

PROGRAMMAZIONE CLASSE IV SEZ. A (ITALIANO – INGLESE – STORIA – ED. ALL'IMMAGINE)

INSEGNANTE SAVELLI MARISA

ITALIANO: LAVORARE SUL LIBRO DI LETTURA DA PAG. 145 A PAG. 149
COMPLETARE GLI ESERCIZI SUL TESTO POETICO.

GRAMMATICA: SI ALLEGANO LE SCHEDE DA COMPLETARE.

Per evitare ai genitori di andare in giro a fare fotocopie, gli alunni possono anche copiare e svolgere gli esercizi sul quaderno.

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE: #iorestoacasa “Illustra sul quaderno uno dei momenti di questi giorni che ricordi con particolare emozione”.

STORIA: COMPLETARE LE PAGG.: 166/167/168 DEL LIBRO DI STORIA

INGLESE: LIBRO SUPERWOW!

COMPLETARE PAG. 34 – 35 – 36 CON ASCOLTO DEL CD IN DOTAZIONE con il LIBRO (i bambini l'avevano portato a casa all'inizio dell'anno scolastico);

Nota Bene: in ogni esercizio viene indicato in alto a destra del comando il numero dell'ascolto su cui cliccare.

LETTURA: LIBRO SUPERWOW! Pag. 2

Prima ascolta il CD (ascolto n. 2) e dopo leggi tu

Il verbo essere

- **Completa le frasi con le voci del verbo essere.**
 - Oggi Fabio non andato a scuola.
 - Ieri voi arrivati in ritardo all'appuntamento.
 - Martedì scorso la mia classe a Roma per una gita.
 - Vedrai che domani tu di buon umore.
 - Durante la rapina il gioielliere legato alla sedia.
 - L'anno scorso i miei compagni tutti promossi.
 - La prossima estate noi ospitati dagli zii.
 - La mamma a casa stasera.
 - Ieri il cielo molto nuvoloso.
 - Gianni appena ritornato da un lungo viaggio.
 - Domani una bellissima giornata!
 - Il cane il miglior amico dell'uomo.
 - Marta e Vincenzo oggi molto allegri.
 - passati di qui senza salutarci?
 - Da piccolo tu un bambino molto vivace.

• **Obiettivo didattico:** conoscere ed usare il verbo essere.



Vediamo se hai capito. Completa gli esercizi ma stai attento: usa il verbo avere e metti la lettera "h" solo dove serve.

-
- ____ dato da mangiare al mio pesciolino rosso.
 - Al supermercato la nonna ____ comprato un giocattolo per fare il regalo ____ nipotini.
 - ____ Milano, Arianna ____ incontrato la sua migliore amica.
 - Il prossimo ____ frequenteremo la classe terza.
 - Dopo una corsa sotto il sole, Sofia ____ molta sete.
 - Rebecca ____ una nuova casa per le bambole.
 - Gatto Silvestro gioca ____ rincorrere il canarino Titti.
 - Giulia e Giada ____ un nuovo vestito.
 - Silvio ____ ascoltato una bella notizia al telegiornale: ____ Pavia ci sarà una grande festa per l' ____ nuovo

I nomi concreti e astratti

- Leggi le seguenti frasi e sottolinea i **nomi concreti** con il blu e i **nomi astratti** con il rosso.

- Questo film è una noia!
- Giocare al parco con gli amici mi riempie di felicità.
- La simpatia di mio cugino è nota a molti.
- Matteo non aveva il coraggio di entrare in classe.
- Le tartarughe e le lumache sono famose per la loro lentezza.
- Mio padre ha avuto un'idea strepitosa!
- Roberta ricorda con gioia i giorni trascorsi a giocare in spiaggia.
- Mia nonna mi accoglie sempre con dolcezza.
- Una malattia ha fatto ingiallire le foglie della pianta sulla mensola.
- Il cane di Andrea ha un'intelligenza fuori dal comune.
- Daniele e Cristian sono legati da una profonda amicizia.
- Michela ritrova sempre la tranquillità dopo una passeggiata nei boschi.
- Si usa esprimere un desiderio dopo aver visto una stella cadente.
- La generosità è tra le migliori qualità di mio fratello.
- La casa di Fabrizio è di una bellezza unica.

• **Obiettivo didattico:** conoscere e discriminare i nomi concreti e astratti.

I nomi concreti e astratti

- Segna con una X solo i nomi astratti.

leone	<input type="checkbox"/>	ombrello	<input type="checkbox"/>	zio	<input type="checkbox"/>
parete	<input type="checkbox"/>	cielo	<input type="checkbox"/>	furgone	<input type="checkbox"/>
forza	<input type="checkbox"/>	idea	<input type="checkbox"/>	foglia	<input type="checkbox"/>
occhio	<input type="checkbox"/>	frittata	<input type="checkbox"/>	bontà	<input type="checkbox"/>
fontana	<input type="checkbox"/>	volontà	<input type="checkbox"/>	piuma	<input type="checkbox"/>
libertà	<input type="checkbox"/>	focaccia	<input type="checkbox"/>	gelato	<input type="checkbox"/>
prato	<input type="checkbox"/>	odio	<input type="checkbox"/>	affetto	<input type="checkbox"/>
mistero	<input type="checkbox"/>	caffè	<input type="checkbox"/>	nostalgia	<input type="checkbox"/>
sincerità	<input type="checkbox"/>	scrivania	<input type="checkbox"/>	sciarpa	<input type="checkbox"/>
casa	<input type="checkbox"/>	aula	<input type="checkbox"/>	riccio	<input type="checkbox"/>
rossetto	<input type="checkbox"/>	rumore	<input type="checkbox"/>	orto	<input type="checkbox"/>
pulcino	<input type="checkbox"/>	tristezza	<input type="checkbox"/>	debolezza	<input type="checkbox"/>
sabbia	<input type="checkbox"/>	vino	<input type="checkbox"/>	vento	<input type="checkbox"/>
astuzia	<input type="checkbox"/>	coraggio	<input type="checkbox"/>	profumo	<input type="checkbox"/>

- **Obiettivo didattico:** conoscere e discriminare i nomi concreti e astratti.

IL NOME

Fai l'analisi grammaticale dei seguenti nomi:

- penna = Nome comune di cosa, concreto, femminile, singolare, primitivo
- gatto = _____
- fiore = _____
- Giulio = _____
- Stormo = _____
- coniglio = _____
- acqua = _____
- pittore = _____
- felicità = _____
- Michela = _____
- tulipano = _____
- canile = _____
- boscaiolo = _____
- gnomo = _____
- pilota = _____
- dottoressa = _____
- dottore = _____
- pentole = _____
- amici = _____
- Firenze = _____
- tristezza = _____
- gregge = _____
- fatina = _____
- folla = _____
- gattaccio = _____

Nelle seguenti frasi distingui, sottolineando con colori diversi, i nomi, gli articoli, gli aggettivi qualificativi e i verbi:

- Il cane custodisce il gregge, aiuta il cieco e fa la guardia alla casa.
- Il contadino ara il campo, semina il frumento e falcia l'erba.
- Ascolta le parole del tuo papà!
- Saltai il muretto, mi inciampai e caddi in una pozza d'acqua.
- Non ho fame, ma ho solo sete.
- La mamma bacia i suoi bei bambini.
- Questa bella bambola è del mio fratellino piccolo.
- Gli scarponi e le calze di Gianni sono sporchi di fango.
- Il cane di Ugo si chiama Fofi.
- Il bimbo osserva le belle illustrazioni del suo libro nuovo.
- Antonio è più attento di Giorgio.
- Maria è meno studiosa di Antonella.
- Il leone è feroce come la tigre.
- Carlo è il più allegro della classe.
- Il cacao è amarissimo, invece il miele è dolcissimo.