

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"G.T. CASOPERO"
SCUOLA PRIMARIA**

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

ALUNNO:

CLASSE:

ANNO SCOLASTICO

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Data di nascita
Luogo di nascita
Residenza V.

DATI RELATIVI ALLA FAMIGLIA

Padre	
Madre	
fratello	
sorella	

DATI RELATIVI AI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Cognome e nome	Ambito
	Logico-matematico
	Linguistico-espressivo
	Religione
	L2
	Sostegno

DATI RELATIVI AGLI OPERATORI EXTRASCOLASTICI

Referente équipe multidisciplinare territoriale ASL n. 5.....
Dott/ Bagalà

ASSE COGNITIVO

	Osservazione – descrizione	Obiettivi	Strategie di intervento	Verifica
LIVELLO DI SVILUPPO COGNITIVO				
STRATEGIE UTILIZZATE				

ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE

	Osservazione – descrizione	Obiettivi	Strategie di intervento	Verifica
AREA DEL SE'				
RAPPORTO CON GLI ALTRI				
MOTIVAZIONE AL RAPPORTO				

ASSE COMUNICAZIONALE

	Osservazione – descrizione	Obiettivi	Strategie di intervento	Verifica
MEZZI PRIVILEGIATI				
CONTENUTI PREVALENTI				
CONTESTI IN CUI AVVIENE LA COMUNICAZIONE				
MODALITA' DI INTERAZIONE				

ASSE LINGUISTICO

	Osservazione – descrizione	Obiettivi	Strategie di intervento	Verifica
COMPRESIONE DEI MESSAGGI	.		Lecture e giochi linguistici.	
PRODUZIONE VERBALE		.		
USO COMUNICATIVO DEL LINGUAGGIO ORALE	.	-		

ASSE MOTORIO-PRASSICO

	Osservazione - descrizione	Obiettivi	Strategie di intervento	Verifica
MOTRICITA' GLOBALE <i>Riguarda i movimenti e i controlli posturali che coinvolgono i grandi gruppi muscolari: camminare, lanciare una palla, ecc.</i>		-		
MOTRICITA' FINE				
PRASSIE SEMPLICI E COMPLESSE				

ASSE NEURO-PSICOLOGICO

	Osservazione - descrizione	Obiettivi	Strategie di intervento	Verifica
CAPACITA' MNESTICHE				
CAPACITA' ATTENTIVE				

ASSE DELL'AUTONOMIA

	Osservazione – descrizione	Obiettivi	Strategie di intervento	Verifica
AUTONOMIA PERSONALE				
AUTONOMIA OPERATIVA SCOLASTICA		-		

Il presente PDF è stato elaborato dall'insegnante di sostegno, in collaborazione con le altre docenti del Consiglio di Classe.