

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ZINZI MARIA**
Indirizzo **1, via G. Mazzini, 88811, Cirò Marina, Crotone**
Telefono **096235680- 3389988427**
Fax
E-mail **marized68@gmail.com**

Nazionalità Italiana

Data di nascita 12 OTTOBRE 1968

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date 201672017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. CASOPERO
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego Docente di lingua Inglese nella scuola secondaria di 1°
- Principali mansioni e responsabilità F.S. area n.1 "gestione e coordinamento PTOF"

2020/2021	Coordinatore del CDC Docente referente commissione orario scuola sec. di 1° Responsabile Lab. Linguistico Referente scuola amica "TELETHON" Referente e sostituto di plesso per emergenza Covid-19
2019/2020	
2018/2019	Coordinatore del CDC responsabile commissione orario scuola sec..di 1
2017/2018	Coordinatore del CDC responsabile commissione orario scuola sec. .di 1°
2016/2017	Coordinatore del CDC docente referente commissione orario scuola sec. di 1° Referente scuola amica "TELETHON"
2015/2016	F.S. area n.1 "gestione e coordinamento PTOF e INVALSI" Coordinatore di classe Gruppo NIV Responsabile Lab. Linguistico Collaboratore progetto "AMBIENTE E LEGALITA"
2014/2015	F.S. area n.1 "gestione e coordinamento PTOF e INVALSI" Coordinatore di classe Gruppo NIV Responsabile Lab. Linguistico Collaboratore progetto "AMBIENTE E LEGALITA"
2013/2014	<i>F.S. area n.1 " gestione e coordinamento POF"</i> Collaboratore Progetto Lettura "Il giornalino del nostro Istituto" Collaboratore Progetto Ambiente, e Educazione alla Legalità Referente Progetto Solidarietà "Telethon"
2012/2013	F.S. area n.1 "" gestione e coordinamento POF" Referente progetto solidarietà "AIRC" Collaboratore progetto " Legalità"
2011/2012	F.S. area n.1 "gestione e coordinamento POF" Referente Progetto Solidarietà Tutor PON " LET'S PLAY IN ENGLISH"
2010/2011	F.S. area n.2 "Supporto ai docenti" Collaboratore progetto "Biblioteca" Funzione Strumentale . <i>area n.2 "Supporto ai docenti"</i> Referente Progetto Solidarietà " AIRC"

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne e Contemporanee, Facoltà di Lettere e Filosofia,
UNICAL.

ABILITAZIONE all'insegnamento di Inglese e Spagnolo nella scuola secondaria di 1° 2°

Frequenza del corso "La cultura della valutazione: dal PDM alla scuola come learning
organization" (25 ore)

Frequenza del corso "Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di
base" (25 ore)

Frequenza del corso "Etwinning in Calabria: opportunities for innovative teaching"

Frequenza del corso "Valutazione e Autovalutazione delle istituzioni scolastiche"

Frequenza del corso "Il sistema nazionale di valutazione"

Frequenza del corso "Formare esperti con il coaching" (30 ore)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o
formazione
 - Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione
nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA [ITALIANO]

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura molto buono,
- Capacità di scrittura molto buono
- Capacità di espressione orale MOLTO BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

DATA 31/05/ 2021

MARIA ZINZI