

PROGRAMMAZIONE CLASSE IV SEZ. B (ITALIANO – STORIA – ED.  
ALL'IMMAGINE)

INSEGNANTE MARINELLI ROSANNA

ITALIANO: LAVORARE SUL LIBRO DI LETTURA DA PAG. 145 A PAG. 149  
COMPLETARE GLI ESERCIZI SUL TESTO POETICO.

GRAMMATICA: SI ALLEGANO LE SCHEDE DA COMPLETARE.

Per evitare ai genitori di andare in giro a fare fotocopie, gli alunni possono anche copiare e svolgere gli esercizi sul quaderno.

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE: #iorestoacasa “Illustra sul quaderno uno dei momenti di questi giorni che ricordi con particolare emozione”.

STORIA: I CRETESI STUDIARE DA PAG. 86 A PAG 91 DEL LIBRO  
SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE

## Il verbo essere

- **Completa le frasi con le voci del verbo essere.**
  - Oggi Fabio non ..... andato a scuola.
  - Ieri voi ..... arrivati in ritardo all'appuntamento.
  - Martedì scorso la mia classe ..... a Roma per una gita.
  - Vedrai che domani tu ..... di buon umore.
  - Durante la rapina il gioielliere ..... legato alla sedia.
  - L'anno scorso i miei compagni ..... tutti promossi.
  - La prossima estate noi ..... ospitati dagli zii.
  - La mamma ..... a casa stasera.
  - Ieri il cielo ..... molto nuvoloso.
  - Gianni ..... appena ritornato da un lungo viaggio.
  - Domani ..... una bellissima giornata!
  - Il cane ..... il miglior amico dell'uomo.
  - Marta e Vincenzo oggi ..... molto allegri.
  - ..... passati di qui senza salutarci?
  - Da piccolo tu ..... un bambino molto vivace.

• **Obiettivo didattico:** conoscere ed usare il verbo essere.



Vediamo se hai capito. Completa gli esercizi ma stai attento: usa il verbo avere e metti la lettera "h" solo dove serve.

- 
- \_\_\_\_ dato da mangiare al mio pesciolino rosso.
  - Al supermercato la nonna \_\_\_\_ comprato un giocattolo per fare il regalo \_\_\_\_ nipotini.
  - \_\_\_\_ Milano, Arianna \_\_\_\_ incontrato la sua migliore amica.
  - Il prossimo \_\_\_\_ frequenteremo la classe terza.
  - Dopo una corsa sotto il sole, Sofia \_\_\_\_ molta sete.
  - Rebecca \_\_\_\_ una nuova casa per le bambole.
  - Gatto Silvestro gioca \_\_\_\_ rincorrere il canarino Titti.
  - Giulia e Giada \_\_\_\_ un nuovo vestito.
  - Silvio \_\_\_\_ ascoltato una bella notizia al telegiornale: \_\_\_\_ Pavia ci sarà una grande festa per l' \_\_\_\_ nuovo

## I nomi concreti e astratti

- Leggi le seguenti frasi e sottolinea i **nomi concreti** con il blu e i **nomi astratti** con il rosso.

- Questo film è una noia!
- Giocare al parco con gli amici mi riempie di felicità.
- La simpatia di mio cugino è nota a molti.
- Matteo non aveva il coraggio di entrare in classe.
- Le tartarughe e le lumache sono famose per la loro lentezza.
- Mio padre ha avuto un'idea strepitosa!
- Roberta ricorda con gioia i giorni trascorsi a giocare in spiaggia.
- Mia nonna mi accoglie sempre con dolcezza.
- Una malattia ha fatto ingiallire le foglie della pianta sulla mensola.
- Il cane di Andrea ha un'intelligenza fuori dal comune.
- Daniele e Cristian sono legati da una profonda amicizia.
- Michela ritrova sempre la tranquillità dopo una passeggiata nei boschi.
- Si usa esprimere un desiderio dopo aver visto una stella cadente.
- La generosità è tra le migliori qualità di mio fratello.
- La casa di Fabrizio è di una bellezza unica.

• **Obiettivo didattico:** conoscere e discriminare i nomi concreti e astratti.

# I nomi concreti e astratti

- Segna con una X solo i nomi astratti.

leone	<input type="checkbox"/>	ombrello	<input type="checkbox"/>	zio	<input type="checkbox"/>
parete	<input type="checkbox"/>	cielo	<input type="checkbox"/>	furgone	<input type="checkbox"/>
forza	<input type="checkbox"/>	idea	<input type="checkbox"/>	foglia	<input type="checkbox"/>
occhio	<input type="checkbox"/>	frittata	<input type="checkbox"/>	bontà	<input type="checkbox"/>
fontana	<input type="checkbox"/>	volontà	<input type="checkbox"/>	piuma	<input type="checkbox"/>
libertà	<input type="checkbox"/>	focaccia	<input type="checkbox"/>	gelato	<input type="checkbox"/>
prato	<input type="checkbox"/>	odio	<input type="checkbox"/>	affetto	<input type="checkbox"/>
mistero	<input type="checkbox"/>	caffè	<input type="checkbox"/>	nostalgia	<input type="checkbox"/>
sincerità	<input type="checkbox"/>	scrivania	<input type="checkbox"/>	sciarpa	<input type="checkbox"/>
casa	<input type="checkbox"/>	aula	<input type="checkbox"/>	riccio	<input type="checkbox"/>
rossetto	<input type="checkbox"/>	rumore	<input type="checkbox"/>	orto	<input type="checkbox"/>
pulcino	<input type="checkbox"/>	tristezza	<input type="checkbox"/>	debolezza	<input type="checkbox"/>
sabbia	<input type="checkbox"/>	vino	<input type="checkbox"/>	vento	<input type="checkbox"/>
astuzia	<input type="checkbox"/>	coraggio	<input type="checkbox"/>	profumo	<input type="checkbox"/>

- **Obiettivo didattico:** conoscere e discriminare i nomi concreti e astratti.

## IL NOME

Fai l'analisi grammaticale dei seguenti nomi:

- penna = Nome comune di cosa, concreto, femminile, singolare, primitivo
- gatto = \_\_\_\_\_
- fiore = \_\_\_\_\_
- Giulio = \_\_\_\_\_
- Stormo = \_\_\_\_\_
- coniglio = \_\_\_\_\_
- acqua = \_\_\_\_\_
- pittore = \_\_\_\_\_
- felicità = \_\_\_\_\_
- Michela = \_\_\_\_\_
- tulipano = \_\_\_\_\_
- canile = \_\_\_\_\_
- boscaiolo = \_\_\_\_\_
- gnomo = \_\_\_\_\_
- pilota = \_\_\_\_\_
- dottoressa = \_\_\_\_\_
- dottore = \_\_\_\_\_
- pentole = \_\_\_\_\_
- amici = \_\_\_\_\_
- Firenze = \_\_\_\_\_
- tristezza = \_\_\_\_\_
- gregge = \_\_\_\_\_
- fatina = \_\_\_\_\_
- folla = \_\_\_\_\_
- gattaccio = \_\_\_\_\_

Nelle seguenti frasi distingui, sottolineando con colori diversi, i nomi, gli articoli, gli aggettivi qualificativi e i verbi:

- Il cane custodisce il gregge, aiuta il cieco e fa la guardia alla casa.
- Il contadino ara il campo, semina il frumento e falcia l'erba.
- Ascolta le parole del tuo papà!
- Saltai il muretto, mi inciampai e caddi in una pozza d'acqua.
- Non ho fame, ma ho solo sete.
- La mamma bacia i suoi bei bambini.
- Questa bella bambola è del mio fratellino piccolo.
- Gli scarponi e le calze di Gianni sono sporchi di fango.
- Il cane di Ugo si chiama Fofi.
- Il bimbo osserva le belle illustrazioni del suo libro nuovo.
- Antonio è più attento di Giorgio.
- Maria è meno studiosa di Antonella.
- Il leone è feroce come la tigre.
- Carlo è il più allegro della classe.
- Il cacao è amarissimo, invece il miele è dolcissimo.