1000} \quad 8,513 \rightarrow \frac{\quad}{1000} \quad 9,7 \rightarrow \frac{\quad}{10}$$

5 Attribuisi a ogni cifra il suo valore.

$$120,004 = 1 \text{ h } 2 \text{ da } 4 \text{ m}$$

$$8,93 = \dots\dots\dots$$

$$0,66 = \dots\dots\dots$$

$$0,675 = \dots\dots\dots$$

$$9,218 = \dots\dots\dots$$

$$8,7 = \dots\dots\dots$$

6 Scrivi in cifre.

$$36 \text{ unità e } 4 \text{ centesimi} = \dots\dots\dots$$

$$17 \text{ unità e } 32 \text{ centesimi} = \dots\dots\dots$$

$$0 \text{ unità e } 51 \text{ millesimi} = \dots\dots\dots$$

$$34 \text{ unità e } 6 \text{ decimi} = \dots\dots\dots$$

$$8 \text{ unità e } 2 \text{ millesimi} = \dots\dots\dots$$

$$0 \text{ unità e } 19 \text{ centesimi} = \dots\dots\dots$$



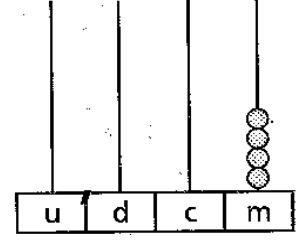
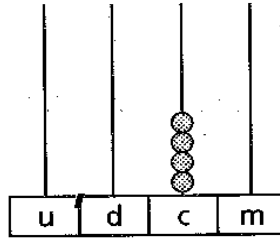
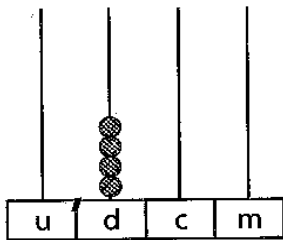
I NUMERI DECIMALI SULL'ABACO

1 Collega i numeri e le frazioni decimali all'abaco corretto.

0,004

0,4

0,04

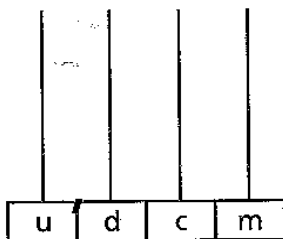
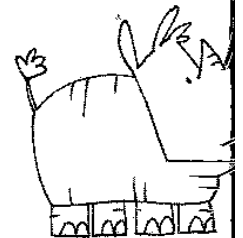


$\frac{4}{100}$

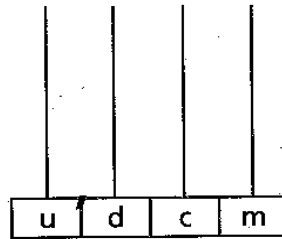
$\frac{4}{1000}$

$\frac{4}{10}$

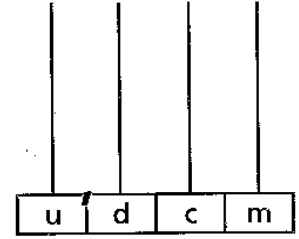
2 Disegna le palline corrispondenti al numero indicato.



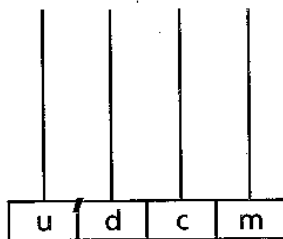
0,45



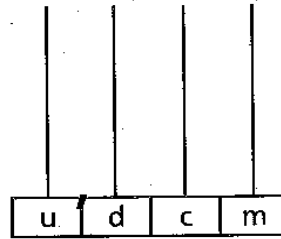
1,18



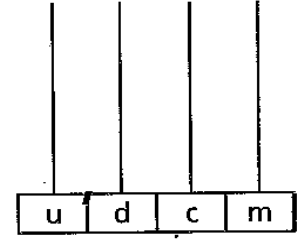
0,009



3,9



0,5

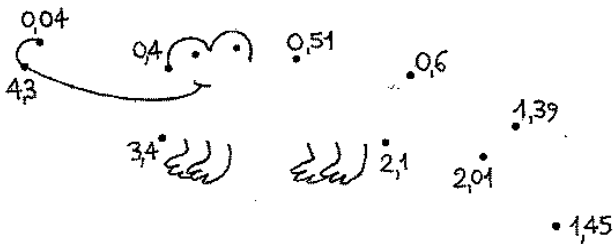


2,16

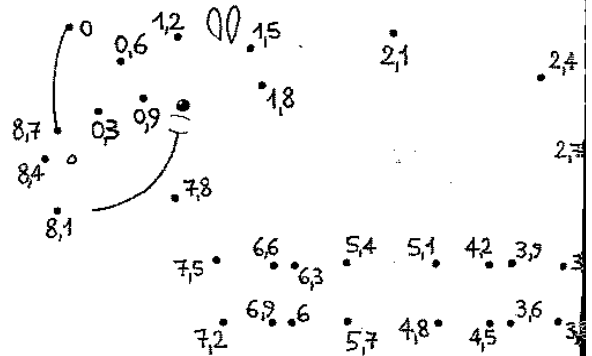


GIOCHIAMO CON I DECIMALI

- 1** Collega i punti: parti da 0,04 e segui l'ordine crescente. Che cosa apparirà?



- 2** Collega i punti: parti da 0 fino a 8,7, seguendo la regola $+ 0,3$. Che cosa apparirà?



- Leggi questi indovinelli e segui le indicazioni per trovare la soluzione.

- 3** Metti in ordine crescente i numeri e riscrivi sotto la lettera corrispondente.

3,3	1,6	0,6	1,04	2,16	2,05	1,2	3,03
O	H	I	L	O	I	C	D

- Lo pianta, ma non cresce mai. Che cos'è?

- 4** Metti in ordine decrescente i numeri e riscrivi sotto la lettera corrispondente.



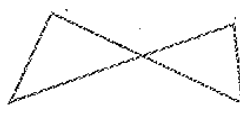

5,54	2,5	8,92	0,1	8,9	1	2,44	2,56	5,4	1,9	3,9
C	H	I	O	L	I	I	C	U	A	C

- Lo si tiene per la coda e dalla bocca va e viene. Che cos'è?

I POLIGONI

Osserva il disegno. Scrivi quale tipo di linea determina il confine inserendo i termini corretti negli spazi.

Spezzata Mista Chiusa Aperta Semplice Intrecciata Curva

			
Ha per confine una linea	Ha per confine una linea	Ha per confine una linea	Ha per confine una linea
È un poligono? <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	È un poligono? <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	È un poligono? <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	È un poligono? <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No

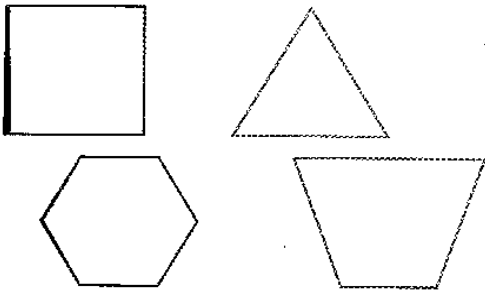
I poligoni hanno per confine una linea chiusa spezzata semplice.

RICORDA!

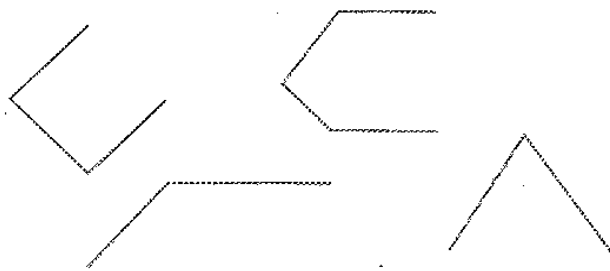
Colora di rosso i poligoni e di blu i non poligoni.



In questi poligoni evidenzia con il giallo gli angoli interni, indica con il blu i vertici e ripassa con il rosso i lati.



In questi poligoni non sono stati disegnati alcuni lati. Aiutati con il righello e completali. Si possono avere più soluzioni.



I NUMERI DECIMALI IN ORDINE

1 Attribuisce a ogni cifra il suo valore inserendole nella tabella.

	k	h	da	u	d	c	m
17,6 →							
4,85 →							
0,52 →							
6,875 →							
1247,8 →							

2 Ricomponi il numero.

3 h 5 da =

5 da 8 c =

5 h 4u 7 d =

8 c 8 m =

5 da 5 u 5 c =

6 h 1 da =

9 k 6 da =

8 m =

7 u 7 d 4 m =

3 Scrivi il numero che precede e che segue.

precedente		seguinte
	65,69	
	0,97	
	28,04	
	0,83	
	4,09	
	39,70	

4 Cerchia di rosso il numero maggiore di ogni gruppo.

0,6 • 0,5 • 1	0,4 • 0,04 • 4	2 • 0,8 • 1,9	1 • 0,85 • 1,04
1 • 0,2 • 0,8	3 • 0,3 • 0,03	0,6 • 1,3 • 2,5	3,4 • 0,43 • 4,3

5 Cerchia di verde il numero minore di ogni gruppo.

0,2 • 2,2 • 2	3,5 • 0,35 • 4,5	0,017 • 1,7 • 0,17	2 • 3,62 • 2,591
1 • 0,1 • 0,999	4 • 4,8 • 0,04	1,2 • 1,3 • 1,4	3,2 • 0,32 • 0,032