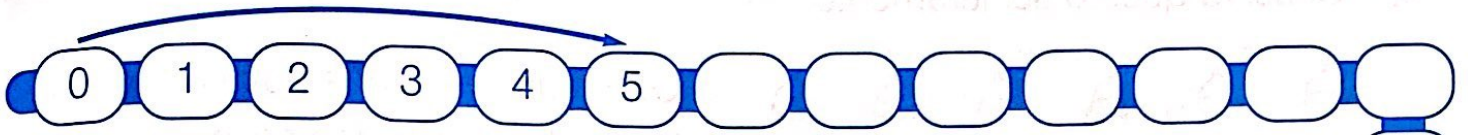




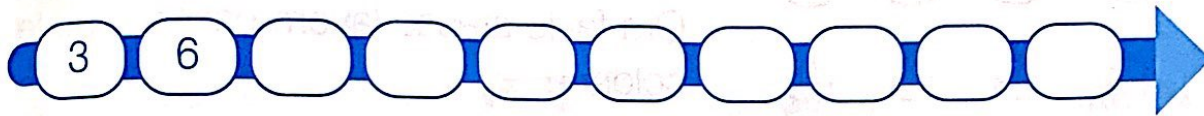
LA MOLTIPLICAZIONE

+ 5



Completa la linea dei numeri e poi colora la numerazione del 5.

Numera x 3. Segui l'esempio.



Osserva e completa.

	bambini	1	2	10	4	7	5	0
	occhi	2						
	tricicli	1	2	6	10	4	8	6
	ruote	3						
	automobili	1	6	8	9	0	4	2
	ruote	4						
	rametti	1	6	8	9	0	4	2
	foglie	5						



MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA

Esegui le seguenti moltiplicazioni in colonna.

da u

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \times \\ \hline \end{array}$$

$$3 =$$

da u

$$\begin{array}{r} 1 \quad 0 \times \\ \hline \end{array}$$

$$4 =$$

da u

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$2 =$$

da u

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$3 =$$

da u

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$3 =$$

da u

$$\begin{array}{r} 2 \quad 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$1 =$$

da u

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$2 =$$

da u

$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$4 =$$

da u

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$1 =$$

da u

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$2 =$$

da u

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$3 =$$

da u

$$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$3 =$$

da u

$$\begin{array}{r} 1 \quad 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$0 =$$

da u

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$4 =$$

da u

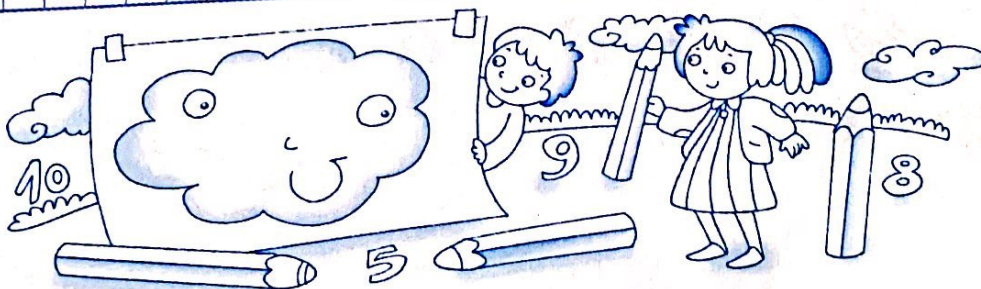
$$\begin{array}{r} 4 \quad 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$2 =$$

da u

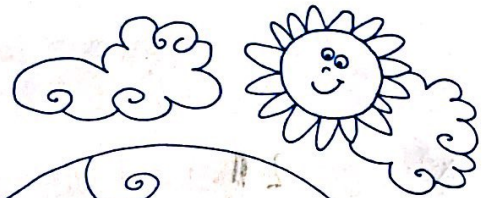
$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$3 =$$





DIVISIONI



Esegui le seguenti divisioni.

$50 : 10 =$

$28 : 7 =$

$24 : 8 =$

$30 : 6 =$

$21 : 3 =$

$15 : 5 =$

$45 : 5 =$

$32 : 4 =$

$36 : 4 =$

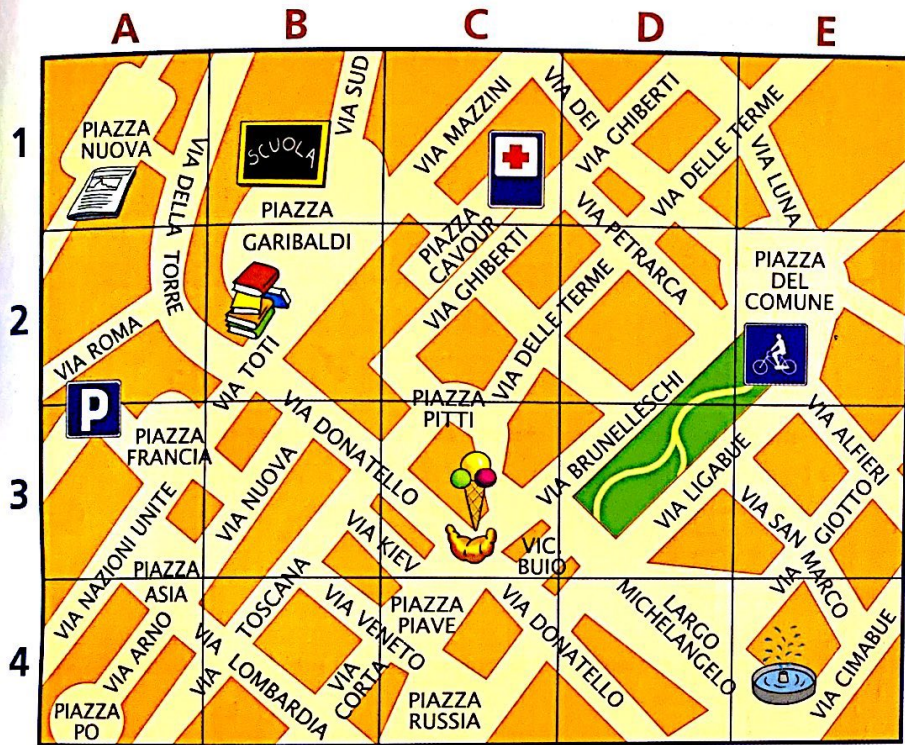
$45 : 5 =$

$63 : 9 =$

$20 : 4 =$

IL RETICOLO GEOGRAFICO

La maestra ha portato in classe la mappa di un quartiere della città.



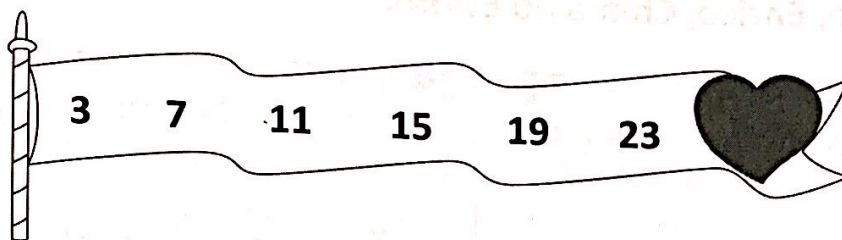
◆ Completa la tabella usando le coordinate geografiche per indicare la posizione, come nell'esempio.

	colonna	riga
	B	1

Ricorda

Le coordinate geografiche formano un reticolo geografico che ci permette di trovare con facilità strade, case ecc.

D1. Osserva questi numeri.



Scopri il numero coperto dal cuoricino.

- A. 22
- B. 27
- C. 25

D2. Quale operazione è stata eseguita?

$$15 \star 3 = 18$$

- A. Sottrazione
- B. Addizione
- C. Somma

D5. Quale tra le seguenti operazioni ha il risultato minore?

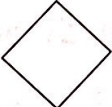
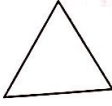

- A. $5 + 7$
- B. $12 - 4$
- C. 3×5

D6. Claudio ha sistemato le sue matite colorate in un astuccio con 4 scomparti. In ogni scomparto ha messo 5 matite. Quale dei seguenti calcoli non è giusto?


- A. $5 + 5 + 5 + 5$
- B. 5×4
- C. $4 + 5$

D7. Indica nelle figure elencate sotto quella che corrisponde alla parte che manca nel ventaglio.



- A. 
- B. 
- C. 

D12. Osserva il reticolo. In quale casella si trova la faccina?

8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

A. 8, F

B. 2, B

C. 8, G

D13. Luciana per la ricreazione ha portato 6 merendine per le compagne e 1 per la maestra, ma nella cartella 3 merendine si sono sbriciolate.

a. Quante merendine sono rimaste?

Risposta:

b. Quale delle seguenti operazioni risolve il problema?

A. $6 + 1 - 3$

B. $6 + 1 + 3$

C. $6 - 1 + 3$

Esegui le seguenti operazioni in colonna

$$135 + 28 + 12 =$$

$$146 + 127 =$$

$$230 + 128 =$$

$$164 + 27 + 10 =$$

$$215 + 139 =$$

$$147 + 138 + 13 =$$

$$200 + 168 =$$

$$127 + 69 =$$

$$236 + 29 =$$

$$352 - 128 =$$

$$75 - 39 =$$

$$265 - 147 =$$

$$208 - 103 =$$

$$530 - 128 =$$

$$37 - 25 =$$

$$126 - 18 =$$

$$68 - 36 =$$

$$164 - 53 =$$

h	da	u	
1	3	5	+
	2	8	+
	1	2	=

h	da	u	
3	5	2	-
1	2	8	=

NUMERI A CONFRONTO

Scrivi il simbolo giusto (<, >, =).

120	.....	121
138	.....	137
114	.....	115
155	.....	155
199	.....	198

178	.....	177
165	.....	160
149	.....	149
182	.....	183
120	.....	120

143	.....	144
172	.....	171
111	.....	110
108	.....	108
125	.....	152

Scrivi un numero adeguato.

.....	>	182
.....	<	124
.....	<	166
.....	=	145
.....	>	113

.....	=	100
.....	<	122
.....	>	174
.....	>	123
.....	=	118

.....	<	165
.....	>	183
.....	<	150
.....	>	132
.....	<	116

Scrivi un numero adeguato.

130	<	.....
128	>	.....
115	<	.....
185	>	.....
150	=	.....

147	>	.....
168	>	.....
192	=	.....
176	<	.....
181	<	.....

129	<	.....
100	<	.....
162	=	.....
200	>	.....
101	>	.....

Problemi

- 1) Luigi ha comprato 36 fenuorelli colorati.
Angelo ne ha comprati 18.
Quel è la differenza fra i fenuorelli dei due bambini?

- 2) Nell'acquario di Stella ci sono 25 pesciolini.
Stella decide di regalarne 18 ad Alisa.
Quanti pesciolini restano nell'acquario?

- 3) 21 alunni delle 2^a B partono per una gite
sul torrente. Su ogni barca salgono 3 bambini.
Quante barche servono a tutti gli alunni?

- 4) Nell'album di Antonio c'è posto per 125 figurine.
Antonio ha già incollato 94 figurine.
Quante figurine mancano ad Antonio per completare
l'album?

- 5) Phoebe prende dalle dispensa una confezione con
10 barrette al cioccolato e ne mangia la metà.
Quante barrette restano nella confezione?
